**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA TENTANG BENDA DAN SIFATNYA
MELALUI PENERAPAN METODE EKSPERIMEN**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SD Swasta Cahaya Pelita
Kecamatan Babakan Ciparay Kota Bandung
Semester 1 Tahun Pelajaran 2013/2014)**

ROSDIANAH

1008121

ABSTRAK

Latar belakang masalah dalam penelitian ini berdasarkan kenyataan yang terjadi di kelas IV SD Cahaya Pelita, bahwa hasil belajar siswa masih rendah dan pembelajaran IPA tampak masih monoton yaitu dilakukan dengan ceramah dan tanya jawab serta tidak melibatkan siswa secara langsung dalam proses pembelajaran, sehingga pembelajaran kurang bermanfaat bagi siswa serta berdampak pada kurang meningkatnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa, serta faktor pendukung dan faktor penghambat pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa tentang benda dan sifatnya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan model penelitian adaptasi dari Kemmis dan Mc. Tagart. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV sebanyak 35 orang siswa yang terdiri dari 19 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun pelajaran 2013/2014. Penelitian dilakukan dalam tiga siklus. Siklus pertama, kedua dan ketiga terdiri dari perencanaan, pelaksanaan dan observasi, refleksi dan tindak lanjut. Data penelitian diperoleh melalui observasi, tes, dan dokumentasi kegiatan pembelajaran. Data hasil penelitian dianalisis, diolah, dideskripsikan, didiskusikan dan dikaji ulang bersama-sama guru mitra, kemudian direfleksikan sebagai bahan pertimbangan pada tindakan selanjutnya. Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran IPA dengan menerapkan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini ditunjukkan oleh perolehan nilai rata-rata pada siklus I sebesar 70,23, siklus II sebesar 72 dan pada siklus III sebesar 80,29. Serta pencapaian KKM pada siklus I sebesar 51,43%, siklus II 68,57% dan siklus III 91,43%.

Kata Kunci : Metode eksperimen, hasil belajar

Rosdianah, 2014

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Benda Dan Sifatnya Melalui Penerapan Metode Eksperimen

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu