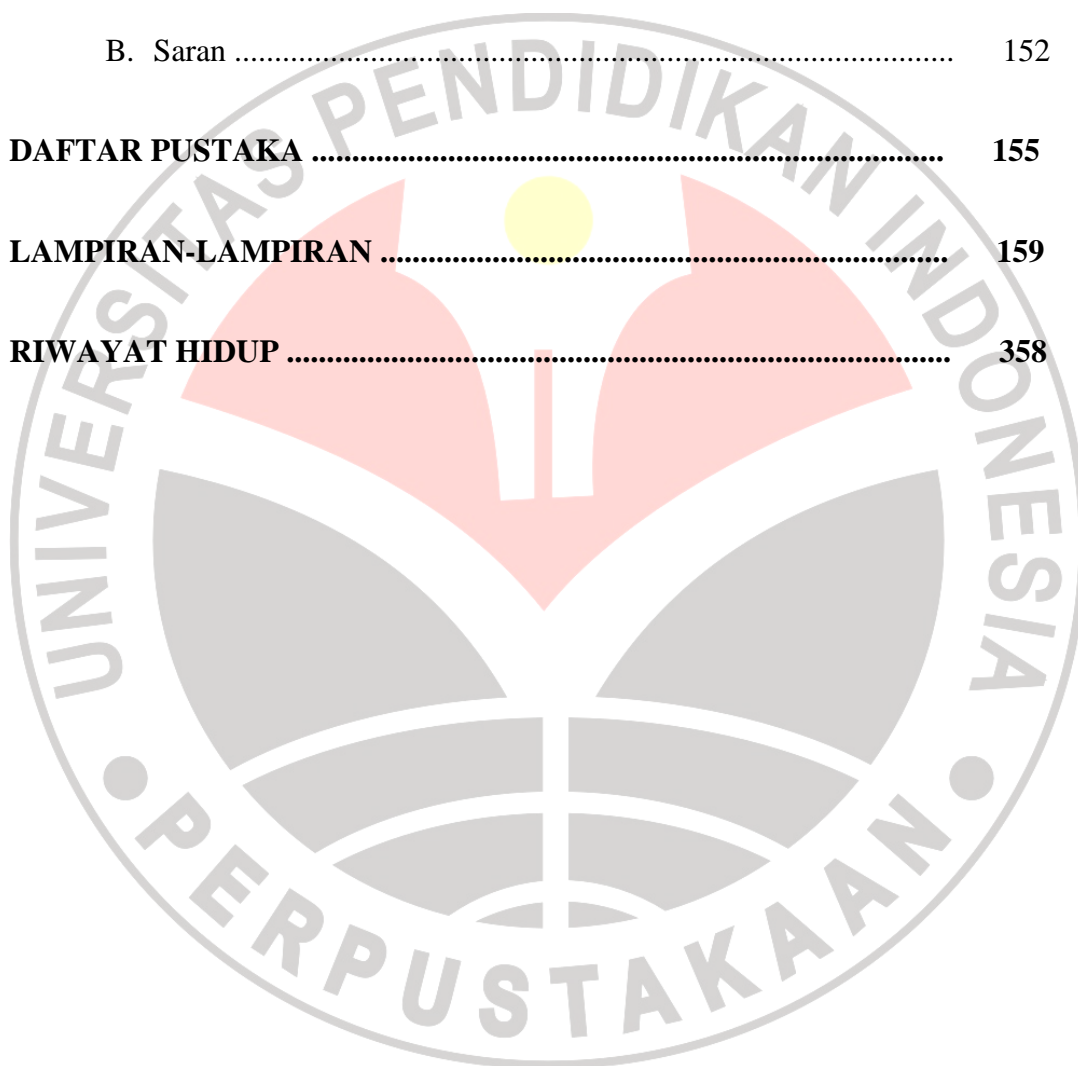


## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Definisi Operasional dan Fokus Penelitian .....	9
1. Defini Operasional .....	9
2. Fokus Penelitian .....	10
F. Hipotesis Tindakan .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
A. <i>Cooperative Learning</i> .....	14
B. <i>Cooperative Learning Tipe Team Game Tournament</i> .....	20
C. Hasil Belajar .....	30
D. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	37

E. Hubungan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Team Game Tournament</i> dengan Peningkatan Hasil Pembelajaran IPS ...	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
A. Metode Penelitian .....	50
B. Model Penelitian .....	51
C. Subjek Penelitian .....	53
D. Prosedur Penelitian .....	54
E. Instrumen Penelitian .....	63
F. Pengolahan dan Analisis Data .....	67
1. Pengolahan Data .....	67
2. Analisis Data .....	74
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>78</b>
A. Hasil Penelitian .....	78
1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	78
2. Deskripsi Hasil penelitian Siklus II .....	105
B. Pembahasan .....	135
1. Penerapan pembelajaran model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Team Game Tournament</i> pada mata pelajaran IPS kelas V SDN 1 Suntenjaya .....	135
2. Hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SDN 1 Suntenjaya.....	140

3. Perkembangan karakter komunikatif siswa kelas V SDN 1	
Suntenjaya .....	146
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>150</b>
A. Kesimpulan .....	150
B. Saran .....	152
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>155</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>159</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>358</b>



## DAFTAR TABEL

### Tabel

2. 1	Contoh Perhitungan Poin <i>Game Tournament</i> untuk Empat Pemain	25
2. 2	Contoh Kriteria Penentuan Penghargaan Kelompok .....	25
3. 1	Rencana Kegiatan .....	62
3. 2	Kriteria Penilaian Rata-rata Kelas .....	68
3. 3	Kriteria Penilaian Kecakapan Akademik .....	69
3. 4	Interpretasi Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi .....	70
3. 5	Pernyataan Kualitatif Penilaian Perkembangan	
	Karakter Komunikatif / Bersahabat Siswa .....	73
4. 1	Skor Kelompok <i>Game Tournament</i> Siklus I .....	90
4. 2	Hasil Observasi Data Pedagogik Pembelajaran Siklus I dengan Model <i>Cooperative Learning Tipe Team Game Tournament</i> .....	91
4. 3	Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	95
4. 4	Kriteria Penilaian Rata-rata Kelas .....	97
4. 5	Kriteria Penilaian Kecakapan Akademik .....	97
4. 6	Interpretasi Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi .....	98
4. 7	Hasil Jurnal Kegiatan Siswa dan Hasil Observasi	
	Karakter Komunikatif Siklus I Kelompok <i>Cheers</i> .....	99
4. 8	Hasil Jurnal Kegiatan Siswa dan Hasil Observasi	
	Karakter Komunikatif Siklus I Kelompok Bintang .....	100
4. 9	Hasil Jurnal Kegiatan Siswa dan Hasil Observasi	

	Karakter Komunikatif Siklus I Kelompok Jendderal <i>Bomber</i> .....	102
4. 10	Hasil Jurnal Kegiatan Siswa dan Hasil Observasi	
	Karakter Komunikatif Siklus I Kelompok <i>Six Stars</i> .....	103
4. 11	Skor Kelompok <i>Game Tournament</i> Siklus II .....	118
4. 12	Hasil Observasi Data Pedagogik Pembelajaran Siklus II dengan	
	Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Team Game Tournament</i> .....	119
4. 13	Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	124
4. 14	Kriteria Penilaian Rata-rata Kelas .....	125
4. 15	Kriteria Penilaian Kecakapan Akademik .....	126
4. 16	Interpretasi Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi .....	126
4. 17	Hasil Jurnal Kegiatan Siswa dan Hasil Observasi	
	Karakter Komunikatif Siklus II Kelompok <i>Cheers</i> .....	127
4. 18	Hasil Jurnal Kegiatan Siswa dan Hasil Observasi	
	Karakter Komunikatif Siklus II Kelompok Bintang .....	129
4. 9	Hasil Jurnal Kegiatan Siswa dan Hasil Observasi	
	Karakter Komunikatif Siklus II Kelompok Jendderal <i>Bomber</i> .....	131
4. 20	Hasil Jurnal Kegiatan Siswa dan Hasil Observasi	
	Karakter Komunikatif Siklus II Kelompok <i>Six Stars</i> .....	132
4. 21	Rekapitulasi Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I dan Siklus II ....	141
4. 23	Rekapitulasi Persentase Kecakapan Akademik Kelas Siklus I	
	dan Siklus II .....	144
4. 24	Rekapitulasi Perkembangan Karakter Kelompok <i>Cheers</i> .....	147
4. 25	Rekapitulasi Perkembangan Karakter Kelompok Bintang .....	147

4. 26	Rekapitulasi Perkembangan Karakter Kelompok Jenderal <i>Bomber</i>	147
4. 27	Rekapitulasi Perkembangan Karakter Kelompok <i>Six Stars</i> .....	148



## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

1. 1	Alur Hubungan Karakter Komunikatif/ Bersahabat dengan Indikator Afektif .....	12
2. 1	Alur Penempatan Peserta Turnamen .....	24
3. 1	PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart .....	53
4. 1	Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Kognitif Siswa .....	143
4. 2	Peningkatan Kecakapan Akademik Kelas .....	144

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

A	Perangkat Pembelajaran .....	159
A. 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	160
A. 1. a	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	160
A. 1. b	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	174
A. 2	Bahan Ajar .....	186
A. 2. a	Bahan Ajar Siklus I .....	186
A. 2. b	Bahan Ajar Siklus II .....	192
A. 3	LKS .....	197
A. 3. a	LKS Siklus I .....	197
A. 3. b	LKS Siklus II .....	199
A. 4	Kisi-kisi Soal <i>Game Tournament</i> .....	203
A. 4. a	Kisi-kisi Soal <i>Game Tournament</i> Siklus I .....	203
A. 4. b	Kisi-kisi Soal <i>Game Tournament</i> Siklus II .....	206
B.	Instrumen Penelitian .....	210
B. 1	Format Wawancara .....	211
B. 1. a	Format Wawancara dengan Guru Kelas V .....	211
B. 1. b	Format Wawancara dengan Siswa Kelas V .....	212
B. 2	<i>Fieldnotes</i> .....	213
B. 2. a	<i>Fieldnotes</i> Siklus I .....	213
B. 2. b	<i>Fieldnotes</i> Siklus II .....	215



B. 3	Jurnal Kegiatan Siswa .....	217
B. 3. a	Jurnal Kegiatan Siswa Siklus I .....	217
B. 3. b	Jurnal Kegiatan Siswa Siklus II .....	218
B. 4	Soal Tes .....	220
B. 4. a	Soal Tes Siklus I .....	220
B. 4. a. 1	Soal <i>Pre Test</i> Siklus I .....	220
B. 4. a. 2	Soal <i>Post Test</i> Siklus I .....	221
B. 4. b	Soal Tes Siklus II .....	222
B. 4. b. 1	Soal <i>Pre Test</i> Siklus II .....	222
B. 4. b. 2	Soal <i>Post Test</i> Siklus II .....	223
B. 5	Kisi-kisi Soal Tes .....	224
B. 5. a	Kisi-kisi Soal Tes Siklus I .....	224
B. 5. b	Kisi-kisi Soal Tes Siklus II .....	227
C	Surat-Surat Penelitian .....	229
C. 1	SK Pembimbing .....	230
C. 2	Surat Permohonan Izin Penelitian .....	231
C. 2. a	Surat Permohonan Izin dari Fakultas .....	231
C. 2. b	Surat Permohonan Izin dari BAAK .....	232
C. 3	Surat Izin Penelitian dari Sekolah .....	233
C. 4	Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian .....	234
C. 5	Catatan Bimbingan Selama Penelitian .....	235
D	Bukti Hasil Penelitian .....	244
D. 1	Hasil Wawancara .....	245

D. 2 Pengolahan Data Kuantitatif .....	246
D. 2. a Pengolahan Data Kuantitatif Siklus I .....	246
D. 2. b Pengolahan Data Kuantitatif Siklus II .....	248
D. 3 <i>Fieldnotes</i> .....	250
D. 3. a <i>Fieldnotes</i> Siklus I .....	250
D. 3. b <i>Fieldnotes</i> Siklus II .....	279
D. 4 Perolehan Skor <i>Game Tournamet</i> .....	322
D. 5 Hasil Pengerjaan LKS .....	323
D. 5. a Hasil Pengerjaan LKS Siklus I .....	323
D. 5. b Hasil Pengerjaan LKS Siklus II .....	327
D. 6 Hasil Pengerjaan Tes .....	331
D. 6. a Hasil Pengerjaan Tes Siklus I .....	337
D. 6. b Hasil Pengerjaan Tes Siklus II .....	340
D. 7 Hasil Pengerjaan Jurnal Kegiatan Siswa .....	343
D. 7. a Hasil Pengerjaan Jurnal Kegiatan Siswa Siklus I .....	343
D. 7. b Hasil Pengerjaan Jurnal Kegiatan Siswa Siklus II .....	346
D. 8 Dokumentasi .....	352