

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR, TABEL DAN GRAFIK	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Hipotesis Tindakan	8
G. Asumsi Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORITIS TENTANG PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM PEMBELAJARAN IPS	9
A. Kurikulum IPS SD	9
B. Mata Pelajaran IPS di SD	15

C. Metode Pembelajaran Kooperatif	27
D. Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar	39
E. Motivasi Dalam Belajar	45
BAB III METODE PENELITIAN	64
A. Metode, Model, dan Alur Penelitian	64
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	74
C. Teknik Pengumpulan Data	74
D. Teknik Pengolahan Data	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	82
A. Hasil Penelitian	82
B. Pembahasan	121
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	125
A. Kesimpulan	125
B. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	128

DAFTAR GAMBAR, TABEL DAN GRAFIK

	Halaman
Gambar 2.1 Piramida Hierarchy Kebutuhan	50
Gambar 2.2 Beberapa Kebutuhan Tertentu Yang Dipenuhi Secara Bersama	51
Gambar 2.3 Kebutuhan Yang Terpenuhi Secara Serentak Tetapi Belum Utuh	51
Gambar 3.1 Desain PTK Model Kemmis & Mc Taggart	66
Gambar 3.2 Kajian 4 Tahap Berdaur	70
Tabel 3.1 Instrumen Observasi	76
Tabel 3.2 Kategorisasi Skala Penilaian	79
Tabel 3.3 Rambu-Rambu Analisis Kemampuan Siswa	80
Tabel 4.1 Distribusi Hasil Evaluasi Siswa Pada Siklus Ke I	94
Tabel 4.2 Distribusi Hasil Evaluasi Siswa Pada Siklus Ke II	106
Tabel 4.3 Distribusi Hasil Evaluasi Siswa Pada Siklus Ke III	117
Grafik 4.1 Perolehan Nilai Evaluasi Siswa Siklus Ke I	94
Grafik 4.2 Kenaikan Nilai Rata-Rata Siklus Ke I	95
Grafik 4.3 Perolehan Nilai Evaluasi Siswa Siklus Ke II	106
Grafik 4.4 Kenaikan Nilai Rata-Rata Siklus Ke II	107
Grafik 4.5 Perolehan Nilai Evaluasi Siswa Siklus Ke III	117
Grafik 4.6 Kenaikan Nilai Rata-Rata Siklus Ke III	118