

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Perencanaan dengan menggunakan Metode Demonstrasi berbeda dengan menggunakan metode ceramah karena pada perencanaan dengan menggunakan Metode Demonstrasi menyajikan bahan pembelajaran dengan mempertunjukkan secara langsung objek atau cara melakukan sesuatu sehingga siswa dapat mempelajarinya secara proses. Perencanaan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai dengan menggunakan metode demonstrasi dimulai dari merumuskan tujuan, menentukan langkah-langkah pembelajaran menggunakan metode demonstrasi dan memperhitungkan waktu yang dibutuhkan untuk melaksanakan demonstrasi tersebut.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran IPA. Hal ini dikarenakan metode demonstrasi merupakan metode pembelajaran yang menyajikan bahan pembelajaran dengan mempertunjukkan secara langsung objek atau cara melakukan sesuatu sehingga siswa dapat mempelajarinya secara proses.
3. Penerapan Metode Demonstrasi pada pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Tapos 3 Kecamatan Tapos Kota Depok,

dalam mengerjakan soal pos tes tentang sifat-sifat cahaya. Hal ini terbukti dari nilai siswa yang meningkat pada setiap siklus serta ketuntasan hasil belajar siswa yang mencapai 92%, berarti kelas tersebut telah tuntas mempelajari sifat-sifat cahaya. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah pembelajaran tentang sifat-sifat cahaya dengan menerapkan metode demonstrasi, terbukti dari perolehan rata-rata nilai kelasnya mencapai 65,50 pada siklus I dan meningkat menjadi 79,28 pada siklus III. Sementara itu perolehan rata-rata nilai kelas sebelum menerapkan metode demonstrasi masih di bawah 60. Peningkatan nilai tersebut tidak bisa terlepas dari usaha peneliti untuk memperbaiki pembelajaran pada setiap pertemuan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan, diantaranya sebagai berikut :

1. Perencanaan dengan menggunakan Metode Demonstrasi pada materi pokok sifat-sifat cahaya di kelas V berbeda dengan perencanaan pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah karena pada perencanaan dengan menggunakan Metode Demonstrasi menyajikan bahan pembelajaran dengan mempertunjukkan secara langsung objek atau cara melakukan sesuatu sehingga siswa dapat mempelajarinya secara proses .
2. Dibandingkan dengan metode ceramah, pelaksanaan dengan menggunakan Metode Demonstrasi ternyata dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

untuk itu diharapkan para guru dapat menerapkan Metode Demonstrasi Pada proses pembelajaran.

3. Setelah peneliti menerapkan Metode Demonstrasi terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa. hal ini dapat dilihat dari hasil yang diperoleh pada siklus I, siklus II dan siklus III. Dengan demikian penerapan Metode Demonstrasi ini dapat digunakan pada materi IPA khususnya dan pada mata pelajaran lain umumnya.

