

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
1. Tujuan Umum	7
2. Tujuan Khusus	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Sekolah	7
2. Guru	8
3. Siswa	8
E. Hipotesis	8
1. Hasil Belajar	8
2. Pendekatan PAKEM	8
F. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan	10
1. Pengertian	10
2. Langkah-langkah Proses Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan PAKEM	11
B. Hasil Belajar	14
C. Pengalaman Belajar	15
D. Matematika	16

1.	Pengertian Matematika	16
2.	Cabang-cabang Matematika	17
E.	Bangun Ruang	18
1.	Sifat-sifat Kubus	19
2.	Sifat-sifat Balok	19
3.	Sifat-sifat Tabung	20
4.	Sifat-sifat Kerucut	20
5.	Sifat-sifat Bola	20
6.	Jaring-Jaring Kubus dan Balok	21

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Metode	22
B.	Subjek Penelitian	23
C.	Instrumen Penelitian	24
1.	Observasi	24
2.	Tes	24
D.	Jadwal Penelitian	25
E.	Pengolahan dan Analisis Data	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian	26
1.	Deskripsi Siklus I Pertemuan 1	26
2.	Deskripsi Siklus I Pertemuan 2	48
3.	Deskripsi Siklus II	66
4.	Deskripsi Siklus III	84
B.	Pembahasan	100
1.	Pembahasan Siklus I	100
2.	Pembahasan Siklus II	103
3.	Pembahasan Siklus III	105

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	109
B. Saran	109
1. Pihak Sekolah	109
2. Guru	110

DAFTAR PUSTAKA	111
-----------------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

A. RPP PENELITIAN	113
1. RPP Siklus I Pertemuan 1	114
2. RPP Siklus I Pertemuan 2	120
3. RPP Siklus II	126
4. RPP Siklus III	133
B. ALAT PENGUMPULAN DATA	140
1. Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 1	141
2. Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 2	145
3. Lembar Observasi Siklus II	149
4. Lembar Observasi Siklus III	153
5. LKS Siklus I Pertemuan 1	157
6. LKS Siklus I Pertemuan 2	158
7. LKS Siklus II	159
8. LKS Siklus III	161
9. Tugas Individual Siklus I Pertemuan 1	163
10. Tugas Individual Siklus I Pertemuan 2	164
11. Tugas Individual Siklus II	165
12. Tugas Individual Siklus III	166
C. DATA PENELITIAN	168
1. Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 1	169
2. Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 2	173

3.	Lembar Observasi Siklus II	177
4.	Lembar Observasi Siklus III	181
5.	LKS Siklus I Pertemuan 1	185
6.	LKS Siklus I Pertemuan 2	192
7.	LKS Siklus II	199
8.	LKS Siklus III	203
9.	Tugas Individual Siklus I Pertemuan 1	209
10.	Tugas Individual Siklus I Pertemuan 2	217
11.	Tugas Individual Siklus II	225
12.	Tugas Individual Siklus III	231
D.	LAIN-LAIN	243
1.	SK Pengangkatan Dosen Pembimbing	244
2.	Surat Izin Obervasi dari Kabupaten Bandung Barat	245
3.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	246
4.	Kartu Bimbingan Skripsi	247
	RIWAYAT HIDUP	249

DAFTAR TABEL

Tabel

1.1.	Hasil Ujian Tengah Semester Kelas IV SDN 1 Kayuambon untuk Mata Pelajaran Matematika	4
3.1.	Jadwal Penelitian Penggunaan Pendekatan PAKEM untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Kayuambon pada Mata Pelajaran Matematika	25
4.1.	Hasil Tes Siklus I Pertemuan 1 Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan PAKEM.....	31
4.2.	Hasil Observasi Kegiatan Guru dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan PAKEM yang Dilakukan pada Siklus I Pertemuan 1	35
4.3.	Hasil Observasi Kegiatan Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan PAKEM yang Dilakukan pada Siklus I Pertemuan 1	42
4.4.	Hasil Tes Siklus I Pertemuan 2 Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan PAKEM	51
4.5.	Hasil Observasi Kegiatan Guru dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan PAKEM yang Dilakukan pada Siklus I Pertemuan 2	55
4.6.	Hasil Observasi Kegiatan Siswa dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan PAKEM yang Dilakukan pada Siklus I Pertemuan 2	61

Maulana Ridwan, 2011

Penggunaan pendekatan pakem untuk ...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.

4.7.	Hasil Tes Siklus II Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan PAKEM	69
4.8.	Hasil Observasi Kegiatan Guru dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan PAKEM dang Dilakukan pada Siklus II	72
4.9.	Hasil Observasi Kegiatan Siswa Ddalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan PAKEM yang Dilakukan pada Siklus II	79
4.10.	Hasil Tes Siklus III Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan PAKEM	87
4.11.	Hasil Observasi Kegiatan Guru dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan PAKEM yang Dilakukan pada Siklus III	90
4.12.	Hasil Observasi Kegiatan Siswa dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan PAKEM yang Dilakukan pada Siklus III	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar	
2.1. Kerucut Pengalaman	15
2.2. Contoh Jaring-jaring Kubus dan Balok	21
4.1. Media Pembelajaran Matematika untuk Materi Sifat-Sifat Kubus	27
4.2. Papan Nama Kelompok Siswa	29
4.3. Peneliti sedang Mengarahkan Proses Diskusi Kelompok Kecil	30
4.4. Siswa sedang Mengerjakan Tes Individual	31
4.5. Observer sedang Mengisi Lembar Observasi Kegiatan Guru dan Siswa	47
4.6. Media Pembelajaran Matematika yang Digunakan dalam Pembelajaran Matematika untuk Materi Sifat-Sifat Tabung, Kerucut, dan Bola	67
4.7. Siswa sedang Membongkar Sebuah Kubus untuk Mengetahui Contoh Jaring-Jaring Kubus	86
4.8. Hasil Tes pada Siklus I	102

4.9.	Hasil Tes pada Siklus II	105
4.10.	Hasil Tes pada Siklus III	107

