

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberi kita nikmat sehat, baik sehat jasmani maupun rohani. Tidak lupa semoga selalu senantiasa tercurahkan shalawat serta salam kepada junjungan Nabi besar kita Muhammad SAW, Kepada keluarga dan juga para sahabatnya sampai yaumul qiyamah.

Peneliti membuat skripsi dengan judul “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN PAKEM PADA KONSEP TEKNOLOGI PRODUKSI KOMUNIKASI DAN TRANSPORTASI DALAM PEMBELAJARAN IPS”(PTK di Kelas IV SD Negeri Saketi 1 Kec. Saketi Kab. Pandeglang) ini, ialah dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian stratasatu (S1) pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Kampus Serang.

Peneliti sadar bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan serta masih jauh dari sempurna, dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki peneliti. Oleh karena itu peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya dan penelitipun terbuka untuk menerima saran dan kritik dari berbagai pihak yang memang sangat diharapkan demi kesempurnaan dalam pembuatan skripsi ini.

Peneliti juga ingin mengemukakan rasa terimakasihnya kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini. pihak-pihak tersebut, yaitu:

1. Prof. Dr. H. M. Abdul Somad, M.Pd., selaku Direktur UPI Kampus Serang yang telah memberikan izin kepada peneliti sehingga penelitian dapat berjalan lancar.
2. Drs. H. Effendi Zulkifly, M.Pd., selaku Sekretaris UPI Kampus Serang yang membantu dalam pengelolaan keuangan sehingga penelitian dapat berjalan lancar.
3. Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd., selaku Ketua Program S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan UPI Kampus Serang yang telah memberikan arahan dan motivasinya selama penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing peneliti dengan penuh ketekunan dan keikhlasan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Eddy Yusnandar, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UPI Kampus Serang yang telah memberikan ilmu, arahan dan bimbingan serta dorongan/motivasinya kepada peneliti.

7. Bapak dan Ibu Staf Tata Usaha UPI Kampus Serang yang telah memberikan pelayanan administrasi untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Suyidno, S.Pd. SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Saketi 1 dan Bapak M. Jaenudin Az, S.Pd. MM., selaku Guru Kelas IV beserta seluruh personil SD Negeri Saketi 1 yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Orang tua, yang telah memberi dukungan dan dorongannya, baik secara moriil maupun materiil kepada peneliti.

Semoga pihak-pihak yang telah bersedia membantu terselesainya skripsi ini diberikan pahala dan bisa menjadi amal baik yang diterima Allah SWT. Amin.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Serang, 15 Juni 2013

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	5
F. Hipotesis Tindakan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Pembelajaran IPS	8

2. Pendekatan PAKEM	11
3. Teknologi Produksi, Komunikasi dan Transportasi.....	16
B. Kajian Hasil Penelitian.....	18
C. Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	21
B. Model Penelitian Tindakan Kelas	22
C. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	25
D. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	25
E. Instrumen Penelitian.....	28
F. Analisis Data	34
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Pelaksanaan Penelitian	36
1. Pra Siklus	36
2. Siklus I	40
3. Siklus II.....	47
4. Siklus III.....	54
B. Pembahasan Hasil Penelitian	61
C. Jawaban Hipotesis.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	71
B. Rekomendasi.....	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP


DAFTAR TABEL

Tabel	
3.1. Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Pendekatan PAKEM	29
3.2. Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Belajar Siswa	31
3.3. Kisi-Kisi Soal	32
4.1. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pada Tahap Pra Siklus	37
4.2. Tes Hasil Belajar Siswa Pada Tahap Pra Siklus	38
4.3. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Pendekatan PAKEM pada Tahap siklus I	43
4.4. Tes Hasil Belajar Siswa Pada Tahap Siklus I	44
4.5. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Pendekatan PAKEM pada Tahap siklus II	51
4.6. Tes Hasil Belajar Siswa Pada Tahap Siklus II	52
4.7. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Pendekatan PAKEM pada Tahap siklus III	57
4.8. Tes Hasil Belajar Siswa Pada Tahap Siklus III	58

4.9. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa dari	
Pra Siklus s/d Siklus III.....	61
4.10. Rekapitulasi Tes Hasil Belajar Siswa pada Tahap	
Pra Siklus s/d Siklus III	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	
3.1. Model Spiral dari Kemmis dan Mc. Taggart	22
3.2. Rangkaian Siklus PTK dimodifikasi dari Model	
Kemmis dan Mc. Taggart.....	24



DAFTAR GRAFIK

Grafik

4.1. Grafik Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa

dari Pra Siklus s/d Siklus III 62

4.2. Grafik Tes Hasil Belajar Siswa dari Pra Siklus s/d Siklus III..... 64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Permohonan Izin Mengadakan Studi Lapangan/Observasi	75
2. Surat Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi	76
3. Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian	77
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dari Siklus I s/d Siklus III	78
5. Foto Kegiatan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	96
6. Hasil Belajar Salah Satu Siswa Kelas IV dari Siklus I s/d Siklus III.....	102