

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: **PENERAPAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME PADA KONSEP MASALAH SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV SD** (PTK di kelas IV SDN Cibitung 2 Kec. Munjul Kab. Pandeglang). Tidak ada didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sesiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Juni 2013

Yang membuat pernyataan

**SITI ROHANAH**

NIM. 0904024

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT tuhan semesta alam. Berkat rahmat-Nya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani kepada penulis sehingga, penyusunan skripsi pada program SI-PGSD dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW bersama keluarganya.

Skripsi sebagai salah satu syarat untuk mahasiswa menyelesaikan pendidikan di program SI-PGSD UPI kampus serang, dengan judul “Penerapan Pendekatan Konstruktivisme pada Konsep Masalah Sosial untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV SD” (PTK Di SD Negeri Cibitung 2 Kec. Munjul Kab. Pandeglang).

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, baik moril maupun materil dalam penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

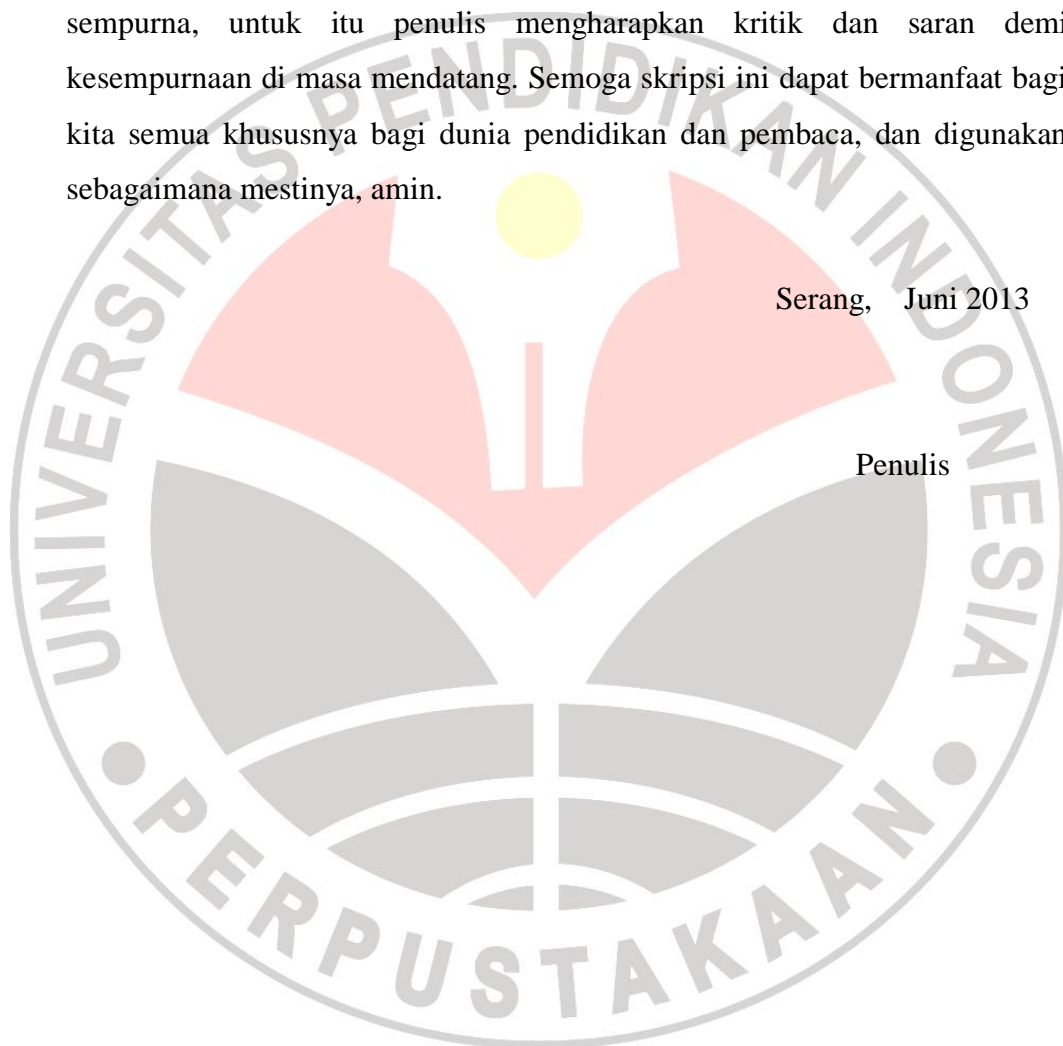
1. Bapak Prof. Dr. H. Sunarya Kartadinata, M.Pd, sebagai Rector UPI.
2. Bapak Prof. Dr. Abdul Somad, M.Pd selaku Direktur UPI Kampus Serang
3. Bapak Drs. Effendi Zulkifli, M.Pd. selaku Sekertaris UPI Kampus Serang.
4. Bapak Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd. selaku Ketua Program S1 PGSD UPI Kampus Serang.
5. Bapak Drs. Darmawan, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Eddy Yusnandar, M.Pd selaku pembimbing ke II yang telah memberi bimbingan dan dorongan kepada penulis.
7. Seluruh dosen UPI Kampus Serang yang telah member ilmu dan pengetahuannya yang tiada taranya.
8. Staf administasi dan karyawan UPI Kampus Serang
9. Kepala SD Negeri Cibitung 2 Kecamatan Munjul Kabupaten Pandeglang yang telah memberi kemudahan,
10. Kedua orang tua dan saudara-saudara tercinta yang telah lulus memberikan do'a dan motivasi.

11. Dewan guru SD Negeri Cibitung 2 Kecamatan Munjul Kabupaten Pandeglang yang telah memberi ijin untuk melakukan penelitian di SD Negeri Cibitung 2.
12. Teman-teman mahasiswa seperjuangan yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Namun dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi dunia pendidikan dan pembaca, dan digunakan sebagaimana mestinya, amin.

Serang, Juni 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAKSI.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR GRAFIK.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
E. Definisi Operasional.....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teoritis.....	6
B. Penelitian Terdahulu .....	17
C. Kerangka Berfikir.....	18
D. Hipotesis Tindakan.....	18
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	19
B. Proses Penelitian .....	22
C. Instrument Penelitian .....	26
D. Pegolahan dan Analisis Data.....	30
E. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	31

**BAB IV PELAKSANAAN, HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN**

A. Pelaksanaan Penelitian .....	33
B. Hasil Penelitian .....	58
C. Pembahasan.....	60
D. Jawaban Hipotesis.....	62

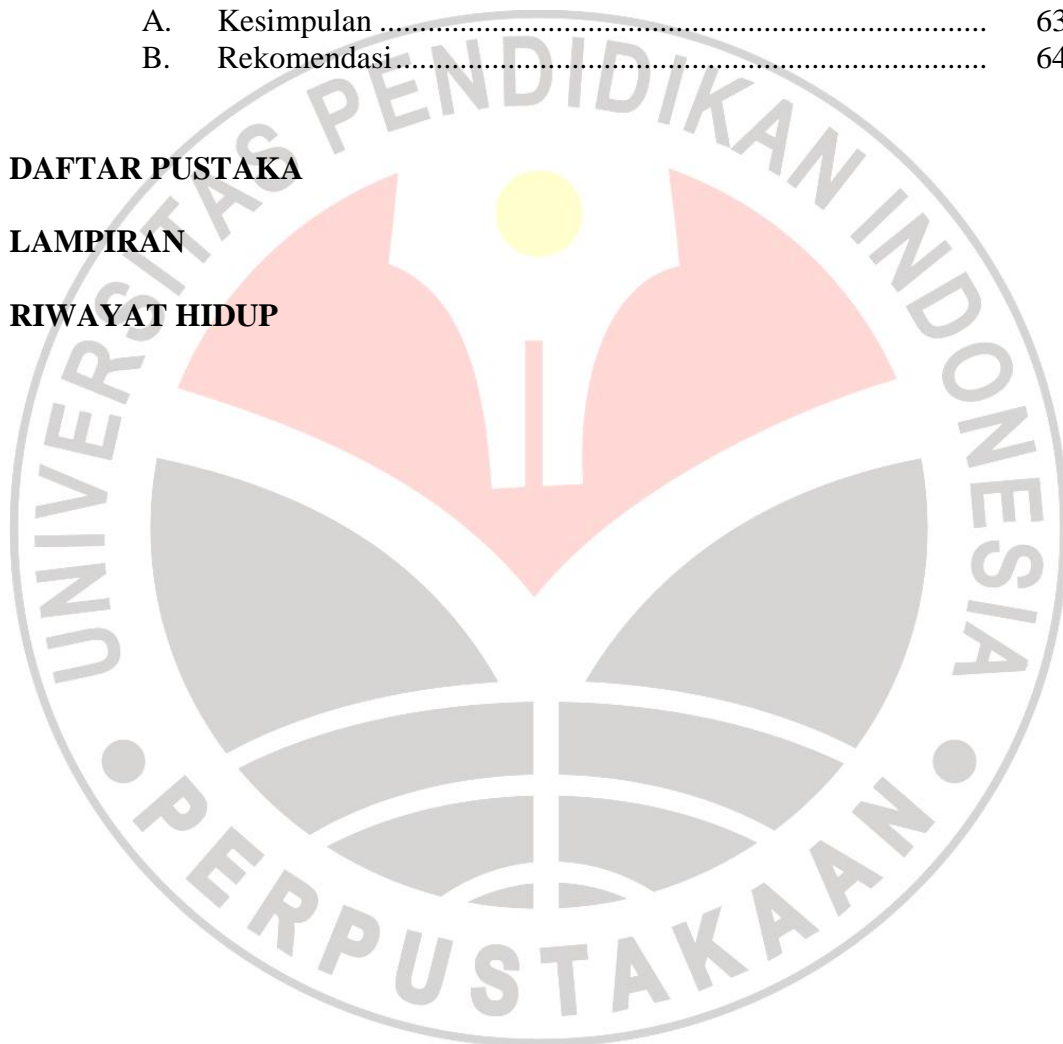
**BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	63
B. Rekomendasi.....	64

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Konsep Masalah-Sosial dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme.....	27
Tabel 3.2	Kisi-kisi Soal .....	29
Tabel 4.1	Hasil Tes Belajar Siswa Tahap Pra Siklus .....	34
Table 4.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	39
Tabel 4.3	Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I .....	41
Tabel 4.4	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	46
Tabel 4.5	Hasil Tes Belajar Siswa siklus II.....	48
Table 4.6	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus III .....	53
Tabel 4.7	Hasil Tes Belajar Siswa siklus III .....	55
Tabel 4.8	Rekapitulasi Nilai Tes Akhir dari Tahap Pra Siklus sampai-Siklus III.....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Model Pembelajaran Konstruktivisme .....	13
Gambar 3.1 Rangkaian siklus PTK model Kemmis dan MC Taggart .....	21



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Peningkatan Hasil Belajar Siswa dari Tahap Pra Siklus sampai- Siklus III .....	59
Grafik 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa dari Siklus I sampai- Siklus III .....	60





## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Foto Kegiatan
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 3 Lembar Soal
- Lampiran 4 Kunci Jawaban
- Lampiran 5 Lembar Jawaban Murid
- Lampiran 6 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi
- Lampiran 7 Surat Ijin Melakukan Penelitian
- Lampiran 8 Surat Keterangan sudah Melakukan Penelitian
- Lampiran 9 Riwayat Hidup Penulis

