

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Setelah melakukan tahapan – tahapan pembelajaran dari mulai tindakan penelitian siklus I sampai siklus III pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di kelas IV SD Negeri Cijoged Kecamatan Cipeundeuy Kabupaten Subang mengenai hasil belajar siswa tentang benda dan sifatnya yang materi pelajarannya hanya dibatasi dari wujud dan sifat benda padat, cair, dan gas melalui metode percobaan, maka berdasarkan hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Perencanaan pembelajaran IPA tentang benda dan sifatnya pada pembelajaran IPA sebelum menggunakan metode percobaan di kelas IV SD Negeri Cijoged yaitu sebelum melaksanakan pembelajaran, guru bersama siswa membentuk kelompok – kelompok dengan pembagian anggota kelompoknya terdiri dari 5 orang dan bahan yang harus di perlukan saat melakukan percobaan disesuaikan dengan LKS. Perencanaan pembelajaran di lengkapi dengan bahan ajar, metode pembelajaran, membuat evaluasi, serta menyiapkan RPP siklus II dan RPP siklus III yang dipertimbangkan dari hasil refleksi tindakan pembelajaran siklus I. RPP yang dibuat sama dengan RPP pada umumnya akan tetapi di

dalam kegiatan inti pelaksanaan proses pembelajaran pada setiap siklusnya yang berbeda.

2. Pelaksanaan pembelajaran sifat – sifat dari berbagai benda antara lain sifat benda padat, cair dan gas, dengan menggunakan metode pembelajaran yaitu metode percobaan dalam pembelajaran IPA sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN Cijoged. Dengan memperhatikan tahap – tahapan pembelajaran: tahap pendahuluan, tahap kegiatan inti, dan tahap kegiatan penutup. Pada kegiatan awal dilakukan apersepsi, penyampaian materi beserta tujuan pembelajaran, melakukan kegiatan percobaan pada kegiatan inti kemudian di kegiatan penutup melakukan analisis dan refleksi serta mengisi lembar angket.
3. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA tentang benda dan sifatnya dengan sub materi sifat – sifat benda (benda padat, cair dan gas), dengan menggunakan metode percobaan mengalami peningkatan hasil belajar yang diperoleh dari rata – rata nilai pretes dan postes siswa dari setiap siklus pembelajaran dengan perolehan rata – rata gain setiap tindakan pembelajarannya yaitu siklus I sebesar 2,80, siklus II sebesar 3,34, dan siklus III sebesar 3,50.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa hal yang dapat dijadikan sebagai saran, yaitu :

1. Diharapkan dapat menambah wawasan bagi guru tentang penggunaan metode percobaan untuk meningkatkan hasil belajar.
2. Diharapkan dapat memberikan aspirasi bagi guru untuk melakukan proses belajar dengan menggunakan berbagai macam metode pembelajaran.
3. Sebagai masukan alternative yang inovasi pendekatan pembelajaran IPA di SD yang berpusat pada siswa.

