

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan seluruh kegiatan penelitian yang dimulai dari perencanaan pembelajaran (*planning*), pelaksanaan pembelajaran (*acting*), pengamatan pembelajaran (*observing*), refleksi pembelajaran (*reflecting*), analisis data hasil penelitian dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan mengenai pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran aktif berbasis kelompok pada siswa kelas III SDN Labansari 01 Kec, Cikarang Timur, Kab. Bekasi tahun pelajaran 2010/ 2011 pada pokok bahasan keliling, luas persegi dan persegi panjang sebagai berikut :

1. Pelaksanaan.

Pelaksanaan pembelajaran telah dilaksanakan sesuai dengan perencanaan pada RPP. Melalui penerapan model pembelajaran aktif berbasis berkelompok, siswa terlibat aktif dan saling bekerja sama dalam proses pembelajaran. LKS1-4 dikerjakan bersama kelompok pada pertemuan I-IV untuk mengetahui sejauh mana penerapan model pembelajaran berkelompok terhadap hasil belajar matematika siswa. Dengan belajar berkelompok siswa mampu menguasai materi pelajaran, selain itu siswa dapat bekerja sama, saling membantu teman, dan dapat menunjukkan rasa percaya dirinya untuk bertanya kepada guru dan teman serta mempresentasikan hasil kerja kelompok masing-masing. Model pembelajaran aktif berbasis kelompok juga terbukti membantu meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Dengan demikian dapat

disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran berkelompok telah membantu siswa untuk meningkatkan hasil belajar matematika dan mencapai ketuntasan belajar.

2. Hasil belajar matematika siswa.

Hasil belajar matematika siswa setelah mengikuti pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran aktif berbasis kelompok meningkat dengan baik. Siswa mampu menyelesaikan soal-soal latihan pada LKS1-4 dengan saling bekerja sama, terlibat aktif dalam kegiatan belajar, saling membantu teman dan menunjukkan rasa percaya diri untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok. Hal ini dapat dilihat dari persentase siswa yang mencapai ketuntasan belajar mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II.

B. Rekomendasi

Untuk menindaklanjuti penerapan model pembelajaran aktif berbasis kelompok, peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Meningkatkan kegiatan kelompok belajar siswa untuk membantu dalam memperbaiki dan meningkatkan mutu pembelajaran.

2. Bagi Guru

a. Guru diharapkan menerapkan metode pembelajaran aktif berbasis kelompok untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran matematika.

- b. Untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada pokok bahasan keliling, luas pesegi dan persegi panjang diharapkan menggunakan model pembelajaran aktif berbasis kelompok.
 - c. Adanya tindak lanjut terhadap penggunaan model pembelajaran aktif berbasis kelompok pada pokok bahasan keliling, luas persegi dan persegi panjang disarankan untuk menggali pendapat dan tanggapan dari para guru untuk memperbaiki proses pembelajaran selanjutnya sehingga dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
3. Bagi Peneliti lain
- a. Bagi peneliti lain perlu lebih dikembangkan lagi penelitian lebih lanjut tentang penerapan model belajar kelompok untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran matematika.
 - b. Bagi peneliti lain direkomendasikan untuk melakukan penelitian belajar kelompok dengan tindakan-tindakan yang dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar matematika dan ketuntasan belajar.