

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan. Diperoleh beberapa kesimpulan mengenai penggunaan alat peraga untuk meningkatkan hasil belajar belajar siswa pada pokok bahasan sumber daya alam dengan penggunaan alat peraga di kelas V SDN I Lembang sebagai berikut:

1. Prestasi siswa dalam belajar dengan menggunakan alat peraga dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa sudah mulai meningkat walaupun masih ada beberapa orang siswa yang masih kurang mungkin dikarenakan motivasi dari dalam diri siswa yang belum ada, tetapi tidak membuat peneliti merasa kesulitan dalam melakukan penelitian.
2. Respon yang diberikan siswa terhadap penggunaan alat peraga dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada umumnya adalah positif dan penerapan ini dapat memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih bersemangat dalam belajar IPA. Hal ini terlihat dari hasil observasi siswa dan hasil angket yang diberikan kepada siswa dan komentar-komentar mereka pada saat observasi dan pembagian angket yang ditulis siswa.

3. Penggunaan alat peraga untuk meningkatkan hasil belajar siswa Kelas V SDN I Lembang . hal ini terlihat dari meningkatnya hasil test siswa pada setiap siklus. Daya serappun meningkat seiring dengan meningkatnya kemampuan penalaran siswa sehingga diakhir penelitian kelas tersebut bisa tuntas dalam belajar.

B. Saran

- Bagi Sekolah

1. Pembelajaran dengan menggunakan alat peraga untuk meningkatkan hasil belajar siswa sebaiknya dicoba dan diterapkan di kelas sebagai variasi dalam pembelajaran baik sebagian atau seluruhnya agar siswa tidak merasa bosan. Dalam belajar IPA dan partisipasi mereka pun akan lebih meningkat.
2. Partisipasi siswa sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dan dalam proses pembelajaran. Mungkin dengan menghafal dan latihan pun prestasi siswa bisa tinggi tapi hal ini menjadi tidak berlaku jika siswa diberikan soal-soal yang tidak rutin. Sehingga disarankan agar guru memperhatikan pengembangan partisipasi siswa ketika mengajar dan memberikan soal - soal latihan.

- **Bagi guru**

Pembelajaran ini dapat membuat siswa bersemangat untuk belajar. Namun dalam penerapannya ada beberapa hal yang harus diperhatikan:

1. Sesuatu yang baru dan menarik itu memang dapat membuat seseorang bersemangat. Tapi jika terjadi terus-menerus tetap saja akan menjadi bosan sehingga jika pembelajaran ini diterapkan dikelas hendaknya dibuat satu variasi baik dalam model pembelajaran, pembentukan anggota kelompok atau tampilan media yang digunakannya.
2. Dalam pembelajaran di kelas, penyediaan bahan ajar dan LAS dapat membantu siswa untuk memahami materi yang dipelajari sehingga pada saat pembelajaran berlangsung siswa fokus pada pembelajaran tanpa harus mencoba.