

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan seluruh rencana tindakan mulai dari siklus I sampai dengan siklus III Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada kelas V SDN Nugraha Kecamatan Arcamanik Kota Bandung mengenai penggunaan model *cooperative learning strategies* untuk meningkatkan keterampilan berpikir rasional siswa, maka berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Keterampilan berpikir rasional siswa pada pembelajaran IPA sebelum menggunakan model pembelajaran *cooperative learning strategies* masih cukup rendah karena selama tindakan pembelajaran diperoleh rata-rata skor keterampilan berpikir rasional pada siklus I sebesar 2,5 dengan kriteria *sangat kurang terampil*, pada siklus II sebesar 3,569 dengan kriteria *kurang terampil*, pada siklus III sebesar 5,136 dengan kriteria *kurang terampil*;
2. Keterampilan berpikir rasional siswa setelah menggunakan model *cooperative learning strategies* menunjukkan adanya peningkatan. Hal ini terlihat dari perolehan rata-rata skor tes siswa yaitu 4,923 pada siklus I dengan kriteria *kurang terampil*, menjadi 6,517 pada siklus II dengan kriteria *cukup terampil* dan pada siklus III menjadi 6,787 dengan kriteria *cukup terampil*;
3. Penggunaan model *cooperative learning strategies* dapat meningkatkan keterampilan berpikir rasional siswa. Peningkatan keterampilan berpikir rasional siswa dapat dilihat dari perolehan gain pada setiap siklus pembelajaran yaitu pada siklus I sebesar 2,397, siklus II sebesar 2,511 dan siklus III sebesar

2,66. Berdasarkan hasil observasi mengalami peningkatan, peningkatan keterampilan berpikir rasional siswa pada siklus I adalah sebesar 37% dengan kriteria *kurang terampil*, siklus II sebesar 62 % termasuk kriteria *cukup terampil*, siklus III sebesar 68 % termasuk kriteria *cukup terampil*.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa hal yang dapat dijadikan sebagai saran, yaitu :

1. Para guru bisa menjadikan model pembelajaran *cooperative learning strategies* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir rasional siswa;
2. Dalam menyusun soal keterampilan berpikir rasional siswa sebaiknya memperhatikan tingkat kemampuan siswa;
3. Mengatur kembali alokasi waktu untuk setiap tahap model pembelajaran *cooperative learning strategies* sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan yang telah direncanakan.