

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian pada dasarnya merupakan jawaban dari masalah penelitian yang diajukan dalam bab pertama. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data serta pengujian hipotesis, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran sebelum menggunakan model pembelajaran inkuiri banyak didominasi oleh guru, sehingga siswa masih mengalami kesulitan dalam mengikuti dan meningkatkan prestasi belajar. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa baru mencapai 53,44. Hal ini dikarenakan skor yang diperoleh setiap siswa dalam menjawab soal hasilnya masih rendah. Padahal raihan persentase nilai ketuntasan yang ditentukan oleh sekolah sebesar 70.
2. Peneliti mengakui bahwa model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, bahkan membawa perubahan dalam perkembangan pembelajaran siswa. Hal tersebut dibuktikan melalui penelitian yang mengukur efektivitas pembelajaran dari tiap-tiap kegiatan belajar dari tindakan pertama hingga kedua, ada perubahan aktifitas dan keterlibatan siswa dalam belajar sehingga

menimbulkan suasana yang kondusif dan meningkatnya prestasi belajar peserta didik.

3. Setelah dilaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri, dapat diketahui bahwa penerapan model Inkuiri di SD Negeri Cisalak III Kecamatan Cisalak, khususnya di kelas IV dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar siswa terutama pada mata pelajaran Ilmu pengetahuan Sosial. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata pos tes yang diperoleh semua siswa mengalami peningkatan, yakni pada tindakan pertama sebesar 68,44 dan pada tindakan kedua sebesar 84,06, sehingga terdapat kenaikan sebesar 15,62. Bila dilihat dari hasil tes siklus II yang mencapai 84,06, nilai tersebut melampaui KKM yang ditentukan sebesar 70,00, maka dengan demikian penggunaan model pembelajaran Inkuiri terbukti dapat meningkatkan prestasi siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan beberapa saran sebagai masukan yang mudah-mudahan bermanfaat bagi semua golongan masyarakat dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia sebagai generasi muda yang bertugas melanjutkan estapet kebudayaan, khususnya bagi penulis sendiri dan

umumnya kepada semua pihak yang berkepentingan terhadap penelitian yang penulis lakukan.

Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan diantaranya :

1. **Saran Bagi Guru**

Dengan model inkuiri ternyata dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, maka guru sebagai figur sentral dalam pelaksanaan pembelajaran harus dapat menggunakan model pembelajaran inkuiri, agar hasil belajar siswa meningkat.

2. **Bagi Siswa**

Dengan model pembelajaran inkuiri merupakan model pembelajaran yang dapat mengacu siswa untuk belajar lebih giat, kritis dan berprestasi secara merata.

3. **Bagi Sekolah**

Setiap lembaga pendidikan di tingkatan SD baik negeri maupun swasta, diharapkan bisa lebih mengoptimalkan model pembelajaran inkuiri dalam proses pembelajaran. Karena hal ini sangat terbukti bisa memberikan dampak positif terhadap peningkatan motivasi belajar anak, prestasi siswa, bahkan perilaku dan suasana proses pembelajaran. sehingga keselamatan, pertumbuhan, kedewasaan berpikir, serta motivasi belajar anak dapat terjaga dan berkembang hingga dewasa.

Dimana kesemuayan itu akan mempengaruhi terhadap keberhasilan anak menghadapi roda kehidupan dikemudian hari dalam bersikap dan bertingkahtaku serta mengambil suatu keputusan yang tepat.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan ada penelitian berkesinambungan mengenai penerapan model pembelajaran inkuiri dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial maupun mata pelajaran yang lain, khususnya terhadap lembaga-lembaga yang bertugas mendidik anak seusia SD, sehingga bisa dijadikan bahan perbandingan dalam menyempurnakan penelitian yang dilakukan penulis.