

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Dari hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan dan rekomendasi sebagai berikut:

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Persiapan pembelajaran dalam rangka meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia melalui metode *show and tell*, penelitian awal dilakukan untuk mengamati permasalahan yang perlu dipecahkan, mengadakan wawancara terhadap siswa dan mengadakan tes keterampilan berbicara siswa, mempersiapkan berbagai fasilitas dan sarana pendukung dalam pembelajaran di kelas, pembentukan kelompok belajar oleh karena itu setting kelas pun harus di set dalam kelompok sebelum pembelajaran dimulai, menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I dengan menggunakan metode *Show And Tell* dan media buah-buahan yang akan di deskripsikan, menyiapkan instrumen pengumpul data yang akan digunakan dalam pelaksanaan tindakan.
2. Proses pembelajaran dalam rangka meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia melalui metode *show and tell* diawali dengan kegiatan apersepsi pada kegiatan awal pembelajaran, kemudian kegiatan inti dimana metode *show and tell*

diterapkan menggunakan media buah-buahan dalam pembelajaran serta kegiatan akhir. Siswa sangat antusias dalam pembelajaran.

3. Hasil proses pembelajaran siswa dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia melalui metode *show and tell* adalah adanya kenaikan nilai rata-rata siswa dalam kegiatan post test juga LKS siswa dari nilai sehari-hari rata-rata nilai siswa adalah 61 kemudian siklus I 64 dan siklus II 73. Siswa merasa senang dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran sekalipun baru bagi siswa. Siswa merasa bahwa penerapan metode *show and tell* dengan media buah-buahan memudahkan mereka dalam berbicara terutama dalam mendeskripsikan ciri-ciri buah-buahan.

B. Rekomendasi

Dari kesimpulan di atas dapat disarankan rekomendasi sebagai berikut:

1. Persiapan pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia melalui metode *show and tell*, dapat menggali keterampilan berbicara siswa. Oleh karena itu guru perlu melakukan persiapan yang lebih baik dan mengelolanya dengan baik untuk diterapkan pula pada kegiatan berbicara lainnya.
2. Proses pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia melalui metode *show and tell* sangatlah menyenangkan apa lagi jika dikelola dengan baik oleh

karena itu upaya ini perlu diterapkan pada kompetensi berbicara lainnya seperti menceritakan pengalaman dan lain-lain.

3. Hasil proses pembelajaran siswa dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia melalui metode *show and tell* sangatlah baik oleh karena itu metode ini dapat digunakan pada tingkatan kelas yang lain pada kompetensi dasar berbicara.

