

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pemanfaatan alat peraga dan lembar kerja siswa untuk meningkatkan pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan pada siswa kelas IV B SDN XI Lembang Kab. Bandung Barat maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut :

1. Melalui pemanfaatan alat peraga dan Lembar Kerja Siswa dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa pada pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan pecahan.
2. Aktivitas siswa terhadap operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan menggunakan alat peraga dan lembar kerja siswa dapat dilihat dari kegiatan siswa saat pembelajaran yaitu dengan menggunakan alat peraga bilangan pecah siswa berani menjawab pertanyaan dari guru serta berani maju untuk mengerjakan tugas sdi depan kelas.

#### A. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka disarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Bagi guru, gunakan alat peraga dan Lembar Kerja Siswa pada pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan untuk siswa yang berkarakter sama dalam penelitian ini.
2. Untuk mengatasi siswa pasif, guru harus lebih sering memberi kesempatan agar siswa dapat aktif, misalnya dengan lebih sering

menunjuknya mendemonstrasikan peragaan dalam penyelesaian soal di muka kelas.

3. Bagi mahasiswa yang melakukan PLP, khususnya pada mata pelajaran matematika dalam proses belajar mengajar gunakan media, agar siswa mudah tidak bosan dalam proses pembelajaran

