

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

##### 1. **Tingkat Partisipasi Siswa sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Portofolio**

Berdasarkan analisis tingkat partisipasi siswa sebelum menggunakan model pembelajaran berbasis portofolio, peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa pada siklus kesatu, siswa belum menunjukkan inisiatifnya untuk berpartisipasi dalam pembelajaran dan guru belum bisa menggunakan model pembelajaran yang demokratis dan melangsungkan proses belajar mengajar tanpa komunikasi dan apresiasi yang proporsional terhadap sikap siswa. Akibatnya siswa kurang antusias dalam evaluasi hasil belajar.

##### 2. **Tingkat Partisipasi Siswa pada saat Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Portofolio**

Berdasarkan data dan pengkajian yang telah dilakukan pada siklus kedua dapat ditarik kesimpulan bahwa usaha untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa dapat dicapai dengan menciptakan lingkungan belajar dan strategi yang membangkitkan keterlibatan siswa secara fisik, mental dan emosional.

Penelitian ini menemukan bahwa siswa sesungguhnya bisa berpartisipasi aktif atau bisa berperan serta dalam pembelajaran asalkan guru mempunyai strategi yang tepat untuk menarik minat siswa dan lebih bisa mengatur kelas secara lebih baik. Salah satunya dengan penggunaan model pembelajaran berbasis

portofolio. Model yang digunakan dalam penelitian ini dianggap berhasil dan bisa menjadi alternatif bagi pendidik untuk meningkatkan hasil pembelajaran.

Secara lebih rinci temuan penelitian ini dapat dirangkum sebagai berikut :

- a. Dengan penggunaan model pembelajaran berbasis portofolio anak lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti pembelajaran
- b. Penilaian yang dilakukan dilihat berdasarkan proses pembelajaran dan lebih bersifat objektif (penilaian proses).
- c. Sisi apektif siswa terfasilitasi sehingga anak lebih bisa untuk meningkatkan pengetahuannya
- d. Kemampuan anak dalam menyikapi sebuah permasalahan menjadi lebih peka dan mereka berpikir lebih inovatif
- e. Pembelajaran yang telah dilakukan bisa melayani siswa secara individual dan setiap anak memperoleh layanan sesuai proporsinya
- f. Pembelajaran yang dilakukan menunjukkan evaluasi akhir yang lebih objektif
- g. Efektivitas pencapaian tujuan pembelajaran dinilai baik

## **B. Saran**

Berdasarkan pengalaman selama melakukan proses pembelajaran dan penelitian serta temuan penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Penggunaan model pembelajaran berbasis portofolio dapat digunakan sebagai suatu strategi yang sangat efektif dalam mengembangkan siswa untuk berpikir secara ilmiah dan mengembangkan daya nalar

2. Tahapan-tahapan model portofolio yang diimplementasikan secara sistematis dari mulai perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi, dapat diharapkan membuat siswa terbiasa berpikir kritis, logis, ilmiah serta peka terhadap permasalahan yang mungkin muncul dalam kehidupan sehari-hari
3. Kualitas pembelajaran IPS berhasil dengan baik bilamana guru berupaya mengkondisikan pembelajaran dengan menyajikan secara menarik dan menyenangkan serta menciptakan iklim yang terbuka dan demokratis, sedangkan variasi metode, media dan sumber pelajaran yang beragam menjadikan suatu tuntutan yang tidak bisa diabaikan oleh guru.
4. Guru jangan takut untuk mencoba sebuah strategi atau model pembelajaran yang baru atau model yang tidak pernah dilakukan. Dengan mencoba berbagai metode, guru bisa mengetahui apa dan bagaimana metode yang sesuai digunakan dalam pembelajaran tertentu.