

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Adi Mahasatya.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Adi Mahasatya.
- Bastiani, Puji. (2009). *Penerapan Cooperative Learning Sebagai Upaya meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS*. Skripsi FIP UPI: tidak diterbitkan.
- Gaffar, F. *et al.* (2004). *Pedoman Penulisan karya Ilmiah*. Bandung: UPI.
- Hatimah, I, Susilana, R dan Aedi, Nur. (2007). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: UPI PRESS
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran kelompok..* Bandung: Alfabeta.
- Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan 2006. (2007). *Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar*. Jakarta: BSNP. Depdiknas
- Kurniawan, Endang. (2009). *Penilaian*. Jakarta: Depdiknas.
- Lie, Anita. (2007). *Cooperative Learning Mempraktikan Cooperative Learning Di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Margono, S. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Moleong, L.J. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: remaja Rosdakarya.
- Mujono, Hermawan, R dan Suherman, A. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Sekolah dasar*. Bandung: UPI PRESS
- Nurmawati, Wulan. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi FIP UPI: tidak diterbitkan.
- Rukmana, A dan Suryana, S. (2006). *Pengelolaan Kelas*. Bandung: UPI PRESS.

Sukirman, D dan Jumhana, N. (2007). Perencanaan Pembelajaran. Bandung: UPI PRESS.

Suprijono, Agus. (2009). Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Trianto. (2007). Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Widodo, A, Wiryastuti, S dan Margareta. (2010). Pendidikan IPA Di Sekolah Dasar. Bandung: UPI PRESS.

Wiriaatmadja, Rochiati. (2008). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Rosda.

