

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Metode Penelitian

Metode penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas.

Menurut Suyanto (1997:5), penelitian tindakan kelas sebagai bentuk penelitian reflektif yang dilakukan oleh pendidik sendiri yang hasilnya dapat dimanfaatkan sebagai alat untuk pengembangan kurikulum, pengembangan sekolah, dan pengembangan keahlian mengajar. Penelitian tindakan kelas ini menurut Lewin, terdiri dari empat komponen pokok yakni perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi atau *reflecting*. Apabila digambarkan dalam bentuk visualisasi, maka model

Lewin dapat digambarkan sebagai berikut :



Gambar 1 : Alur Penelitian Tindakan Kelas.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa dalam pembelajaran. Proses pelaksanaan penelitian dan dilaksanakan secara kolaborasi yang bersifat partisipatifnya adanya keterlibatan secara aktif antara peneliti dan guru maupun kepala sekolah.

Adapun penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus, yang masing-masing siklus dilaksanakan dalam waktu sampai menunjukkan tingkat keberhasilan. Setiap siklus terdiri atas kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

1. Tahap Studi Awal. Padat pada tahap studi awal, peneliti mengadakan pengamatan terhadap proses pembelajaran berhitung di kelas, sehingga ditemukan kekuatan dan kelemahannya. Dari hasil pengamatan ini kemudianditemukan beberapa hal yang berkaitan dengan proses pembelajaran berhitung yaitu :
  - a. Banyaknya siswa yang tidak terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran.
  - b. Tidak adanya komunikasi yang mengejawantahkannya keterampilan menyelidiki dan menemukan permasalahan, seperti menanggap permasalahan yang diajukan guru, mengemukakan pendapat dan sebagainya.
  - c. Guru membiarkan siswa dalam menyelesaikan soal cerita khususnya berhitung dengan hasil menemukan sendiri.

Dengan diketahui ini yakni kemampuan awal peneliti dapat mengamati perkembangan hasil belajar siswa akan alternatif tindakan yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah yang ditemukan, yaitu pemecahan masalah berupa pemanfaatan media gambar.
2. Perencanaan Tindakan

Perencanaantindakanyaitusebagaitindaklanjutdaritahapawal, bagaimanamemecahkanpersoalan proses belajarmengajarberhitungtersebut. Hal inidituangkandalambentukpenilaiantindakankelas, berupa:

- MengajakKepalaSekolahdanseorang guru yang bertugassebagai observer (pengamat).
- Menyusunrencanapembelajarandenganmatang, baikdari persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi sehingga mencapai tujuan yang telah dirumuskan serta berdampak pada peningkatan kualitas baik proses maupundalam pembelajaran.
- Melaksanakan proses pembelajarandenganmemanfaatkan media gambar.
- Memonitorperubahan yang terjadi, selama penerapan media gambar yang diindikasikan dan yaketerlibatansiswasecaramenyeruh.
- Membuat lembar pengamatan berisi aspek-aspektindakan aktivitas guru dansiswa serta suasana kelas selama proses pembelajaran berlangsung.

3. Pelaksanaan Tindakan

Pelaksanaantindakanyaitu implementasidari rencana yang telah disiapkan, yaitumelaksanakan proses pembelajaran berhitung dengan menggunakan media gambar.

4. Pelaksanaan Observasi

Pelaksanaan observasi yaitumelakukan pengamatan terhadap jalannya proses pembelajarandan mengumpulkan data

mengenaikeaktifansiswadankegiatan guru dalammelakukanpembelajaran yang berhubungandenganmateri yang sedangdibahas. Olehkarenaitu, penelitimmelakukanobservasiterhadappemanfaatan media gambardalam proses pembelajaranberhitung yang dipandudengankombinasiinstrumenlembarobservasi.

#### 5. TahapAnalisisdanReflektif

Data yangdidapatdarilembarobservasi, kemudiandalanisisuntukdijadikandaspenentuanapakah target yang ditetapkantelahtercapaiataubelum. Data kuantitatifdapatdianalisissecaradeskriptif (menggunakanstatistikdeskriptif). Data kualitatif (yang berupakalimat-kalimat yang menggambarkanekspresi) dapatdianalisissecarakualitatif. MenurutMuhajir (1997:10), refleksiadalahkegiatanmengulassecarakritistentangperubahan yang terjadipadasiswa, guru dansuasanakelas. Padatahapinisejauhmanaintervensi yang dilakukanterhadappemanfaatan media gambartelahmenghasilkanperubahan yang signifikan.Bilahal yang dikehendakipenelitiherhasil, makapenelitiandapatdikatakanefektif. Bilabelumberhasil, makapenelitiharusmelakukanskusselanjutnya.

#### B. LokasidanSubjekPenelitian

Penelitian tindak kelas ini dilaksanakan terhadap siswa kelas I di SD Negeri Margaluyu Kecamatan Sagaranten Kabupaten Sukabumi Tahun Ajaran 2010/2011. Dengan jumlah siswa 37 siswa yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 21 siswa perempuan.

### C. Pengumpulan Data

#### 1. Sumber data dan jenis data

##### a. Sumber data

Sumber data diperoleh dari pengamatan kegiatan siswa, guru, daftar nilai, proses pembelajaran dan dengan gambaran hasil belajar berhitung siswa kelas I SD Negeri Margaluyu Kecamatan Sagaranten Kabupaten Sukabumi Tahun Ajaran 2010/2011.

##### b. Jenis data

Jenis data yang diperoleh adalah data kuantitatif dan kualitatif dari hasil latihan, hasil tes, hasil observasi, penyebaran angket dan wawancara terhadap siswa dan pelaksanaan pembelajaran.

#### 2. Cara pengumpulan data

Adapun cara pengumpulan data adalah sebagai berikut:

##### a. Data

hasil belajar dan dibildari hasil tes (memberi sejumlah pertanyaan kepada siswa). Tes yang diberikan berupa soal uraian mengenai pembelajaran berhitung khususnya

oalcerita.

b. PenyebaranAngket,

yaituuntukmengetahuibagaimanapendapatsiswaterhadappembelajaranb  
erhitungpadamatapelajaranmatematikadenganmenggunakan media  
gambarpadamatapelajaranmatematika.

#### **D. InstrumenPenelitian**

Dalampenelitianini, penelitimemerlukan sumber data yang  
dianggapmampumengukurtingkatkeberhasilanpembelajaranmeluiPenelitian  
TindakanKelas.Untukitupenelitimenggunakan  
instrument  
penelitiandiantaranya :

1. PedomanObservasi

Observasidilakukandenganmengamatisecaralangsung  
tempatobjekpenelitian.Dalamteknikobservasiini, penulismencari data  
konkretmengenaipermasalahankegiatanpembelajaran di  
yaitumengenaimatapelajaranmatematika.

2. RPP (RencanaPelaksaaanPembelajaran)

Merupakanrencanaatau scenario yang menggambarkantahapan –  
tahapandari proses pembelajaranuntukmencapaitujuanpembelajaran yang  
dirumuskansesuaidenganStandarKompetensidanKompetensiDasar. RPP  
berisikan : StandarKompetensidankompetensiDasar, Indikator,  
TujuanPembelajaran, MateriPokok, MetodeBelajar yang digunakan,  
langkah – langkahpembelajaran, Sumber/Media belajardanalatevaluasi.

### 3. Alat Tes

Tes adalah merupakan rangkaian pertanyaan atau latihan atau alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok. Tes yang digunakan diantaranya : test tertulis yang merupakan Pre test dan Post test selama kegiatan pembelajaran maupun penugasan.

### 4. Penyebaran Angket

Angket disebarluaskan saat pelaksanaan siklus III dengan maksud untuk mengetahui bagaimana pendekatan water hadap pembelajaran berhitung dengan menggunakan gambar pada matapelajaran matematika.

#### E. Metode Analisis Data

Setelah semua data yang dibutuhkan terkumpul, langkah berikut yang dilakukan adalah mengadakan analisis terhadap semua data yang telah terkumpul.

Karena data yang terkumpul berupa angka-angka, teknik pengolahan yang digunakan adalah statistik.

Cara yang ditempuh untuk menganalisis data adalah memberikan nilai untuk setiap jawaban per item soal dari soal yang telah diberikan kepada responden, kemudiandianalisis secara statistik. Untuk mengetahui sejauh manakah peningkatan hasil belajar berhitung melalui penggunaan media gambar, maka dilakukan analisis pre test dan post test.

## F. Indikator Kinerja

Indikator kinerja adalah target keberhasilan yang ditetapkan oleh guru.

Dalam penelitian ini, indikator kinerjanya adalah sebagai berikut:

- a. Guru terampil memanfaatkan media gambar dalam kegiatan pembelajaran berhitung.
- b. Terjadi interaksi aktif antara guru dengan siswa sehingga pembelajaran dapat berjalan secara optimal.
- c. 80% siswa kelas I SD Negeri Margaluyu Kecamatan Sagaran ten Kabupaten Sukabumi Tahun Ajaran 2010/2011 mampu memahami dan melaksanakan pembelajaran berhitung dengan menggunakan media gambar.