BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas mengenai penggunaan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN Babakan Kecamatan Babakan Ciparay Kota Bandung dalam konsep perubahan wujud benda dapat disimpulkan bahwa;

1. Perencanaan pembelajaran IPA menggunakan metode eksperimen di mulai dari merumuskan indikator yang harus dicapai setelah metode eksperimen berakhir, menetapkan langkah- langkah eksperimen yang akan dilaksanakan, memperhitungkan waktu yang dibutuhkan , serta mempersiapkan media yang akan digunakan.
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan dalam penelitian ini mengacu lampiran Permendiknas RI Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. RPP dalam penelitian ini mempunyai kekhasan yaitu dalam langkah pembelajaran yang disesuaikan dengan tahapan metode eksperimen. Dalam penyusunan RPP ini peneliti melengkapi dengan lembar kerja siswa (LKS), soal evaluasi, dan lembar observasi aktivitas guru dan siswa yang disesuaikan dengan materi yang dibahas yaitu tentang perubahan wujud benda.
3. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA tentang perubahan wujud benda mengalami peningkatan setelah diterapkannya metode

eksperimen. Hal ini ditunjukkan oleh perolehan nilai rata rata pada siklus I sebesar 64.32, Sikluis II sebesar 74.39 dan siklus III sebesar 80.85

4. Perencanaan Pembelajaran IPA tentang perubahan wujud benda melalui Penerapan metode eksperimen dalam upaya untuk meningkatkan hasil belajar Pembelajaran IPA.
5. Proses Pembelajaran IPA dalam meningkatkan hasil belajar siswa tentang perubahan wujud benda melalui penerapan metode eksperimen ada peningkattan sebesar 22 % dari 51.22 % pada siklus pertama menjadi 73.17 % pada siklus kedua dan peningkatan 19.51 % dari siklus II 73.17 menjadi 92.68 % pada siklus III

B. Saran

Penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan peneliti meskipun masih memperlihatkan kelemahan dan keterbatasan, tetapi telah memberikan manfaat bagi perbaikan kualitas pembelajaran IPA di kelas IV SD Negeri Babakan Kecamatan Babakan Ciparay Kota Bandung. Berdasarkan pengalaman ini peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.:

1. Saran untuk Guru

Guru harus peduli terhadap setiap proses pembelajaran sehingga dapat mengidentifikasi setiap kelemahan dan kelebihan dari penyelenggaraan pembelajaran yang ia laksanakan. Apabila terdapat kekurangan sebaiknya segera melakukan perbaikan melalui penelitian tindakan kelas. Kerjasama antar guru harus terus ditumbuh kembangkan dalam mengembangkan dan memperbaiki

kualitas proses pembelajaran. Dengan tumbuhnya kerjasama yang baik antara guru diharapkan akan terjadi peningkatan profesionalisme guru yang juga akan berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.

2. **Saran untuk kegiatan peneliti lebih lanjut**

Kegiatan pembelajaran menggunakan metode eksperimen dapat dijadikan alternatif metodologis dalam pembelajaran IPA karena strategi pembelajaran menggunakan metode eksperimen mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di Kelas IV IV SD Negeri Babakan Kecamatan Babakan Ciparay Kota Bandung Tetapi karena hasilnya belum maksimal, maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk memaksimalkan hasil yang diharapkan.