

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan Pendekatan PAKEM aktivitas belajar siswa meningkat pada setiap siklusnya. Pada siklus I mendapat nilai rata-rata 48,67 % (kurang), siklus II 73,20 % (cukup) dan siklus III 89,64 % (baik).
2. Dan untuk hasil belajar siswa pada siklus I mendapatkan nilai rata-rata 56,17 % (kurang), siklus II 72,64 % (baik) dan siklus III 87,05 % (baik sekali).

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang terus meningkat, penulis berkeinginan untuk memberikan rekomendasi kepada:

1. Guru

Guru hendaknya dalam setiap pembelajaran IPS berusaha selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk meningkatkan daya ingat (pengetahuan), pemahaman dan juga keterampilannya.

2. Kepala Sekolah

Kepala sekolah dapat melakukan pembinaan terhadap guru dengan memberikan sosialisasi tentang penggunaan Pendekatan PAKEM dalam pembelajaran di kelas.

3. Lembaga UPI atau Perguruan Tinggi

Lembaga UPI atau perguruan tinggi yang memberikan pendidikan bagi calon guru dapat menjadikan penggunaan Pendekatan PAKEM sebagai bahan perkuliahan pada mata kuliah sehingga calon guru dapat dibekali dengan wawasan mengenai Pendekatan PAKEM, yang kemudian bisa diterapkan ketika ia memberikan pembelajaran kepada siswa untuk dapat mencapai tujuan pembelajaran.

4. Para Peneliti

Hasil dari penelitian ini bisa dijadikan acuan untuk lebih disempurnakan oleh para peneliti yang baru yang berminat mengkaji, memperbaiki dan berusaha membantu guru SD meningkatkan pembelajaran IPS.