

## **PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPA TENTANG PERUBAHAN WUJUD BENDA**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Babakan 2)**

**KARTINI  
1007680**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Dari hasil analisis metode yang digunakan dalam pembelajaran IPA di kelas IV SD Negeri Babakan tampak masih monoton yaitu ceramah dan tanya jawab serta tidak melibatkan siswa secara langsung dalam proses pembelajaran, sehingga pembelajaran kurang bermanfaat bagi siswa serta berdampak pada kurang meningkatnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa, serta faktor pendukung dan faktor penghambat pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa tentang perubahan wujud benda pada pembelajaran IPA. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan model penelitian adaptasi dari Kemmis dan Mc. Tagart. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV sebanyak 41 orang siswa yang terdiri dari 24 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun pelajaran 2013/2014. Penelitian dilakukan dalam tiga siklus. Siklus pertama, kedua dan ketiga terdiri dari perencanaan, pelaksanaan dan observasi, refleksi dan tindak lanjut. Data penelitian diperoleh melalui observasi, tes, dan dokumentasi kegiatan pembelajaran. Data hasil penelitian dianalisis, diolah, dideskripsikan, didiskusikan dan dikaji ulang bersama-sama guru mitra, kemudian direfleksi sebagai bahan pertimbangan pada tindakan selanjutnya. Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran IPA dengan menerapkan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini ditunjukkan oleh perolehan nilai rata-rata pada siklus I sebesar 64,32, siklus II sebesar 74,39 dan pada siklus III sebesar 80,85. Serta pencapaian KKM pada siklus I sebesar 51,22%, siklus II 73,17% dan siklus III 92,68%.

**Kata Kunci :** Metode eksperimen, hasil belajar

**Kartini, 2014**

*Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran  
Ipa Tentang Perubahan Wujud Benda*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu