

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilakukan, maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan penerapan metode eksperimen pada pembelajaran IPA tentang perubahan lingkungan dan pengaruhnya di kelas IV SD dituangkan dalam bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Ciri khas dari RPP ini adalah menerapkan metode eksperimen pada pembelajaran sehingga dapat memberi kesempatan pada siswa untuk mengalami sendiri suatu konsep pembelajaran IPA yang sedang dipelajari. Pada RPP tersebut peneliti merencanakan menerapkan metode eksperimen dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok kemudian melakukan percobaan untuk memperoleh pengalaman sesuai langkah-langkah kegiatan dalam LKS dan membuat kesimpulan.
2. Pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menerapkan metode eksperimen meliputi tahapan persiapan, pelaksanaan dan tindak lanjut. Penerapan metode eksperimen ternyata dapat membuat siswa belajar lebih mandiri dan aktif menemukan, memecahkan masalahnya sendiri dan memudahkan siswa dalam memahami konsep atau teori yang dipelajari.
3. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan dengan menerapkan metode eksperimen. Hal ini ditunjukkan dengan hasil penelitian yaitu pada prasiklus nilai rata-rata siswa adalah 59,23. Pada siklus I nilai rata-rata

siswa adalah 64,03. Siklus II nilai rata-rata siswa adalah 70,77 dan siklus III nilai rata-rata siswa adalah 76,35.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA tentang konsep perubahan lingkungan dan pengaruhnya di kelas IV SD, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Guru disarankan untuk menerapkan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA sehingga perlunya penguasaan konsep tentang langkah-langkah metode eksperimen dan menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang baik sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan.
2. Siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan metode eksperimen disarankan lebih terlibat aktif sehingga mendapat pengalaman tentang konsep yang dipelajari setelah melakukan percobaan.
3. Kepala sekolah disarankan untuk memotivasi guru dalam menerapkan metode eksperimen khususnya dalam pembelajaran IPA dan disarankan juga untuk menyediakan media atau alat peraga yang menunjang untuk pelaksanaan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA.
4. Peneliti selanjutnya disarankan melakukan penelitian dengan lingkup materi yang lebih luas lagi.