

LEMBAR PENGESAHAN

RICKY TRI KURNIAWAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP
KEGIATAN EKONOMI DAN POTENSI ALAM DENGAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN LINGKUNGAN**

(Penelitian Tindakan Kelas di kelas IV SDN Anyer IV)

DISETUJUI DAN DISYAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I

Dra. Susilawati, M. Pd
NIP. 196305131991022001

Pembimbing II

Drs. Darmawan, M. Pd
NIP. 195803281988031001

Mengetahui

Ketua Program Studi S-1 PGSD UPI Kampus Serang

Drs. Ajo Sutarjo, M. Pd
NIP. 196201101988031003

i

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : “Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Kegiatan Ekonomi dan Potensi Alam Menggunakan Pendekatan Lingkungan di Kelas IV SDN Anyer IV Kecamatan Anyer Kabupaten Serang adalah benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan saya ini, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau diklaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Anyer, Mei 2013

Yang membuat pernyataan

Ricky Tri Kurniawan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan ke hadirat Allah SWT, atas karunia dan rahmat-Nya skripsi berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Kegiatan Ekonomi dan Potensi Alam menggunakan Pendekatan Lingkungan (PTK Di Kelas IV SDN Anyer IV)” dapat diselesaikan tepat waktu.

Dalam penulisan skripsi awalnya peneliti banyak mengalami tantangan dan berbagai hambatan, hal tersebut dikarenakan keterbatasan kemampuan peneliti.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasi kepada Yth.

1. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Abdul Somad, M. Pd, selaku direktur UPI Kampus Serang yang telah memberikan izin kepada peneliti guna memperlancar pelaksanaan penelitian. Sehingga peneliti tidak memiliki kesulitan di dalam pelaksanaan penelitian.
3. Drs. H. Effendi Zulkifly, M. Pd, selaku Sekretaris UPI Kampus Serang yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Ajo Sutarjo, M. Pd, selaku Ketua Program S-1 PGSD yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

5. Dra. Susilawati, M. Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Drs. Darmawan, M. Pd, selaku Pembimbing II yang telah membimbing peneliti dengan tekun dan penuh keikhlasan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Staf dosen UPI Kampus Serang yang senantiasa memberikan peneliti ilmu yang bermanfaat.
8. Staf Karyawan UPI Kampus Serang yang telah memberikan kemudahan bagi peneliti dalam hal correspondence.
9. M. Syamsudin, S. Pd, selaku kepala sekolah SDN Anyer IV yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Hj. Latifah, S. Ag, selaku wali kelas IV A yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Papa dan mama tercinta yang telah mendorong dan membiayai peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan di S-1 PGSD UPI Kampus Serang.
12. Kakak dan adik tercinta, Rina, Ridy dan Reny yang telah memberikan peneliti semangat yang tiada henti untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Megawati Ananda Putri yang telah membantu peneliti untuk tetap fokus dalam menyelesaikan skripsi ini. Teman-teman dan semua pihak yang telah membantu dari awal hingga selesainya skripsi ini, dan juga mohon maaf jika ada kesalahan dalam penulisan maupun isi skripsi ini.

Akhirnya peneliti menyerahkan sepenuhnya kebaikan semua pihak kepada Allah SWT, semoga mendapat balasan yang berlipat ganda. Amin.

Anyer, Mei 2013

Penulis



***SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK KEDUA
ORANG TUA BESERTA KAKAK DAN ADIK TERCINTA.***



ABSTRAK

Peningkatan hasil belajar siswa pada konsep kegiatan ekonomi dan potensi alam dengan menggunakan pendekatan lingkungan (PTK di kelas IV SDN Anyer IV). Ricky Tri Kurniawan, 2013.

Latar belakang penelitian ini adalah proses pembelajaran IPS pada umumnya bersifat hafalan, kurang menantang kegairahan belajar, kurang mengembangkan berfikir kritis siswa, kurang melibatkan siswa untuk berpartisipasi secara aktif, dan tidak aplikatif didalam kehidupan siswa sehari-hari, sehingga pembelajaran kurang bermakna.

Pengembangan materi pembelajaran IPS di sekolah dasar lebih banyak memuat aspek pengetahuan, dan belum secara terintegrasi mengembangkan bahan-bahan secara langsung dan actual dari masyarakat, sehingga materi pendidikan disajikan merupakan bahan yang diturunkan dari kurikulum tanpa diperkaya dengan muatan local, sehingga kurang dirasakan kontekstual dengan perubahan social budaya.

Dari latar belakang diatas, maka penelitian ini mempunyai rumusan masalah yaitu meningkatkan aktifitas belajar, hasil belajar siswa dan tujuan yaitu ingin meningkatkan proses pembelajaran dengan menggunakan metode pendekatan lingkungan pada konsep kegiatan ekonomi dan potensi alam dan ingin mengetahui hasil belajar siswa dalam konsep kegiatan ekonomi dan potensi alam dengan menggunakan metode pendekatan lingkungan.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) menggunakan 2 siklus dengan tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi..

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan, hal ini dibuktikan hasil nilai rata-rata observasi guru di pra siklus yaitu 36% dan nilai hasil belajar siswa sebesar 55%. Pada siklus I, nilai rata-rata aktivitas siswa yaitu 50% dan nilai rata-rata aktifitas

guru yaitu 63%. Peningkatan juga terjadi pada rata-rata nilai hasil belajar siswa di siklus I yaitu 65. Serta pada siklus II, nilai rata-rata aktifitas siswa yaitu 84% sedangkan hasil rata-rata aktifitas guru yaitu 88% dan pada nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus II yaitu 84.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode pendekatan lingkungan dapat meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa pada konsep kegiatan ekonomi dan potensi alam di kelas IV SDN Anyer IV.

Dengan hasil yang terus meningkat diharapkan guru kelas IV dalam pembelajaran IPS menggunakan metode pendekatan lingkungan. Hasil penelitian ini direkomendasikan kepada guru, para peneliti dan kepala sekolah untuk mengembangkan metode pendekatan lingkungan ini ke dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar.

