

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari uraian yang telah dijabarkan dalam hasil penelitian dan pembahasan, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pada dasarnya Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat oleh peneliti memiliki sistematika yang sama akan tetapi memiliki perbedaan, yaitu karakteristik RPP yang peneliti buat memiliki langkah-langkah pembelajaran yang disesuaikan dengan model pembelajaran POE, yaitu terdapat tahapan memprediksi (*predict*), mengamati (*observe*), menjelaskan (*explain*).
2. siswa terlihat antusias, menikmati serta tertarik dalam proses pembelajaran saat peneliti menggunakan model pembelajaran POE. Pada tahapan Predict atau memprediksi terlihat antusias dalam membuat prediksi dari energi bunyi. Pada tahapan observe atau mengamati siswa terlihat antusias, menikmati dan tertarik untuk membuktikan prediksi mereka dalam pengamatan. siswa Pada tahapan explain atau menjelaskan siswa terlihat antusias untuk menjelaskan hasil pengamatan dan prediksi mereka.
3. Hasil belajar yang dicapai siswa sudah terlihat adanya peningkatan. Pada siklus I rata-rata kelas mencapai 63,33 dengan jumlah siswa yang belum tuntas sebanyak 43,34% atau 13 orang siswa dan jumlah siswa

yang tuntas adalah 56,66% atau 17 orang siswa. Pada siklus II nilai rata-rata kelas siswa meningkat menjadi 68,88 dengan jumlah siswa yang belum tuntas sebanyak 30% atau 9 orang siswa dan jumlah siswa yang tuntas adalah 70% atau 21 orang siswa. Pada siklus III nilai rata-rata kelas siswa meningkat menjadi 88,33 dengan jumlah siswa yang belum tuntas sebanyak 10% atau 3 orang siswa dan jumlah siswa yang tuntas adalah 90% atau 27 orang siswa

B. Saran

Penelitian tindakan kelas menggunakan model pembelajaran POE terbukti dapat meningkatkan hasil belajar oleh karena itu, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Model pembelajaran POE ini bisa menjadi salah satu pilihan pembelajaran di kelas yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh karena itu pihak sekolah khususnya kepala sekolah dapat memberikan motivasi dan fasilitas pada guru untuk mengembangkan model pembelajaran yang kreatif serta inovatif agar proses pembelajaran khususnya dalam mata pelajaran IPA berjalan lebih baik lagi.

2. Bagi guru

Lebih kreatif lagi dalam memberikan pembelajaran, jangan terpaku dengan menggunakan ceramah saja. Salah satunya dengan

menerapkan model pembelajaran POE ini di kelas. Jangan takut untuk melakukan pembaharuan dalam pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Siswa yang masih belum memenuhi nilai KKM sebaiknya mendapat penanganan lanjutan berupa remedial teaching.

