

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang berlangsung selama tiga siklus ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* Teknik Jigsaw di kelas V SDN 6 Cibogo dengan menggunakan tahapan-tahapan sebagai berikut, yaitu tahap materi bahan ajar, tahap pengenalan topik, tahap pembagian kelompok, tahap pembagian tugas, tahap diskusi kelompok ahli, tahap diskusi kelompok asal dan tahap diskusi topik hari ini.

Proses pembelajaran siswa dengan penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* Teknik Jigsaw dapat meningkat, hal ini terbukti dengan meningkatnya aktivitas siswa baik dalam aspek perhatian, tanggung jawab, motivasi dan partisipasi. Siswa yang pasif menjadi aktif, berani bertanya dan menjawab pertanyaan, berani memberi tanggapan dan mempresentasikan hasil diskusi. Adanya semangat dan antusias terhadap proses pembelajaran.

Dalam hasil belajar siswa meningkat sedikit demi sedikit dari siklus I, siklus II sampai siklus III. Diperoleh hasil nilai rata-rata kelas siklus I sebesar 73,2 meningkat pada siklus II sebesar 82,3 dan meningkat pada siklus III sebesar 89,8. Begitu pun dengan perolehan nilai KKM. pada siklus I siswa yang mencapai nilai KKM sebesar 66,7%, meningkat

di siklus II menjadi 78,6% dan meningkat di siklus III sebesar 100%. Ini berarti di siklus III, seluruh siswa sudah mencapai nilai KKM. Peningkatan hasil belajar dikarenakan setiap siswa berdiskusi dan berkolaborasi sehingga mendapatkan nilai yang baik.

Model pembelajaran *Cooperative learning* teknik Jigsaw juga menuntut siswa untuk bisa saling membantu satu sama lain dalam rangka mencapai tujuan kelompoknya. Selain itu, dengan pembelajaran berkelompok juga mengasah kemampuan sosial siswa. Siswa harus dapat saling menghargai pendapat temannya dan juga mengemukakan pendapatnya di depan orang lain. Kemampuan berkomunikasi ini sangat penting dalam meningkatkan kemampuan bekerja sama yang dapat berhubungan dengan hasil belajar siswa.

B. Saran

Pada dasarnya, untuk setiap pokok bahasan dalam pembelajaran IPA tidak hanya dapat dilakukan dengan satu metode atau model pembelajaran. Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, penulis menyarankan:

1. Untuk Guru Kelas

Kepada guru-guru kelas agar mencoba menggunakan model pembelajaran Cooperative Learning Teknik Jigsaw sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan menanamkan sikap sosial yang baik dalam kelompok.

2. Untuk Peneliti

Kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan model pembelajaran ini pada materi pembelajaran IPA atau materi lainnya dengan mencoba menggunakan Cooperative Learning dengan tipe-tipe lainnya.

