

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini mengidentifikasi kompetensi digital yang di prioritaskan oleh Guru SMK. Kompetensi digital yang diidentifikasi diperoleh dari hasil adopsi *framework DigComp* yang dikembangkan oleh *European Commission* yang terdiri dari lima kompetensi inti dan 21 sub-kompetensi. Proses penentuan tingkat prioritas kompetensi digital dilakukan analisis menggunakan metode *Fuzzy AHP*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kompetensi digital yang paling prioritas menurut guru SMK saat ini adalah 1) *Browsing, searching* dan memfilter informasi, 2) Melindungi data pribadi dan 3) Berinteraksi menggunakan teknologi. Kemudian berdasarkan tingkat kemahiran kompetensi digital, bahwa guru SMK berada pada tingkat mahir, dimana faktor usia berpengaruh terhadap tingkat kemahiran kompetensi digital guru. Adapun kelemahan dalam penelitian ini adalah tidak adanya deskripsi pada setiap butir kompetensi.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai masukan bagi sekolah, guru atau calon guru mengenai kompetensi utama yang harus dimiliki oleh seorang guru. Hasil ini juga bisa memberikan informasi kepada guru, bahwa guru perlu ada pengembangan pada kompetensi digital khususnya pada area kompetensi kreasi konten.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan-temuan dalam penelitian ini penulis memberikan beberapa rekomendasi kepada pihak terkait, 1) pihak sekolah, diharapkan bisa melakukan pengembangan kompetensi guru khususnya kompetensi digital secara berkala untuk mengikuti perkembangan teknologi yang terus berubah. 2) Guru dan calon guru, sebaiknya terus mengupdate kemampuan digital secara mandiri untuk terus mengikuti perkembangan zaman, khususnya pada kompetensi kreasi konten digital.