

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING SELAMA MASA
PANDEMI COVID-19 PADA MAHASISWA TADRIS BAHASA INGGRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Program Studi Pengembangan Kurikulum



Disusun Oleh:

NADHILAH 1907509

PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

NADHILAH

NIM. 1907509

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING SELAMA MASA
PANDEMI COVID-19 PADA MAHASISWA TADRIS BAHASA INGGRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG**

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing Tesis



Dr. Rusman, M.Pd

NIP. 197205051998021001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum

Sekolah Pascasarjana

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd

NIP. 197706132001122001

LEMBAR HAK CIPTA

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING SELAMA MASA PANDEMI
COVID-19 PADA MAHASISWA TADRIS BAHASA INGGRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

Oleh:

NADHILAH

NIM. 1907509

Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan dalam bidang Pengembangan Kurikulum

© Nadhilah 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis

ABSTRAK

Implementasi Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Tadris Bahasa Inggris Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

NADHILAH
NIM. 1907509

Semenjak munculnya virus Covid-19 di Indonesia, virus ini telah memberikan dampak terhadap sektor pendidikan yang mana diubahnya sistem pembelajaran yang biasanya pembelajaran dilakukan di dalam sekolah sekarang beralih menjadi pembelajaran secara jarak jauh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi proses pembelajaran daring yaitu perencanaan pembelajaran daring, kegiatan pembelajaran daring, strategi pembelajaran daring, penggunaan media dan teknologi pembelajaran daring, dan layanan bantuan belajar daring dengan menyesuaikan ketercapaian standar pembelajaran daring berdasarkan pengalaman mahasiswa melakukan pembelajaran daring selama masa pandemi Covid-19. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dan data diperoleh secara survei menggunakan *google form*. Subjek penelitian ini yaitu mahasiswa angkatan 2019 sampai 2020 pada program studi Tadris Bahasa Inggris. Sampel penelitian ini sebanyak 142 orang mahasiswa. Hasil dari penelitian diantaranya 1) implementasi perencanaan pembelajaran daring mendapatkan persentase sebesar 68,69%; 2) implementasi kegiatan pembelajaran daring mendapatkan persentase sebesar 67,50%; 3) implementasi strategi penyampaian pembelajaran daring mendapatkan persentase sebesar 66,77%; 4) implementasi penggunaan media dan teknologi pembelajaran daring mendapatkan persentase sebesar 68,54%; 5) implementasi layanan bantuan belajar daring mendapatkan persentase sebesar 63,69%. Dengan begitu dapat disimpulkan bahwa mayoritas mahasiswa Tadris Bahasa Inggris dalam implementasi pembelajaran daring selama masa pandemi Covid-19 dapat dikategorikan “Baik.” Sementara itu, masih banyak aspek-aspek dan variabel implementasi pembelajaran daring yang dapat diperdalam melalui penelitian lanjutan kedepan baik itu dari aspek perencanaan, aspek kegiatan, aspek strategi penyampaian, aspek penggunaan media dan teknologi, dan aspek layanan bantuan belajar.

Kata Kunci: Implementasi, Pembelajaran Daring, Pandemi Covid-19.

ABSTRACT

Implementation of Online Learning During the Covid-19 Pandemic for English Tadris Students at Imam Bonjol State Islamic University, Padang

NADHILAH

NIM. 1907509

Since the emergence of the Covid-19 in Indonesia, this virus had an impact on the education sector, which has changed the learning system, which is usually done in schools, has now turned into distance learning. This study aims to determine the implementation of the online learning process, namely online learning planning, online learning activities, online learning strategies, the use of online learning media and technology, and online learning assistance services by adjusting the achievement of online learning standards based on student experience doing online learning during the Covid-19 pandemic. The research method used is descriptive with a quantitative approach and data obtained by survey using google form. The subjects of this study were students from the 2018 to 2020 class in the English Tadris study program. The sample of this study was 142 students. The results of the research include 1) the implementation of online learning planning gets a percentage of 68,69%; 2) the implementation of online learning activities gets a percentage of 67,50%; 3) the implementation of the online learning delivery strategy gets a percentage of 66,77%; 4) the implementation of the use of using media and technology gets a percentage of 68,54%; and 5) the implementation of online learning assistance services gets a percentage of 63,69%. Thus, it can be concluded that the majority of English Tadris students in the implementation of online learning during the Covid-19 pandemic can be categorized as "Good." Meanwhile, there are still many aspects and variables of the implementation of online learning that can be deepened through further research in the future, both from aspects of learning planning, aspects of learning activities, aspects of learning delivery strategies, aspects of using media and technology, and aspects of learning assistance services.

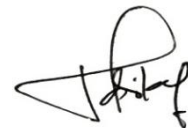
Keywords: Implementation, Online Learning, Covid-19 Pandemic.

KATA PENGANTAR

Puji syukur panjatkan hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **Implementasi Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 pada Mahasiswa Tadris Bahasa Inggris Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang**. Tujuan dibuatnya tesis ini untuk memenuhi syarat perolehan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) bagi mahasiswa S-2 program studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Di dalam penulisan tesis ini memuat informasi mengenai implementasi pembelajaran daring mahasiswa Tadris Bahasa Inggris Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang di ukur dari aspek-aspek proses pembelajaran daring berdasarkan Panduan Proses Pembelajaran Daring 2019 oleh Kemenristekdikti. Penulis sudah menyusun tesis ini dengan maksimal. Kritik dan saran yang membangun akan penulis terima sebagai bahan perbaikan dan menambah wawasan di kemudian hari. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca umumnya.

Bandung, Agustus 2021



Nadhilah

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah yang Maha Kuasa, hanya dengan kasih dan sayang-Nya tesis ini dapat diselesaikan. Keberhasilan ini tidak lepas dari peran, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang setulus-tulusnya, penulis ingin mengucapkan terima kasih terutama kepada:

1. Dr. Rusman, M.Pd selaku pembimbing yang dengan sabar mencurahkan segala tenaga, pikiran, ilmu, serta waktunya yang sangat berharga untuk memberikan bimbingan kepada penulis. Terima kasih atas segala pengetahuan, pengalaman, perhatian serta dorongan moril maupun materil yang telah Bapak berikan kepada penulis.
2. Dr. Laksmi Dewi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum, yang telah memperlihatkan antusiasme dan perhatian yang mendalam sehingga mampu mendorong penulis untuk tetap berjuang menyelesaikan segala kesulitan sejak penulis menjadi mahasiswa di Program Studi Pengembangan Kurikulum. Terima kasih atas pengetahuan dan pengalaman yang Ibu berikan kepada penulis.
3. Prof. Deni Darmawan, M.Si selaku penguji, terima kasih atas segala masukan yang tidak ternilai harganya untuk perbaikan tesis ini.
4. Dr. Zainal Arifin, M.Pd selaku penguji, terima kasih atas segala masukan yang tidak ternilai harganya untuk perbaikan tesis ini.
5. Seluruh staf dosen Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu kelancaran dan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
6. Seluruh tenaga pendidik dan kependidikan Fakultas Tarbiyah yang telah membantu dalam proses penelitian ini.
7. Mahasiswa Program Studi Tadris Bahasa Inggris yang telah bersedia dan banyak membantu dalam proses penelitian ini.
8. Seluruh mahasiswa Magister Pengembangan Kurikulum angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan dan semangat yang tidak pernah putus.
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, dukungan serta budi baiknya.

Kepada seluruh keluarga tercinta, abang Yd. Ferdian Eka Saputra, S.E, abang Erick Yuhardi, M.P, dan kakak Putri Hafilah, S.Pd terima kasih atas perhatian yang tulus, doa, dan kasih sayang yang dicurahkan sehingga memperkuat semangat penulis untuk dapat menyelesaikan studi ini. Kepada ayahanda tercinta Yuhardi, M.Pd dan ibunda B. Yenny Tanjung, tulisan ini

Nadhilah, 2021

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 PADA MAHASISWA TADRIS BAHASA INGGRIS UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

merupakan bukti sayang adinda atas kasih sayang, dukungan, dan dorongan pada penulis.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan dengan yang lebih baik dan berlipat-lipat. Amin ya rabbal alamin.

Bandung, Agustus 2021

Nadhilah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR HAK CIPTA.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING.....	11
A. Implementasi.....	11
B. Pembelajaran.....	12
C. Pembelajaran Daring.....	13
1. Prinsip Pembelajaran Daring.....	17
2. Manfaat Pembelajaran Daring.....	21
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring.....	23
4. Model-model Pembelajaran Daring.....	25
D. Dampak Pandemi Covid-19 pada Pembelajaran di Indonesia.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Metode Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel.....	31
1. Populasi.....	31
2. Sampel.....	31
C. Pengembangan Instrumen.....	32

1. Kuesioner/Angket.....	33
D. Uji Coba Insrumen.....	36
1. Uji Validitas.....	36
2. Uji Reliabilitas.....	40
E. Teknik Pengolahan dan Analisis data.....	41
F. Prosedur Penelitian.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian.....	46
1. Implementasi Perencanaan Pembelajaran Daring.....	46
2. Implementasi Kegiatan Pembelajaran Daring.....	49
3. Implementasi Strategi Penyampaian Pembelajaran Daring.....	52
4. Implementasi Penggunaan Media dan Teknologi Pembelajaran Daring.....	54
5. Implementasi Layanan Bantuan Belajar Daring.....	55
B. Pembahasan.....	58
1. Implementasi Perencanaan Pembelajaran Daring.....	58
2. Implementasi Kegiatan Pembelajaran Daring.....	62
3. Implementasi Strategi Penyampaian Pembelajaran Daring.....	66
4. Implementasi Penggunaan Media dan Teknologi Pembelajaran Daring.....	69
5. Implementasi Layanan Bantuan Belajar Daring.....	72
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	77
A. Simpulan.....	77
B. Implikasi.....	79
C. Rekomendasi.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data mahasiswa aktif program studi Tadris Bahasa Inggris.....	31
Tabel 3.2 Distribusi sampel menggunakan proportional random sampling.....	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi kuesioner implementasi pembelajaran daring.....	33
Tabel 3.4 Bobot skor angket.....	36
Tabel 3.5 Hasil uji validitas instrumen penelitian.....	39
Tabel 3.6 Interpretasi nilai r	41
Tabel. 3.7 Uji reabilitas instrumen.....	41
Tabel 3.8 kriteria pencapaian implementasi pembelajaran daring.....	42
Tabel 4.1 Rekapitulasi skor rata-rata aspek implementasi perencanaan pembelajaran daring.....	47
Tabel 4.2 Rekapitulasi skor rata-rata aspek implementasi kegiatan pembelajaran daring.....	50
Tabel 4.3 Rekapitulasi skor rata-rata aspek implementasi strategi penyampaian pembelajaran daring.....	52
Tabel 4.4 Rekapitulasi skor rata-rata aspek penggunaan media dan teknologi pembelajaran daring.....	55
Tabel 4.5 Rekapitulasi skor rata-rata aspek layanan bantuan belajar daring.....	57

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: Rafika Aditama.
- Aji, R. H. S. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial & Budaya Syari-I*, vol 7(5), 395-402. DOI: 10.15408/sjsbs.v7i5.15314.
- Alessandro, B. (2018). *Digital Skills and Competence, and Digital and Online Learning*. Turin: European Training Fundation.
- Andrianto, Pangondian R, Santosa P. Insap, and P. Nugroho. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Sainteks 2019*, 56-60.
- Anshari, M., et al. (2017). Smartphone Usage in the Classrooms: Learning aid or Interference?. *Education and Information Technologies*, vol 22(6). <https://doi.org/10.1007/s10639-017-9572-7>.
- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Pradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar, Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Creswell, John W. (2017). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. 4th ed. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Crews, J., & Parker, J. (2017). Cambodian experience: Exploring University Students' Perspectives for Online Learning. *Issues in educational*.
- Darmawan, D. (2020). Development of ICMLS Version 2 (Integrated Communication and Mobile Laboratory Simulator) to Improve 4.0 Century Industry Skills in Vocational Schools. *iJIM International Journal: Interactive Mobile Technologies*. vol 14(8), 97-113. <https://doi.org/10.3991/ijim.v14i08.12625>.
- Darmawan, D., Kartawinata H, dan Astorina W. (2018). Development of Web-Based Electronic Learning System (WELS) in Improving the Effectiveness of the Study at Vocational High School Dharma Nusantara. *Journal of Computer Science*, vol 14(4). Doi: 10.3844/jcssp.2018.562.573.
- Darmawan, D., Kiyindou A, dan Pascal C. (2019). ICMLS Version 3.0 as a prototype of bio communication model for revolutionary human numerical competences on vocational education practices. *Journal of Physics: Conference Series*. Doi: 10.1088/1742-6596/1402/7/077073.
- Darmawan, D., Suryadi E, dan Wahyudin D. (2019). Smart Digital for Mobile Communication Through TVUPI Streaming for Higher Education. *iJIM International Journal: Interactive Mobile Technologies*, vol 13(5).
- Darmawan, Deni. (2016). *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. 2nd ed. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati, dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Elyas, H.A. (2018). Penggunaan model pembelajaran e-learning dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Warta*. Vol 56, 1829-7463.
- Fadlillah, Muhammad. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: AR-RUZZ.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *AT-Ta'fikir*, vol 11(1), 85-99.
- Faruq dan Anwar. (2020). Analisis implementasi program pembelajaran daring pada perguruan tinggi di bawah naungan yayasan sasmita jaya (studi empirik pada universitas pamulang dan STMIK eresha). *Jurnal EDUKA: Pendidikan, Hukum, dan Bisnis*. Vol 5 (2).
- Fathurrohman, Muhammad dan Sulistyorini. (2012). *Implementasi Manajemen Peningkatan Lembaga Pendidikan Islam Secara Holistik*. Yogyakarta: Teras.
- Fauziah N. (2014). Empati, Persahabatan, dan Kecerdasan Adversitas pada Mahasiswa yang Sedang Skripsi. *Jurnal Psikologi*, vol 13(1), 78-92.
- Firman. (2020). Dampak Covid-19 terhadap pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Jurnal BIOMA*, vol 2(1), 14-20.
- Fitriyani, Yani, Irfan Fauzi, dan Mia Zultrianti sari. (2020). “Motivasi Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19.” *Profesi Pendidikan Dasar*, vol 7(1):121-132. doi: 10.23917/ppd.v7il.10973.
- Fuadi, T. M., Musriandi. R., & Suryani, L., (2020). Covid-19; Penerapan pembelajaran daring di perguruan tinggi. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, Vol 4(2), 193-200.
- Gilang, R. k. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di era Covid-19*. Banyumas:Lutfi Gilang.
- Gunawan, L. N. (1987). *Teknik Kultur Jaringan*. Bogor: PAN ITB.
- Haerul, Haedar Akib dan Hamdan. (2016). Implementasi Kebijakan Program Makasar Tidak Rantasa (MTR) di Kota Makasar. *Jurnal Administrasi Publik*, vol 6(2).
- Hamalik, Oemar. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handarini, O Ika dan Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, vol 8(3), 496-503.
- Harsono. (2002). *Implementasi Kebijakan dan Politik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanah. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID 19. *Jurnal Pendidikan*, vol 1(1), 4-8.
- Hidayat, D, and Noeraida. (2020). Pengalaman Komunikasi Siswa Melakukan Kelas Online Selama Pandemi Covid-19. *JIKE: Jurnal Ilmu Komunikasi Efek*, vol 3(1), 172-182.
- Hosam F. El-Sofany dan Nahla El-Haggar. (2020). The Effectiveness of Using Mobile Learning Techniques to Improve Learning Outcomes in Higher Education. *iJIM International Journal Interactive Mobile Technologies*, vol 14(8), 4-18.
- Hussin, A A. (2018). Education 4.0 Made Simple: Ideas for Teaching. *International Journal of Education and Literacy Studies*, vol 6(3), 92-98.

- Ibrahim, Andi. (2014). Konsep Dasar Manajemen Perpustakaan Dalam Mewujudkan Mutu Layanan Prima dengan Sistem Temu Kembali Informasi Berbasis Digital. *Jurnal Ilmu Perpustakaan & Kearsipan Khizanah Al-Hikmah*, vol 2(2), 38-129.
- Imania, Kuntum A, dan Siti K Bariah. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Petik* 5(1): 31-47.
- Jaya, Farida. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: UIN Sumatera Utara.
- Jogiyanto, H. M. (1999). *Analisis dan Desain Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi.
- Kemenristekdikti. (2020). *Panduan proses pembelajaran daring SPADA 2019*. Jakarta: Panduan Kementerian Ristekdikti 1-39.
- Kuntarto, Eko. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesia Language Education and Literature*, vol 3(1), 53-65.
- Latifah, A, dan A Prastowo. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Model Website dan M-Learning Melalui Youtube Pada Mata Pelajaran Pai Kelas 2 SD/MI. *Limas PGMI*, vol 1(1), 69-78.
- Majid, Abdul. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interes Media.
- Maria, E., & Sedyono, E. (2017). Pengembangan model manajemen pembelajaran berbasis TIK di sekolah dasar. *Jurnal Kelola UKSW*, 4(1), 59-71.
- Maria, E., & Sedyono, E. (2017). Pengembangan Model Manajemen Pembelajaran Berbasis TIK di Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, vol 4(1), 59-71. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2017.v4.il.p59-71>.
- Maudiarti, S. (2018). Penerapan e-learning di perguruan tinggi. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*. Vol 32 (1) Mulyadi, D. (2015). *Studi Kebijakan Publik dan Pelayanan Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa. (2010). *Implementasi kurikulum satuan pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh: Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology*, vol 1(2), 151-160.
- Naditya., dkk. (2013). Implementasi Peraturan Daerah Kota Malang Nomor 10 tahun 2010 tentang Pengelolaan Sampah (Suatu Studi di Dinas Kebersihan dan Pertamanan (DKP) dalam Pelaksanaan Program Bank Sampah Malang (BSM) di Kelurahan Sukun Kota Malang). *Jurnal Administrasi Publik (JAP)*, vol 1(6).
- Naidu, S. (2006). *E-learning a guidebook of principles, procedures and practices*. New Delhi: Sanjaya Mishra.
- Nurdin, S dan Ardiantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. 2nd ed. Depok: PT.Rajagrafindo Persada.

- Nurdin, Syafrudin dan Basyiruddin Usman. (2003). *Guru Profesional & Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Press.
- Nurkholis. (2020). Dampak Pandemi Novel-Corona Virus Disease (Covid-19) Terhadap Psikologi dan Pendidikan Serta Kebijakan Pemerintah. *Jurnal PGSD*, vol 6(1).
- Oktavian, R dan Riantina F Aldaya. (2020). Efektivitas Pembelajaran daring Terintegrasi di Era Pendidikan 4.0. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, vol 20(2).
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring dalam Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)*, vol 1(1), 56-60.
- Pilkington, O. A. (2018). Active Learning for an Online Composition Classroom: Blogging as an Enhancement of Online Curriculum. *Journal of Educational Technology System*, vol 47(2), 1-14. <https://doi.org/10.1177/0047239518788278>.
- Pohan, E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV Sarnu Untung.
- Purwanto, A. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns*, vol 2(1).
- Rakhmat, J. (2012). *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja.
- Riduwan dan Engkos Achmad Kuncoro. (2011). *Cara Menggunakan dan Memaknai Analisis Jalur (Path Analysis)*. Bandung: Alfabeta.
- Rimbarizki, R dan Susilo, H. (2017). Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C Vokasi di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) PIONEER Karanganyar. *E-Journal UNESA*, vol 6(2), 1-12.
- Rohmah, N. (2020). Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh pada masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Awwaliyah*, vol 3(2), 89-95.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, vol 9(1), 15-32.
- Rosdakarya. Riaz, A. (2018). Effects of Online Education on Encoding and Decoding Process of Students and Teachers. *International Conference E-Learning*, 42-48.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer: Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Sadikin, Ali, dan Afreni, H. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Biodik*, vol 6(2), 109-19.
- Saefuddin, Aziz, Ika Berdiati. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sandika Hayu. (2016). *Hubungan Antara Self Regulation dan Motivasi Belajar pada Peserta Didik SMPN 2 Sedati Sidoarjo*. (Skripsi). FIP Unesa, Surabaya.

- Sanjaya (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santoso. E. (2009). *Pengaruh pembelajaran online terhadap prestasi belajar kini ditinjau dari kemampuan awal siswa*. (Tesis). Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Sari, W., Muhammad Rifki, A., & Karmila, M. (2020). Analisis Kebijakan Pendidikan Terkait Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Darurat Covid-19. *Jurnal MAPPESONA*, vol 2(2).
- Sayekti, Lina. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology* 1(2): 60-151.
- Setiawan, A Rifqi. (2020) Lembaran kegiatan saintifik untuk pembelajaran jarak jauh topik penyakit coronavirus 2019. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 2 (1), 28-37.
- Sitepu, B Petrus dan Lestari, Ika. (2018). Pelaksanaan Rencana Pembelajaran Semester Dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, Vol. 32, No 1.
- Sobron, A., Bayu, Rani, dan Meidawati S. (2019). Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar Abstrak. *Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship*, vol 1(1): 1-5.
- Soekartawi. (2003). E-Learning di Indonesia dan Prospeknya di Masa Mendatang. *Makalah Seminar Nasional*. Surabaya: Universitas Petra.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, Akhmad. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran dalam Pradigma Baru*. Yogyakarta: Paramitra Publishing.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwo. (2012). *Model-model Pembelajaran Suatu Strategi Mengajar*. Yogyakarta.
- Sutarma, Kadek, I & Tasra, Kadek, I.D. (2014). *E-learning Berbasis Moodle*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syarifudin, Albitar Septian. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, vol 5(1), 31-34. doi:10.21107/metalingual.v5i1.7072.
- Tahir dan Isril. (2013). Implementasi Peraturan Daerah Badan Permusyawaratan Desa. *Jurnal Kebijakan Publik*, vol 4(2).
- Tantri, N Raga. (2018). Kehadiran Sosial Dalam Pembelajaran Daring Berdasarkan Sudut Pandang Pembelajar Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, vol 19(1):19-30.
- Triana, D., Sabarini S, dan Yudha R. (2020). *Pembelajaran & Penilaian Literasi Gerak Berbasis Web*. Yogyakarta: Deepublish.

- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Uno, H. B. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Nurdin. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Waruwu, Marinu. (2020). Studi Evaluatif Implementasi Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, vol 27(2), 288-295.
- Wibowo, et al. (2018). Perilaku Pencarian Informasi Mahasiswa Program Sarjana Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia Berbasis Sumber Literatur Elektronik Dalam Era Digital. *Jurnal Ilmu Informasi, Perpustakaan, dan Kearsipan*, vol 20(1), 29-40.
- Winataputra, U. S. (2015). *Mengajar di Perguruan Tinggi: Model-Model pembelajaran Inovatif*. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka.
- Wirawan, P. W. (2012). Pengembangan Kemampuan E-Learning Berbasis Web ke dalam M-Learning. *Jurnal Masyarakat Informatika*, vol 2(4), 21-26. doi:10.14710/jmasif.2.4.21-26.
- Yudhi, A., dan N. Amalia. (2018). Desain Media Pembelajaran berbasis Daring Memanfaatkan Portal Schoology Pada Pembelajaran Apresiasi Sastra. *Jurnal Basatra*, vol 7(1).
- Yunianto. A.R. (2015). *Implementasi e-learning berbasis kelas sebagai sumber belajar*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Yuniastari, N. L. A. K., dkk. (2015). Pengukuran Tingkat Efektivitas dan Efisiensi Sistem Eresearch STIKOM Bali. *Konferensi Nasional Sistem & Informasi*, 562-568.

Website

- Belawati, T. (2002). *Perkembangan Pemikiran Tentang Pendidikan Terbuka dan Jarak jauh*. Diakses dari [Online] http://simpen.lppm.ut.ac.id/pdf/files/1_PerkembanganPemikiran tentang Pendidikan Terbuka & Jarak Jauh_tian.pdf.
- Fachri. (2020). "Perencanaan Pengajaran dalam Pembelajaran." *Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI*. Diakses dari [Online] <https://bdkmakassar.kemenag.go.id/>.
- Gusty, Sri et al. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Diakses dari [Online] <https://kitamenulis.id/tag/belajar-mandiri/>.
- Handriyani, Eva. (2020). *Strategi Pembelajaran Daring Aktif, Kreatif dan Menyenangkan*. Diakses dari [Online] <https://www.researchgate.net/publication/344771043>.

- Siregar, H. S., Sugilar, H., Ukit, U., & Hambali, H. (2020). *Merekonstruksi alam dalam kajian sains dan agama: Studi kasus pada masa pembatasan social berkala besar (PSBB) dampak Covid-19*. Diakses dari [Online] Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung. <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/30700>.
- Soekarnoputri, M. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Di akses dari [Online].<https://www.kopertis7.go.id/uploadperaturan/1.%20UU%2020%202003%20istem%20pendidikan%20nasional.pdf>.
- Wirman, E Putra. (2020). *Pelaksanaan Kegiatan Akademik Dalam Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19 di Lingkungan UIN Imam Bonjol Padang*. Diakses dari [Online].<https://uinib.ac.id/wp-content/uploads/2020/03/Edaran-Fix-PelaksanaanKegiatanAkademik.pdf><https://uinib.ac.id/wpcontent/uploads/2020/03/Edaran-Fix-Pelaksanaan-Kegiatan-Akademik.pdf>.
- World Health Organization. (2020). *The Current COVID-19 Situation*. Diakses dari [Online] <https://www.who.int/countries/idn>.