

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Hasil analisis data pembahasan hasil penelitian dengan menggunakan metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA di kelas V SDN Babakan 3 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan Pembelajaran IPA tentang Perubahan Sifat Benda dengan menggunakan metode demonstrasi yang dalam memperagakannya atau mendemonstrasikannya menggunakan alat-alat dan bahan yang mudah didapat dan dijangkau oleh siswa, dapat dijadikan rambu-rambu untuk pelaksanaan penelitian tindakan kelas.
2. Pelaksanaan Pembelajaran IPA tentang perubahan sifat benda dengan menggunakan metode demonstrasi menunjukkan adanya kreativitas siswa setelah melakukan penelitian tindakan kelas dengan meningkatnya perubahan-perubahan yang ada pada diri siswa.
3. Hasil belajar siswa tentang perubahan sifat benda setelah dilakukan penelitian tindakan kelas yang diterapkan pada pembelajaran IPA dengan menggunakan metode demonstrasi menunjukkan adanya peningkatan. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata tes pada siklus kesatu yaitu 69,36 meningkat menjadi 90,25 pada siklus kedua.

B. Saran

Penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan peneliti walaupun masih terdapat kelemahan dan keterbatasan, tetapi telah memberikan manfaat bagi perbaikan kualitas pembelajaran IPA di kelas V SD Negeri Babakan 3 kecamatan Babakan Ciparay Kota Bandung. Berdasarkan pengalaman ini peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Saran untuk Guru

Guru harus memperhatikan dalam proses kegiatan pembelajaran, sehingga dapat mengidentifikasi setiap kelemahan dan kelebihan dari penyelenggaraan pembelajaran yang dilaksanakan. Apabila terdapat kekurangan sebaiknya segera melakukan perbaikan melalui kegiatan penelitian tindakan kelas, sehingga hasil yang diharapkan lebih baik lagi.

2. Saran untuk Sekolah

Sekolah harus mendukung kegiatan penelitian tindakan kelas yang dilakukan guru untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dalam proses kegiatan pembelajaran

3. Saran untuk peneliti selanjutnya

Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dapat dijadikan metode pilihan dalam pembelajaran IPA karena metode demonstrasi mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas V SD Negeri Babakan 3 Bandung. Penjelasan ketika mendemonstrasikan harus terdengar oleh seluruh siswa secara keseluruhan. Tetapi karena hasilnya belum maksimal, maka perlu dilakukan penelitian selanjutnya untuk memaksimalkan hasil yang diharapkan.