

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vi
Daftar Gambar	vii
Daftar Lampiran	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Hipotesis Tindakan.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
E. Penjelasan Istilah	6
F. Metode Penelitian	8
BAB II UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA MELALUI METODE <i>SHOW AND TELL</i> PADA PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia	9
B. Keterampilan Berbicara.....	12
1. Pengertian Berbicara.....	12
2. Maksud Berbicara.....	18
3. Prinsip Berbicara	18
4. Tujuan Berbicara	19
5. Jenis-Jenis Berbicara	20
6. Hambatan Dalam berbicara	21
7. Faktor Yang Mempengaruhi Keefektifan Berbicara	21
8. Ciri-ciri Pembicara Ideal	23

9. Keterpaduan Keterampilan Menulis dengan Fokus berbicara	24
C. Metode <i>Show And Tell</i>	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
B. Subyek Penelitian	29
C. Prosedur Penelitian	30
D. Metode Pengumpulan Data	36
E. Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Data Awal Penelitian.....	41
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	44
1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	44
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	54
C. Pembahasan	62
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	69
A. Simpulan.....	69
B. Rekomendasi	70
Daftar Pustaka.....	72
Lampiran	74

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Nilai harian Pada Kompetensi Berbicara Mendeskripsikan Benda-Benda Di Sekitar.....	42
Tabel 4.2 Daftar Nilai Aktivitas Siswa Dalam Mendeskripsikan Ciri-Ciri Buah-buahan Melalui Metode <i>Show And Tell</i> Pada Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Siklus I.....	73
Tabel 4.3 Daftar Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Dalam Mendeskripsikan Ciri-Ciri Buah-buahan Melalui Metode <i>Show And Tell</i> Pada Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Siklus I.....	76
Tabel 4.4 Daftar Nilai Aktivitas Siswa Dalam Mendeskripsikan Ciri-Ciri Buah-buahan Melalui Metode <i>Show And Tell</i> Pada Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Siklus II.....	81
Tabel 4.5 Daftar Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Dalam Mendeskripsikan Ciri-Ciri Buah-buahan Melalui Metode <i>Show And Tell</i> Pada Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Siklus II.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Adaptasi Model Kemmis dan McTarggart (1982) dalam Wiriatmaja (2005: 66).....	31
Gambar 4.1 Grafik Kenaikan Nilai Rata-rata harian Pada Siklus I Serta II Dalam Mendeskripsikan Ciri-Ciri Buah- buahan Melalui Metode <i>Show And Tell</i> Pada Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di kelas II SDN 3 Cikahuripan Lembang Kabupaten Bandung Barat.	66

