

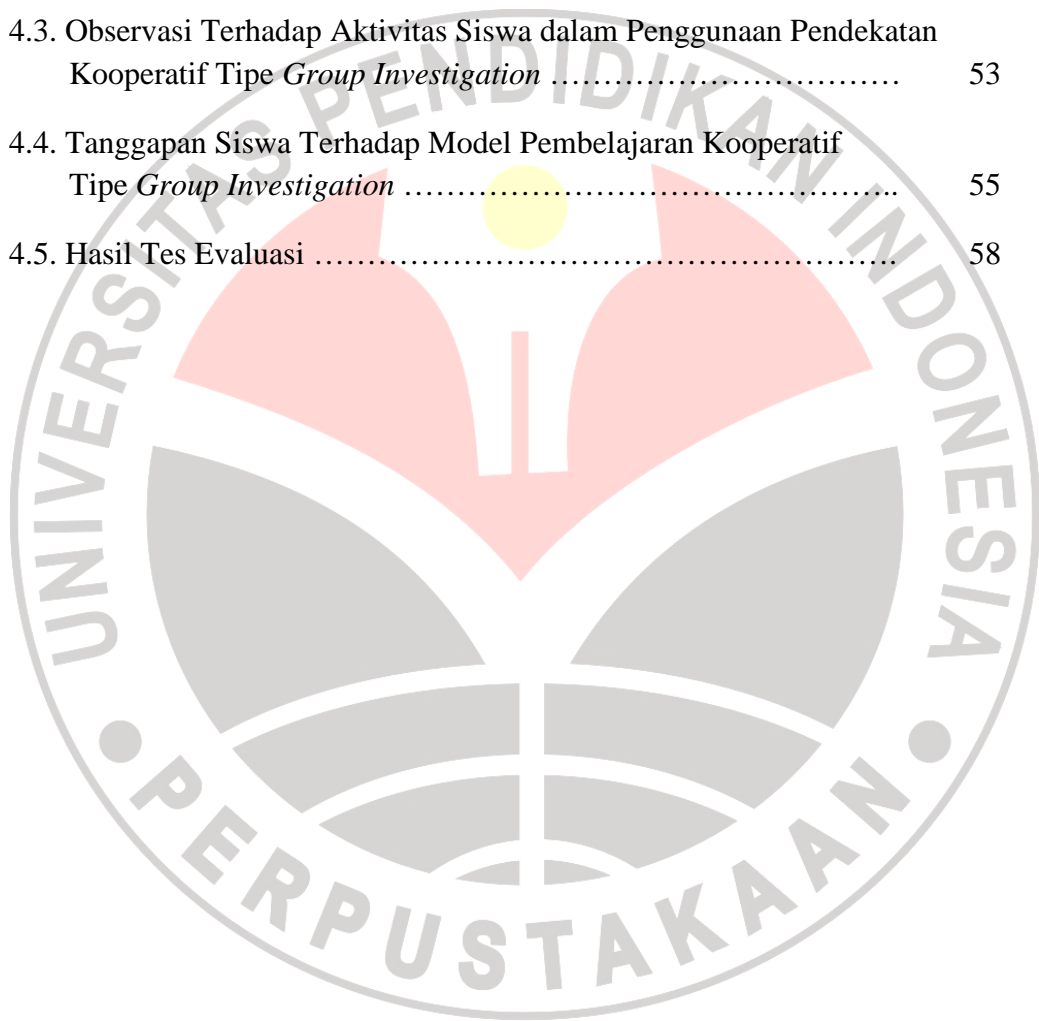
DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Asumsi	5
D. Hipotesis tindakan	6
E. Tujuan	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Istilah	10
a. Belajar	10
b. Hasil Belajar	11
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	13
d. Pembelajaran Kooperatif.....	13
e. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	17
B. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	29
B. Metode Penelitian	30
C. Metode Analisis Data.....	34

D.	Instrumen Penelitian	35
E.	Pengelolaan Data Hasil Observasi	36
F.	Jadwal Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN		
A.	Deskripsi Awal Pembelajaran	38
B.	Deskripsi Penelitian Tindakan Kelas	38
C.	Implementasi Kegiatan Pembinaan	39
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan	65
B.	Saran	66
DAFTAR PUSTAKA		68
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1. Keadaan Siswa SDN Cigadog II	29
3.3. Penafsiran Persentase Hasil Angket	35
3.4. Jadwal Penelitian	37
4.1. Rincian Penggunaan Waktu dalam Proses Pembelajaran	40
4.2. Observasi Terhadap Aktivitas Guru dalam penggunaan Pendekatan Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	51
4.3. Observasi Terhadap Aktivitas Siswa dalam Penggunaan Pendekatan Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	53
4.4. Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	55
4.5. Hasil Tes Evaluasi	58



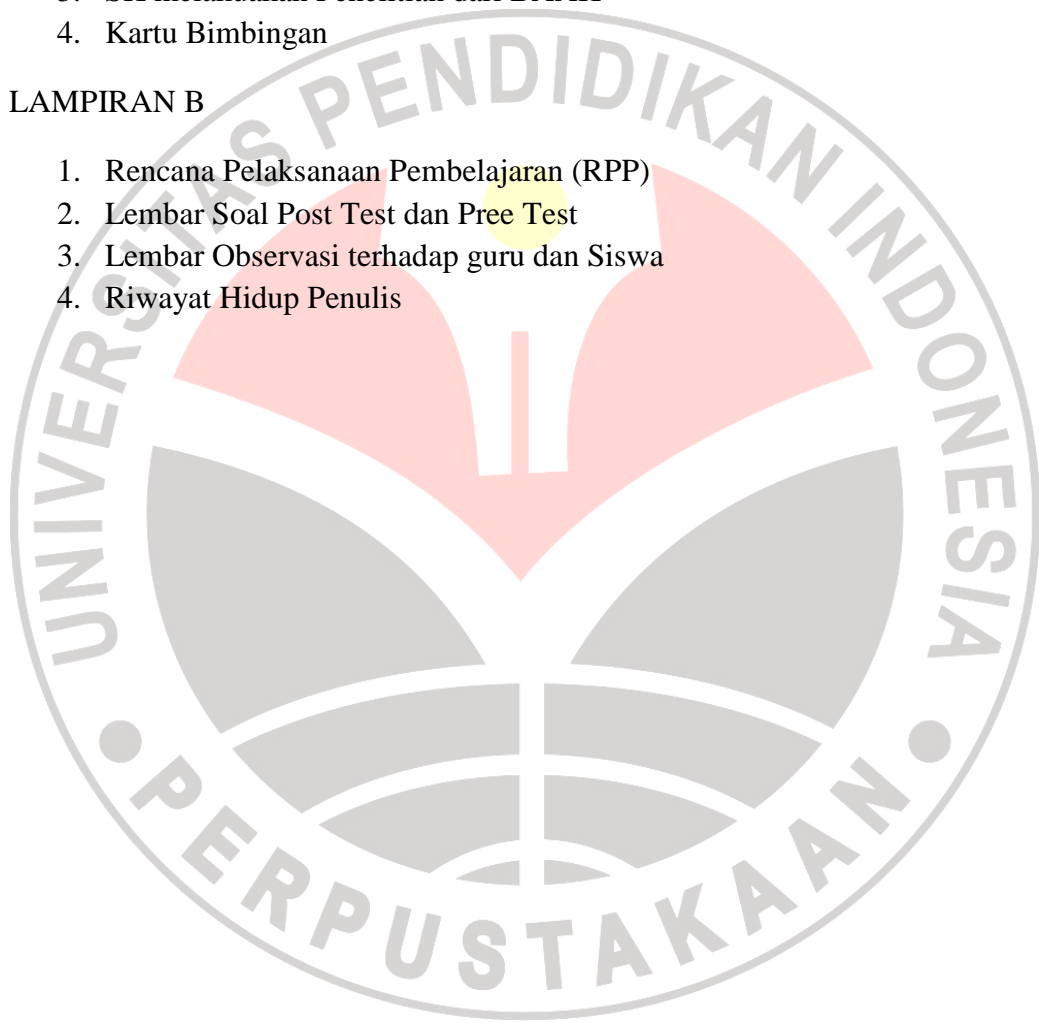
DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. SK Penunjukkan Pembimbing
2. SK Telah melakukan Penelitian dari SDN Cigadog II
3. SK melakukan Penelitian dari BAAK
4. Kartu Bimbingan

LAMPIRAN B

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Lembar Soal Post Test dan Pree Test
3. Lembar Observasi terhadap guru dan Siswa
4. Riwayat Hidup Penulis



LAMPIRAN GAMBAR

	Halaman
3.1. Siklus Pelaksanaan Pembelajaran	31
4.1. Kegiatan Perencanaan dan Refleksi	38
4.2. Pembentukan Siswa ke dalam Kelompok	41
4.3. Penjelasan Materi oleh Guru	42
4.4. Respon Siswa untuk Memberi Jawaban	44
4.5. Siswa Memberikan Jawaban	44
4.6. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran	49
4.7. Ketuntasan Belajar	59

