

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik kesimpulan adalah sebagai berikut :

1. Dari hasil observasi Aktivitas belajar siswa dengan menggunakan penerapan model CTL dengan konsep teknologi transportasi sangatlah bagus di gunakan di sekolah dasar ini di karenakan anak-anaknya cepet memahami materi ajar yg d sampaikan guru. Di peroleh dengan persentase Siklus I rata-rata 14,97 atau 53,45% dengan kategori kurang. Siklus II rata-rata 20,50 atau 73,21% dengan kategori cukup. Dan Siklus III skor 25,37 atau 90,59% dengan kategori aktif.
2. Dari perolehan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada Pra Siklus sebesar 53,67, Siklus I yang mencapai angka 60,33, Siklus II sebesar 76 dan siklus III sebesar 86.

Dengan demikian menggunakan metode CTL dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa pada konsep teknologi transportasi pada pembelajaran IPS, selain itu belajar yang dikembangkan melalui metode CTL, dapat meningkatkan kemampuan berfikir siswa, untuk mempelajari dan mengerti konsep teknologi transportasi dimana terdapat proses pangsaitan

antara pengetahuan dan pengalaman yang menarik dalam kehidupan sehari-hari yang dialami pada saat kegiatan pembelajaran.

B. Rekomendasi

1. Bagi guru

Para guru SD hendaknya lebih memiliki komitmen yang tinggi dalam menjalankan tugasnya dengan melaksanakan tugas pokok secara profesional, mengkaji dan menerapkan berbagai inovasi pembelajaran secara variatif sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar IPS.

2. Bagi Kepala Sekolah

Sebagai kepala sekolah hendaknya selalu mendukung dan memberikan bantuan baik secara moral dan materi demi kemajuan anak didiknya khususnya pada pembelajaran IPS. Kemudian kerjasama antar guru IPS harus lebih ditingkatkan lagi demi kemajuan anak didik.

3. Bagi peneliti

Sebagai bekal dikemudian hari agar selalu memberikan pembelajaran yang aktif, variatif dan inovatif serta meningkatkan mutu pembelajaran IPS khususnya materi tentang teknologi transportasi.