

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa materi Tumbuhan hijau dalam pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui pembelajaran media pembelajaran berbasis KIT IPA yang dilakukan di SDN Ciandum Kecamatan Cipatujah kabupaten Tasikmalaya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran media pembelajaran berbasis KIT IPA ternyata baik dan tepat, dirancang secara sistematis, proporsional dan memperhatikan prinsip relevansi dengan materi, keterkaitan antara standar kompetensi dengan kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, metode serta materi yang diajarkan mengacu pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, didukung dengan media dan sumber yang tepat, dapat meningkatkan pemahaman siswa materi Tumbuhan hijau dalam pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas V SDN Ciandum Kecamatan Cipatujah Kabupaten Tasikmalaya.
2. Pelaksanaan pembelajaran media berbasis KIT IPA dengan menggunakan media pembelajaran, didukung dengan langkah-langkah kegiatan pembelajaran sekaligus menjadi ciri pembelajaran media pembelajaran berbasis KIT IPA meliputi : (1) memberi informasi; (2) menyiapkan peralatan; (3) menayangkan film; (4) membingbing kegiatan

siswa; (5) memberi penjelasan; (6) melakukan tanya jawab;(7) mengevaluasi, telah berlangsung kondusif serta dapat meningkatkan pemahaman siswa materi tumbuhan hijau dalam pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas V SDN Ciandum Kecamatan Cipatujah Kabupaten Tasikmalaya.

3. Pembelajaran penggunaan media pembelajaran berbasis KIT IPA ternyata berhasil meningkatkan prestasi belajar siswa pada materi tumbuhan hijau dalam pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas V SDN Ciandum Kecamatan Cipatujah Kabupaten Tasikmalaya. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan nilai hasil tes evaluasi pembelajaran yang mencerminkan tingkat pemahaman siswa juga mengalami peningkatan yang cukup signifikan, dari nilai tes awal sebesar 3,40 (34,00%) menjadi 7,20 (72,00%) pada siklus I dan menjadi 8,50 (85,00%) pada siklus II.

B. Rekomendasi

Setelah melakukan Penelitian Tindakan Kelas dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa konsep tumbuhan hijau dalam pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui pembelajaran media pembelajaran berbasis KIT IPA yang dilakukan di SDN Ciandum Kecamatan Cipatujah Kabupaten Tasikmalaya, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Pembelajaran media pembelajaran berbasis KIT IPA tidak terbatas digunakan dalam pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi tumbuhan

hijau saja, melainkan dapat digunakan dalam materi yang lain atau pelajaran yang berbeda.

2. Untuk rekan guru yang kebetulan mempunyai materi dalam kegiatan belajar mengajar di kelas, hendaknya melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sebagai solusi untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, salah satunya melalui pembelajaran media pembelajaran berbasis KIT IPA dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Guru hendaknya melibatkan lebih banyak peran siswa dalam proses pembelajaran. Aktivitas siswa hendaknya lebih terlihat selama proses pembelajaran, dengan demikian guru berperan sebagai fasilitator, dan motifator siswa dalam pembelajaran.
4. Untuk Kelompok Kerja Guru (KKG) agar sering mengadakan diskusi mengenai cara mengajar yang relevan dengan materi serta penggunaan pendekatan, strategi, dan model pembelajaran yang tepat sesuai dengan tuntutan kurikulum yang berlaku, sehingga guru dapat bertukar pengalaman untuk memperbaiki pembelajaran di kelas, dan menjadikan PTK sebagai salah upaya dalam memecahkan permasalahan pembelajaran.
5. Besar harapan peneliti jika rekan guru berkenan kiranya merintis dan mengembangkan Penelitian Tindakan Kelas menjadi suatu tradisi profesi yang mencerminkan guru yang professional dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan