

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Pada bab ini akan dikemukakan berupa simpulan dan saran yang berkaitan dengan upaya meningkatkan keterampilan menulis karangan sederhana dengan menggunakan media gambar seri di kelas III SD Negeri Kalapadua.

Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran menulis karangan sederhana dengan menggunakan media gambar seri di SD Negeri Kalapadua Tahun ajaran 2010/2011 dapat disimpulkan:

1. Pembelajaran menulis karangan sederhana dengan menggunakan media gambar seri sangat efektif untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan sederhana. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian, penggunaan media gambar seri dapat menciptakan suasana belajar yang lebih aktif, menyenangkan, dan membantu siswa dalam menemukan ide yang tepat, pilihan kata yang sesuai, dan penggunaan ejaan yang sesuai dengan aturan ejaan yang ejaan yang baik dan benar.
2. Berdasarkan hasil pembelajaran menulis karangan sederhana dengan menggunakan media gambar seri, kemampuan siswa dalam menulis karangan sederhana mengalami peningkatan dalam setiap siklusnya. Pada siklus pertama, diperoleh data bahwa dari 20 karangan siswa yang sudah memenuhi kriteria sangat baik belum ada atau 0%, yang berkategori baik berjumlah 3 orang, atau 15%, kategori cukup berjumlah 5 orang atau 25%,

kategori kurang berjumlah 12 orang atau 60%. Siklus kedua, diperoleh hasil bahwa dari 20 hasil karangan siswa yang sudah memenuhi karangan sangat baik belum ada, masih 0%, yang berkategori baik sebanyak 4 orang atau 20%, yang berkategori cukup sebanyak 7 orang atau 35%, dan yang berkategori kurang sebanyak 9 orang atau 45%. Siklus ketiga, diperoleh data dari 20 hasil karangan siswa yaitu berkategori sangat baik 4 orang atau 20%, kategori baik ada 9 orang atau 45%, kategori cukup 7 orang atau 35%, dan kategori kurang sudah tidak ada atau 0%.

3. Kendala atau kesulitan yang dihadapi siswa ketika menulis karangan sederhana adalah mengenai pengembangan ide ketika membuat karangan sederhana berdasarkan gambar yang ada, pemilihan kata yang kurang tepat, masih banyaknya coretan pada karangan, penulisan ejaan yang kurang sesuai dengan aturan penulisan. Namun secara umum siswa mampu menuangkan ide yang ada pada gambar seri tersebut secara baik. Adapun hambatan yang dialami oleh peneliti adalah kurangnya persiapan dalam menentukan instrument-instrumen penelitian, salah satunya adalah penggunaan media yang kurang cukup.

B. Saran

1. Guru sebaiknya menggunakan media gambar seri dalam menulis karangan sederhana di kelas III SD. Karena dengan menggunakan media gambar siswa dapat terangsang dan termotivasi untuk mengembangkan gambar-

gambar yang ada menjadi sebuah karangan sederhana sesuai dengan latar belakang pengetahuannya masing-masing.

Bagi peneliti lain, hasil Penelitian ini harus menjadi penelitian yang berkesinambungan dan terus berlanjut. Peneliti memiliki keyakinan bahwa kegemaran menulis harus dimulai secara alami dan menyenangkan dari mulai sejak dini. Penelitian ini telah membuktikan bahwa siswa sangat menyenangi dan merespon positif terhadap kegiatan menulis karangan sederhana. Peneliti mengharapkan ada beberapa peneliti yang lebih serius memperdalam melakukan penelitian model pembelajaran bahasa dengan menggunakan media gambar seri ini dalam ruang lingkup yang lebih luas sehingga guru lebih mengenal berbagai inovasi pembelajaran yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar.

