

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah proses penelitian selesai dilaksanakan yang meliputi hasil analisis data, pembahasan hasil penelitian dan temuan-temuan penulis di lapangan mengenai “Efektivitas Metode Pembelajaran Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Pokok Bahasan Energi Alternatif pada Siswa Kelas IVB SD Mutiara 17 Agustus Bekasi “, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut ini:

1. Dengan metode *Tutor Sebaya* dapat meningkatkan hasil belajar IPA, serta peningkatan pemahaman siswa dalam materi energi alternatif karena efektivitas belajar dengan metode *Tutor Sebaya*. Penulis menggunakan tes formatif untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa. Siklus I mencapai 60% dengan kriteria cukup, siklus II mencapai mencapai 94% dengan kriteria baik.
2. Bentuk Rencana Pembelajaran tentang penerapan energi gerak dengan menggunakan metode *Tutor Sebaya* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA di buat sebaik mungkin oleh peneliti yang mengacu pada kurikulum 2006. Hal tersebut dimaksudkan agar pada proses pembelajaran dapat sesuai dengan apa yang diharapkan oleh peneliti. Pada siklus I bentuk rencana pembelajaran yang

diobservasi oleh Observer mendapat hasil 65% dengan kriteria cukup. Siklus II mencapai 78,75% dengan kriteria baik

3. Pelaksanaan pembelajaran IPA oleh guru dilakukan sebagai berikut. Guru tidak menjelaskan materi secara keseluruhan akan tetapi dibantu oleh siswa sebagai tutor hal tersebut dikarenakan metode yang digunakan adalah metode *Tutor Sebaya* dimana siswa belajar dengan penjelasn dari temannya. Pada siklus I aktivitas guru mencapai 62,50% dengan kriteria cukup, siklus II aktivitas guru mencapai 77,50% dengan kriteria baik. Pada siklus I masih banyak kendala yang dirasakan oleh peneliti saat proses belajar mengajar berlangsung. Peneliti juga merasakan proses pembelajaran masih kurang efektif. Berdasarkan pengalaman pada siklus I, maka penulis melakukan refleksi agar proses pembelajaran berjalan secara optimal. Usaha yang dilakukan oleh penulis berbuah baik hal tersebut dikarenakan pada siklus II proses pembelajaran menunjukkan persentase yang meningkat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas pada pembelajaran IPA dengan menggunakan metode *tutor sebaya* untuk meningkatkan efektifitas hasil belajar siswa yang dilaksanakan di kelas IVB SD Mutiara 17 Agustus Bekasi, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Metode *tutor sebaya* dapat dijadikan metode dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan efektifivitas hasil belajar siswa. Dengan demikian

metode *tutor sebaya* dapat dijadikan pertimbangan kepada guru-guru SD Mutiara 17 Agustus Bekasi, mengingat selama ini pembelajaran IPA di SD Mutiara 17 Agustus Bekasi sering terpaku pada metode ceramah saja.

2. Sebagai upaya untuk mendapatkan hasil yang optimal dalam pembelajaran, maka guru harus dapat mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran yang efektif dan sesuai dengan kebutuhan siswa.
3. Pada proses pembelajaran khususnya pembelajaran IPA, guru tentunya harus mampu untuk meningkatkan motivasi siswa. Dengan pemberian motivasi, siswa akan lebih terpacu untuk dapat meningkatkan hasil belajar serta aktif selama pembelajaran berlangsung.
4. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan salah satu metode penelitian yang dapat mendeskripsikan upaya-upaya guru untuk mengatasi ketidakberhasilan dalam proses belajar mengajar. Berdasarkan hal tersebut, maka disarankan para guru agar dapat mengaplikasikan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) khususnya di lingkungan masing-masing.
5. Saran juga ditujukan kepada pengelola pendidikan diharapkan dapat memberikan dukungan dan kesempatan kepada guru dalam meningkatkan efektivitas dan hasil belajar siswa pada proses pembelajaran agar dapat dilaksanakan secara optimal sehingga mutu pendidikan dapat lebih meningkat.