

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang diuraikan pada BAB IV, dari penelitian ini dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan pendekatan kooperatif tipe *group investigation* dapat meningkatkan kemampuan siswa pada pelajaran IPS melalui pengetahuan mempertahankan kemerdekaan.
2. Pendekatan kooperatif tipe *group investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS, yang ditunjukkan oleh kemampuannya dalam memberi jawaban terhadap pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru tentang mempertahankan kemerdekaan. Penerapan pendekatan kooperatif tipe *group investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS. Berdasarkan temuan-temuan dari proses pembelajaran menunjukkan, bahwa melalui diskusi kelompok dan investigasi di depan kelas yang dipandu oleh guru, serta dengan menggunakan instrument pembelajaran berupa LKS, maupun soal tes dapat memberi keleluasaan bagi siswa untuk menggali potensi belajar yang dimilikinya, sehingga dapat merangsang dan meningkatkan hasil belajar siswa terhadap materi IPS sajian bahan ajar berbentuk soal yang mengacu kepada materi investigasi semakin memperkuat siswa dalam menggali potensi siswa, yang pada gilirannya hasil belajar yang diperoleh menunjukkan peningkatan dari siklus ke siklus.

Berdasarkan hasil penelitian maka diperoleh hasil pada siklus I, siswa yang memperoleh nilai di bawah ketuntasan, yaitu sebanyak 7 (35%) siswa, dan 13 (65%) siswa yang memperoleh ketuntasan. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa 85 sedangkan nilai terendah 55 dengan rata-rata sebesar 69,3. Hasil belajar siswa belum meningkat.

Pada siklus II siswa yang memperoleh nilai di atas ketuntasan, yaitu sebanyak 17 (85%) siswa, dan 3 orang siswa (25%) yang belum mencapai nilai ketuntasan. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa 86 dan terendah 60 dengan rata-rata 73,8. Hasil belajar siswa sudah meningkat.

Pada tes evaluasi setelah siklus I dan siklus II, terdapat 1 (5%) yg belum tuntas dan 19 (95%) mengalami ketuntasan. Nilai tertinggi 90 dan terendah 65 dengan rata-rata 78,2.

B. Saran-saran

Dari kesimpulan yang dipaparkan di atas, peneliti akan memberikan beberapa saran yang dianggap perlu :

1. Bagi siswa, dalam upaya meningkatkan pengetahuan siswa pada mata pelajaran IPS, penerapan strategi pembelajaran IPS dengan pendekatan kooperatif tipe *group investigation* perlu dilanjutkan, disosialisasikan, namun penerapannya harus disesuaikan dengan topik pelajaran tertentu, artinya tidak semua topik pembelajaran harus diterapkan dengan menggunakan pendekatan kooperatif tipe *group investigation*.
2. Bagi guru, pemahaman yang dimiliki oleh siswa sangat bervariasi, begitu pula tingkat inovasi dan keinginan belajar yang dimilikinya. Kondisi ini hendaknya

diketahui oleh guru secara cermat dan cepat. Kondisi ini memaksa guru untuk mampu memilih dan memilah penggunaan pendekatan yang digunakan oleh guru dalam menyajikan permasalahan harus disesuaikan dengan pengetahuan dan kemampuan berpikirnya. Hal ini dimaksudkan untuk mengatasi kecenderungan siswa agar tidak cepat merasa bosan atau berputus asa dalam belajar, atau siswa meninggalkan masalah tanpa adanya pemecahan.

3. Untuk meningkatkan respon terhadap proses pembelajaran. Guru harus mampu melakukan inovasi-inovasi model-model pembelajaran yang disesuaikan dengan materi dan situasi pembelajaran itu sendiri.