

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

##### 5.1.1 Simpulan Umum

Penerapan media *word search puzzle* pada kelas VIII SMPN 26 Bandung, setelah dilakukannya pengukuran terbukti secara empiris sangat efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran PPKn. Setelah melalui proses perencanaan yang matang dan secara sistematis, pelaksanaan penerapan media *word search puzzle* diterapkan secara menarik, sehingga dapat memotivasi dan tentunya dapat diterima baik oleh peserta didik itu sendiri. Keberhasilan terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik dapat diukur dari hasil tes awal (*pretest*) sebelum diterapkannya media *word search puzzle* dan tes akhir (*posttest*) sesudah diterapkannya media *word search puzzle*. Hasil belajar pada aspek pengetahuan memiliki peningkatan nilai yang lebih tinggi dari sebelumnya, pada segi aspek sikap memberikan hasil peningkatan sikap yang lebih baik, dan pada aspek keterampilan menjadikan peserta didik lebih terampil dalam pembelajaran. Selain itu, penerapan media *word search puzzle* memberikan respons yang baik dari peserta didik itu sendiri sehingga dapat memberikan motivasi dan suasana belajar yang baru bagi peserta didik dalam pembelajaran *daring* mata pelajaran PPKn.

##### 5.1.2 Simpulan Khusus

Secara khusus penerapan media *word search puzzle* dalam peningkatan hasil belajar peserta didik kelas VIII SMPN 26 Bandung, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Penerapan media *word search puzzle* dalam pembelajaran PPKn memberikan sebuah inovasi baru dan memberikan suasana pembelajaran yang berbeda tentunya menyenangkan sehingga dapat mendorong motivasi belajar pada peserta didik. Setelah diterapkannya media *word search puzzle*, adanya respon balik yang positif, dari keseluruhan rata-rata mengenai tanggapan penerapan media *word search puzzle* mendapati respon yang

baik. Dengan demikian peserta didik memiliki rasa ketertarikan tinggi dalam penerapan media *word search puzzle* dalam pembelajaran PPKn.

2. Hasil belajar PPKn memberikan peningkatan yang signifikan setelah diterapkannya media *word search puzzle* dalam pembelajaran PPKn. Peningkatan hasil belajar diukur dengan hasil *pretest* sebelum menerapkan media *word search puzzle* dan tes akhir (*posttest*) setelah menerapkan media *word search puzzle*. Terbukti secara empiris adanya peningkatan hasil belajar peserta didik dari ketiga aspek yaitu aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan dalam pembelajaran PPKn.
3. Penggunaan media *word search puzzle* sebagai media pembelajaran, merupakan alternatif yang sangat efektif diterapkan untuk menunjang proses pembelajaran jarak jauh dan juga sangat efektif untuk meningkatkan hasil belajar dalam mata pelajaran PPKn di SMPN 26 Bandung.

## 5.2 Implikasi

### 5.2.1 Implikasi Umum

Penerapan media *word search puzzle* dapat melatih peserta didik dalam mengasah otak untuk melatih memecahkan sebuah permasalahan, melatih koordinasi tangan dan mata untuk mencari sebuah kata kunci yang tersembunyi dari huruf-huruf, melatih nalar, dan melatih kesabaran dalam menyelesaikan permasalahan. Sehingga, penerapan media *word search puzzle* secara keseluruhan dapat mendorong berkembangnya berbagai keterampilan peserta didik pada aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan dalam pembelajaran PPKn.

### 5.2.2 Implikasi Khusus

Adapun implikasi secara khusus, dideskripsikan sebagai berikut.

1. Dengan menerarapkan media *word search puzzle* dalam pembelajaran PPKn terbukti secara empiris hasil belajar peserta didik aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan mengalami peningkatan hasil.
2. Melalui penerapan tes awal (*pretest*), guru dapat melihat dan menganalisis kemampuan awal peserta didik untuk selanjutnya diberikan sebuah perencanaan pembelajaran yang tepat dengan situasi dan kondisi peserta didik agar memberikan hasil belajar yang meningkat. Melalui tes akhir

(*postest*), guru dapat melihat tingkat keberhasilan setelah perlakuan dan dapat menjadi bahan evaluasi dalam pelaksanaan pembelajaran.

3. Melalui penerapan media *word search puzzle*, ini dapat memberikan suasana belajar yang baru, memberikan rasa ketertarikan, dan membuat peserta didik lebih termotivasi dalam mengikuti pembelajaran PPKn dan dapat mempengaruhi pada hasil belajar yang lebih maksimal.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, dengan berbagai pertimbangan baik dari kajian teoritis maupun hasil temuan di lapangan, adapun beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Sekolah

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai kajian para pihak sekolah dan guru mata pelajaran untuk membantu meningkatkan hasil pembelajaran pada peserta didik khususnya dalam pembelajaran PPKn.

2. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sebuah informasi mengenai alternatif pemilihan media pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran untuk membantu meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran PPKn.

3. Bagi Peserta didik

4. Dengan menerapkan media *word search puzzle* dapat memberikan pengalaman suasana baru untuk menumbuhkan motivasi belajar peserta didik dapat membantu peserta didik lebih meningkatkan hasil belajarnya dalam ketiga aspek yaitu aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan dalam pembelajaran PPKn.

5. Bagi Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya hendaknya bisa lebih memperdalam terakit dengan kajian penerapan media *word search puzzle* dan dapat menerapkannya diberbagai tingkat pendidikan dan juga berbagai mata pelajaran.