

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi.....	6
BAB II LAYANAN KONSELING BERDASARKAN STRUKTUR CARKHUFF DAN SELF-MANAGEMENT DALAM BELAJAR.....	8
A. Konsep Dasar Konseling.....	8
1. Pengertian Konseling.....	8
2. Ciri-ciri Konseling.....	9
3. Tujuan Konseling.....	10
4. Proses Konseling.....	11
B. Keterampilan Konseling Model <i>Carkhuff</i>	12
C. <i>Self-Management</i>	17
1. Pengertian <i>Self-Management</i> Dalam Belajar.....	17
2. Aspek-Aspek <i>Self-Management</i> Dalam Belajar.....	18
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self-Management</i> Dalam Belajar.....	20
4. Ciri-Ciri <i>Self-management</i> Dalam Belajar.....	22

Hendri Rismayadi, 2014

Layanan Konseling Berdasarkan Struktur Carkhuff Untuk Meningkatkan Self-Management Dalam Belajar Pada Peserta Didik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	24
E. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Pendekatan Penelitian.....	26
B. Metode Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
D. Definisi Operasional.....	27
1. <i>Self-Management</i> Dalam Belajar.....	27
2. Konseling Berdasarkan Struktur <i>Carkhuff</i>	28
E. Instrumen Penelitian.....	29
1. Penyusunan Instrumen.....	29
2. Pengembangan Kisi-Kisi.....	29
3. Uji Validitas Rasional.....	31
4. Uji Validitas Butir Item.....	32
5. Uji Reliabilitas Instrumen.....	32
F. Langkah-Langkah Penelitian.....	35
1. Penyusunan dan Pengembangan Alat Pengumpul Data.....	35
2. Pedoman Skoring.....	35
3. Pelaksanaan <i>Pre-Test</i>	36
G. Penyusunan Rancangan Konseling.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan.....	105
C. Keterbatasan Penelitian.....	107
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Rekomendasi.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110

DAFTAR TABEL

3.1	Kisi-kisi Instrumen <i>Self-Management</i> (Sebelum Validasi).....	30
3.2	Kisi-kisi Instrumen <i>Self-Management</i> (Setelah Validasi).....	33
3.3	Kategori Skoring jawaban.....	35
3.4	Pengkategorian <i>Self-Management</i> Dalam Belajar.....	37
3.5	Interpretasi Skor Kategori <i>Self-Management</i> Dalam Belajar.....	37



Hendri Rismayadi, 2014

Layanan Konseling Berdasarkan Struktur Carkhuff Untuk Meningkatkan *Self-Management* Dalam Belajar Pada Peserta Didik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka Pemikiran Penelitian.....	25
4.1	Deskripsi <i>Self-Management</i> Konseli INA.....	55
4.2	Deskripsi <i>Self-Management</i> Konseli MNR.....	71
4.3	Deskripsi <i>Self-Management</i> Konseli JA.....	85
4.4	Perbedaan Rata-rata Skor Aspek <i>Self-Management</i> Konseli INA.....	97
4.5	Perbedaan Rata-rata Skor Aspek <i>Self-Management</i> Konseli MNR.....	100
4.6	Perbedaan Rata-rata Skor Aspek <i>Self-Management</i> Konseli JA.....	102