

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini, penulis membahas kesimpulan dan rekomendasi dari hasil-hasil penelitian. Kedua hal tersebut akan diuraikan sebagai berikut.

A. Simpulan

Simpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Proses pembelajaran pada konsep kegiatan ekonomi dan potensi alam mengalami peningkatan dengan menggunakan metode pendekatan lingkungan. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa yaitu 50% dan hasil nilai rata-rata observasi guru di pra siklus yaitu 36%. Pada siklus I, nilai rata-rata aktivitas siswa yaitu 50% dan nilai rata-rata aktifitas guru yaitu 63%. Serta pada siklus II, nilai rata-rata aktifitas siswa yaitu 84% sedangkan hasil rata-rata aktifitas guru yaitu 88%.
2. Hasil belajar siswa pada konsep kegiatan ekonomi dan potensi alam mengalami peningkatan dengan menggunakan metode pendekatan lingkungan. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 65. Sedangkan pada siklus II, nilai rata-rata hasil belajar siswa yaitu 84.

Melihat dari dua hasil penelitian di atas, penulis berkeyakinan bahwa penggunaan model pembelajaran pendekatan lingkungan dapat meningkatkan aktivitas guru dalam mengajar, aktivitas siswa dalam belajar dan penguasaan konsep IPS.

B. Rekomendasi

Melihat hasil-hasil penelitian yang terus meningkat, penulis berkeinginan untuk memberikan rekomendasi kepada :

1. Guru kelas IV dapat menerapkan pembelajaran pendekatan lingkungan pada pembelajaran IPS pada konsep kegiatan ekonomi dan potensi alam beserta pelajaran lainnya, dapat mensosialisasikan kepada guru lain di sekolahnya.
2. Kepala sekolah dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan pembinaan profesional bagi guru-guru dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran IPS pada konsep kegiatan ekonomi dan potensi alam tentang model pembelajaran pendekatan lingkungan.
3. Para peneliti dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan rujukan penelitian yang sejenis. Terutama bagi mahasiswa yang akan membuat skripsi tentang pembelajaran pendekatan lingkungan pada pembelajaran di kelas.