

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pembelajaran IPS, maka diperoleh kesimpulan dan saran sebagai berikut:

A. Simpulan

Setelah melaksanakan semua rencana tindakan mulai dari siklus I sampai dengan siklus II selama penelitian tindakan kelas mengenai pembelajaran IPS pada pokok bahasan “Peristiwa Sekitar Proklamasi” melalui penggunaan media komik, secara umum telah berhasil mencapai tujuan yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa, maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Proses penggunaan media komik pada siklus I mata pelajaran IPS di kelas V SDN Pagerwangi I Lembang, ternyata mendapatkan respon yang baik karena siswanya jadi lebih aktif dan menyenangi media komik, meskipun ada beberapa siswa yang masih kebingungan dalam penggunaan media komik tersebut. Dikarenakan pembelajaran menggunakan media komik baru pertama dilaksanakan. Selanjutnya pada proses pembelajaran di siklus II ternyata aktivitas siswa sangat meningkat dibandingkan pada siklus sebelumnya karena sudah banyak siswa yang mengerti bagaimana menggunakan media komik tersebut. Dan banyak siswa

yang bertanya, berdiskusi dengan guru, dan berani maju kedepan kelas sehingga kelas jadi lebih hidup. Maka dari itu penggunaan media komik dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS mengenai materi peristiwa sekitar proklamasi. Ini terlihat dari aktivitas siswa yang sangat bagus. Sehingga pembelajaran di kelas menjadi semakin hidup, siswa menjadi lebih aktif dan sangat senang untuk mengikuti pembelajaran tersebut.

2. Hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS setelah menggunakan media komik menunjukkan adanya peningkatan. Mulai dari siklus I dengan nilai rata-rata kelasnya yaitu 61,38. Dengan ketuntasan belajar yang masih dibawah standar KKM yaitu 47,2%, Peningkatan hasil belajar tersebut berlanjut pada siklus II yaitu dengan nilai rata-rata kelasnya yaitu 77,5. Dengan ketuntasan belajar 86,1% artinya pembelajaran dengan menggunakan media komik dalam pembelajaran IPS materi peristiwa proklamasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Nilai tersebut telah memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) mata pelajaran IPS di SDN Pagerwangi 1 lembang.

B. Saran

1. Penggunaan media komik dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran yang menarik untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Penggunaan media komik dapat berjalan dengan baik apabila ditunjang oleh berbagai pihak diantaranya :

- a. Siswa, diharapkan menjadi lebih aktif dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan media komik
- b. Guru, diharapkan memahami secara menyeluruh terhadap pembelajaran dengan menggunakan media komik dikelas, dan guru diharapkan siap dengan sarana prasarana sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
- c. Sekolah, sebagai salah satu pihak yang dapat memberikan pengaruh bagi para siswa diharapkan dapat mendorong siswa untuk giat belajar, tidak hanya disekolah tetapi di lingkungan masyarakat juga.
- d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti mengharapkan agar dilakukan penelitian yang berkaitan dengan pembelajaran IPS mengenai sejarah kemerdekaan dengan menggunakan media komik Hal ini didasarkan pada pengalaman peneliti yang menunjukkan bahwa kemampuan siswa kurang dalam pembelajaran IPS terutama dalam materi sejarah.

3. Penggunaan media komik dapat menjadi media yang menarik dalam pembelajaran dikelasnya khususnya untuk pembelajaran IPS sejarah . Sehingga pembelajaran dapat meningkatkan minat, motivasi, aktivitas dan hasil belajar siswa.