

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan pada bulan April sampai dengan bulan Juni 2012. Dengan kesimpulan sebagai berikut :

1. Aktivitas siswa pada pembelajaran Matematika tentang soal cerita dengan penggunaan pendekatan Kontekstual membuat siswa senang, aktif dan kreatif. Hal ini dapat dibuktikan melalui respon siswa melalui Angket yang diberikan setelah pembelajaran berlangsung bahwa lebih banyak siswa yang berpendapat bahwa pembelajaran Matematika tentang soal cerita dengan menggunakan pendekatan kontekstual lebih menyenangkan.
2. Keberhasilan penerapan model CTL di Kelas IV SDN Bojongkulur 04, tampak bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya

B. Saran

Meningkatnya hasil belajar matematika siswa SD Negeri Bojongkulur 04 Kecamatan Gunungputri Kabupaten Bogor dengan menggunakan pendekatan kontekstual pada pembelajaran tentang soal cerita. Diharapkan pada siswa, agar pemahamannya tentang komponen-komponen bilangan digunakan untuk pembelajaran berikutnya di kelas yang lebih tinggi.

Bagi guru-guru agar dapat merancang dan mengoptimalkan penggunaan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika terutama pada materi soal cerita. Penggunaan pendekatan kontekstual pada pembelajaran akan memberi banyak keuntungan, diantaranya memperbesar minat dan perhatian siswa pada materi pelajaran dan akan meningkatkan hasil belajar siswa. Penggunaan pendekatan kontekstual sangat cocok digunakan bagi siswa yang belajar pasif, acuh, pemalas, kurang perhatian dan siswa yang sukar memahami materi pembelajaran.

Bagi sekolah pada umumnya dan khususnya di Kelas IV SDN Bojongkulur 04, agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan dan acuan pengambilan kebijakan dalam rangka meningkatkan hasil belajar peserta didik khususnya pada bidang studi Matematika dalam penggunaan pendekatan kontekstual.