

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan temuan di lapangan tentang pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas III SDN Babakan Ciparay 2 Kecamatan Babakan Ciparay Kota Bandung dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan realistik dapat merubah situasi belajar dari yang semula kurang aktif berubah menjadi aktif. Aktifitas belajar siswa terhadap pembelajaran matematika mulai terlihat, siswa mulai berani menjawab soal-soal di depan kelas baik secara perorangan maupun secara kelompok. Pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan realistik pada pokok bahasan keliling dan luas persegi dan persegi panjang di kelas III secara umum telah dapat meningkatkan prestasi belajar matematika.
2. Pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan realistik pada pokok bahasan keliling dan luas persegi dan persegi panjang di kelas III ternyata mampu mengubah minat siswa yang semula kurang menyukai pelajaran matematika menjadi antusias dan tampak senang pada pembelajaran matematika ini.

3. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya nilai yang diperoleh siswa dari hasil tes yang telah dilakukan jika dibandingkan dengan nilai sebelum menggunakan pendekatan realistik

B. Saran

Saran-saran yang dapat penulis kemukakan dari penelitian yang telah dilakukan, diantaranya adalah sebaiknya dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai peningkatan prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan lain dengan subyek penelitian yang berbeda. Pembelajaran matematika dengan Pendekatan Realistik di kelas III, porsi yang diberikan harus lebih banyak sehingga perhatian dan keinginan siswa untuk belajar matematika lebih meningkat. Selain itu, penulis menganggap penting untuk terus memberikan kebebasan kepada guru lain untuk mengembangkan kebebasannya dalam memberikan metode dan pendekatan yang bervariasi dalam mengajar khususnya dengan pendekatan realistik. Waktu dan pokok bahasan yang diberikan hendaknya diberikan kebebasan yang lebih leluasa sehingga mutu pendidikan lebih dapat ditingkatkan lagi.