

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian tindakan kelas tentang peningkatan hasil belajar siswa pada konsep sumber daya alam dan kegiatan ekonomi melalui model *Course Review Horay* (PTK di Kelas IV SDN Sumberjaya 1 Kec. Sumur Kab. Pandeglang) maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Setelah model *Course Review Horay* dalam proses pembelajaran pada konsep sumber daya alam dan kegiatan ekonomi menunjukkan peningkatan dari setiap siklus:

1. Dari hasil observasi, langkah-langkah pembelajaran IPS dengan menggunakan model *Course Review Horay* terjadi peningkatan dalam merencanakan pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari perolehan hasil rata-rata pada setiap siklus. Nilai Rata-rata 7,94 pada siklus I, sedangkan nilai rata-rata 9,06 pada siklus II dan 10,78 pada siklus III. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa merasa pembelajaran IPS menjadi lebih kreatif dan inovatif bagi siswa. Karena pembelajaran tersebut ditekankan adanya hubungan kerjasama antar kelompok siswa.
2. Dalam hal hasil belajar siswa dapat dinyatakan bahwa penerapan model *Course Review Horay* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep sumber daya alam dan kegiatan ekonomi di kelas IV SD. Hasil tes belajar pra siklus dari 39,28 terjadi peningkatan pada siklus-siklus

berikutnya yaitu dari 49,64 pada siklus I, 66,42 pada siklus II dan pada siklus III menjadi 80,34. Dari hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa dari hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan penulis yang berkolaborasi dengan guru mitra ternyata sudah ada peningkatan. Selain itu siswa merasa pembelajaran IPS menjadi lebih kreatif dan menantang. Karena pembelajaran tersebut ditekankan adanya hubungan kerjasama antar kelompok yang terstruktur.

## **B. REKOMENDASI**

Berdasarkan hasil kesimpulan yang dibuat, tentang peningkatan hasil belajar siswa pada konsep sumber daya alam dan kegiatan ekonomi melalui model *Course Review Horay*, maka penulis membuat rekomendasi kepada:

1. Guru Sekolah dasar agar dapat menerapkan model *Course Review Horay* dalam proses pembelajaran.
2. Kepala Sekolah agar turut mendukung pelaksanaan pembelajaran IPS, serta pembinaan terhadap guru-guru untuk menerapkan model *Course Review Horay* dalam pembelajaran IPS.
3. Bagi instansi terkait seperti UPT Dinas Pendidikan agar mendukung untuk mensosialisasikan hasil penelitian ini yaitu tentang model *Course Review Horay* kepada para guru dalam wadah KKG
4. Peneliti selanjutnya agar dapat menerapkan model *Course Review Horay* dalam proses pembelajaran serta menjadikan satu perbandingan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang lebih baik dalam pembelajaran IPS.