

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dalam penelitian bahwa metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas V SDN Subangjaya I Kecamatan Cikole Kota Sukabumi dalam pembelajaran IPA tentang faktor yang mempengaruhi perubahan sifat benda serta dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan metode eksperimen mencakup enam prinsip yaitu: 1.) prinsip **penyajian masalah** dilakukan dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan langsung yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi tentang faktor yang mempengaruhi perubahan sifat benda, 2) prinsip **pemodelan** dilakukan dengan menerapkan metode percobaan dengan cara menyediakan alat dan bahan yang sama kepada masing-masing kelompok, dan seluruh anggota kelompok memperhatikan guru/siswa yang melakukan eksperimen; 3) prinsip **memperlihatkan fenomena** dilakukan dengan memfasilitasi siswa melalui eksperimen sesuai dengan langkah-langkah yang terdapat dalam LKPD mengenai faktor yang mempengaruhi perubahan sifat benda 4) prinsip **pengumpulan data** siswa secara berkelompok mengumpulkan data hasil temuan dari eksperimen yang dilakukan, 5) prinsip diskusi temuan, dengan memfasilitasi siswa untuk melakukan diskusi secara berkelompok mengenai faktor yang mempengaruhi perubahan sifat benda, 6) kesimpulan , bersama-sama siswa guru membuat kesimpulan dari eksperimen yang dilakukan.
2. Perkembangan hasil belajar siswa ditandai dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa Kelas V SDN Subangjaya I Kecamatan Cikole Kota Sukabumi dari siklus I dan siklus II sebesar 9,1 poin. Hasil belajar siswa pada siklus I sebesar (71%) yang mencapai KKM sedang yang tidak mencapai KKM sebesar (29%) dan pada siklus II yang mencapai KKM sebesar (100%). Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas V SDN Subangjaya I pada mata pelajaran IPA tentang faktor yang mempengaruhi perubahan sifat benda

Ruri Zuherni, 2014

Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Perubahan Sifat Benda

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dapat ditingkatkan melalui pembelajaran dengan menerapkan metode eksperimen.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, berikut ini dikemukakan saran yang diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran IPA di SD, khususnya dalam menguasai dan menerapkan metode eksperimen.

1. Bagi guru

Guru SDN Subangjaya I diharapkan dapat menguasai dan menerapkan metode eksperimen sesuai dengan prinsip-prinsip pada metode eksperimen yaitu: penyajian masalah, pemodelan, memperlihatkan fenomena, mengumpulkan data, diskusi hasil temuan dan membuat kesimpulan.

2. Bagi sekolah

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini ternyata hasil belajar siswa dapat meningkat dengan menerapkan metode eksperimen, siswa lebih senang dan tertarik pada pembelajaran sehingga pemahaman dan hasil belajar siswa bagus. Hal ini sejalan dengan pendapat Sagala (2012:220) menyatakan bahwa: Dalam proses belajar mengajar dengan metode eksperimen ini siswa diberi kesempatan mengalami sendiri atau melakukan sendiri, mengikuti proses, mengamati suatu objek, menganalisis, membuktikan dan menarik kesimpulan sendiri tentang suatu objek, keadaan atau proses sesuatu. Peran guru dalam metode eksperimen ini sangat penting, khususnya berkaitan dengan ketelitian dan kecermatan sehingga tidak terjadi kekeliruan dan kesalahan dalam memaknai kegiatan eksperimen dalam kegiatan belajar dan mengajar. Jadi, peran guru untuk membuat kegiatan belajar ini menjadi faktor penentu berhasil atau gagalnya metode eksperimen ini.

Untuk itu diharapkan kepada pihak sekolah untuk selalu menggunakan benda-benda disekitar sekolah yang dapat menunjang saat kegiatan pembelajaran supaya membuat siswa semangat dalam belajar.

3. Bagi peneliti

Disarankan kepada peneliti berikutnya untuk melanjutkan penelitian sejenis dan mengembangkan serta menerapkan metode eksperimen dengan kelas yang lebih bervariasi, materi dan ruang lingkup yang lebih bervariasi.

