

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan	4
D. Manfaat.....	4
E. Definisi Operasional.....	5
BAB II METODE DEMONSTRASI DAN HASIL BELAJAR IPA	
A. Pengertian Metode Demontrasi.....	6
B. Langkah-langkah Menggunakan Metode Demonstrasi.....	7
C. Kelebihan dan kelemahan Metode Demonstrasi.....	8
D. Karakteristik Metode Demonstrasi.....	9
E. Prosedur Metode Demonstrasi.....	9
F. Prasyarat untuk Mengoptimalkan Pembelajaran Demonstrasi.....	10
G. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Pendekatan Demonstrasi..	11
H. Ciri-ciri Metode demonstrasi.....	12
I. Pengertian Hasil belajar.....	12
J. Ilmu Pengetahuan Alam.....	14
K. Materi Perubahan Sifat Benda.....	19
1. Faktor-faktor yang menyebabkan Perubahan sifat benda	
a. Pemanasan.....	19
b. Pendinginan.....	20
c. Pembakaran.....	20
d. Pencampuran dengan air.....	21

e. Pembusukan.....	22
f. Perkaratan.....	22
L. Perubahan Sifat Sementara.....	23
M. Perubahan Sifat Tetap.....	24
BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	25
B. Setting Penelitian.....	27
C. Prosedur Penelitian.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian tentang kondisi Sekolah	
1. Keadaan Sekolah.....	34
2. Keadaan Siswa di SD Negeri Babakan 3.....	36
3. Strategi Pembelajaran yang digunakan di SD Negeri Babakan 3.....	37
4. Keadaan Siswa Kelas V.....	37
5. Deskripsi Umum Pembelajaran IPA di kelas V.....	37
B. Hasil Penelitian Tindakan Kelas	
1. Gambaran Pembelajaran pada siklus I.....	38
a. Tahap Perencanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	38
b. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	38
c. Hasil Observasi Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	40
d. Refleksi Siklus I.....	44
2. Gambaran Pembelajaran pada siklus II.....	45
a. Tahap Perencanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	45
b. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	45
c. Hasil Observasi Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	47
d. Refleksi Siklus II.....	51
C. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Persiapan Pembelajaran.....	52
2. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran.....	53
3. Peningkatan Hasil Belajar.....	54
4. Wawancara Dengan Guru Dan Siswa.....	56

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	60
RIWAYAT HIDUP.....	112



DAFTAR TABEL

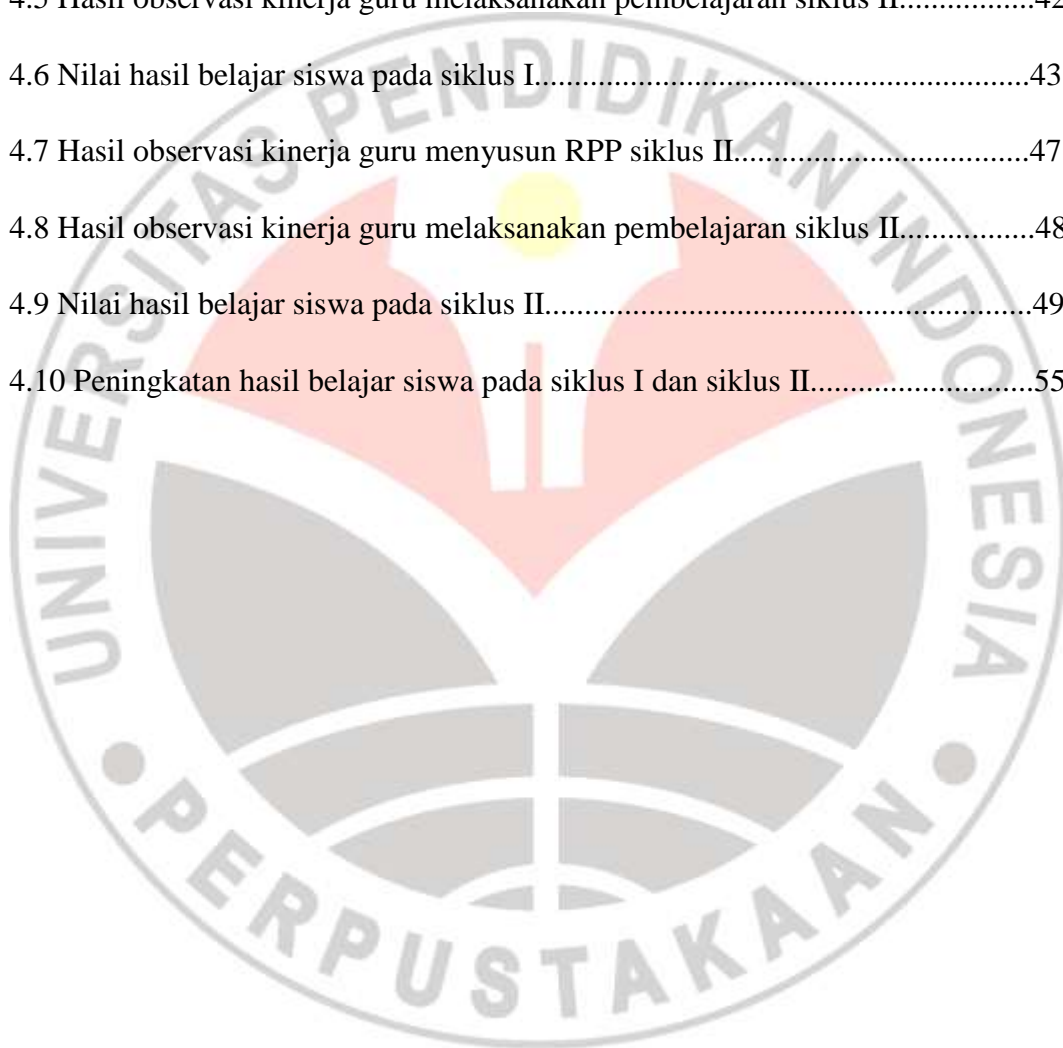
Tabel

Lilis Salamah, 2014

Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Mata Pelajaran IPA Tentang Perubahan Sifat Benda Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1 Profil sekolah.....	35
4.2 Daftar tenaga pendidik SDN Babakan 3.....	36
4.3 Data jumlah siswa SDN Babakan 3.....	36
4.4 Hasil observasi kinerja guru menyusun RPP siklus I.....	41
4.5 Hasil observasi kinerja guru melaksanakan pembelajaran siklus II.....	42
4.6 Nilai hasil belajar siswa pada siklus I.....	43
4.7 Hasil observasi kinerja guru menyusun RPP siklus II.....	47
4.8 Hasil observasi kinerja guru melaksanakan pembelajaran siklus II.....	48
4.9 Nilai hasil belajar siswa pada siklus II.....	49
4.10 Peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II.....	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar

Lilis Salamah, 2014

Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Mata Pelajaran IPA Tentang Perubahan Sifat Benda Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1 Pemanasan.....	19
2.2 Pendinginan.....	20
2.3 Pembakaran.....	20
2.4 Pencampuran dengan air.....	21
2.5 Pembersukan.....	22
2.6 Perkaratan.....	22
2.7 Perubahan wujud air.....	23
2.8 Perubahan sifat sementara.....	23
2.9 Perubahan sifat tetap.....	24
4.1 Kinerja guru menyusun RPP siklus I dan siklus II.....	53
4.2 Kinerja guru dalam mengimplementasikan pembelajaran.....	54
4.3 Peningkatan hasil belajar siswa siklus I dan siklus II.....	55