

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dengan melihat hasil penelitian yang telah dibahas pada Bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran *POGIL* dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan penguasaan konsep siswa pada materi penjernihan air dengan koagulan alami yang termasuk materi sifat koloid. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat keterlaksanaan model pembelajaran *POGIL* untuk konsep sifat koloid pada penjernihan air mendapatkan hasil sebesar 75,64% dengan kriteria keterlaksanaan hampir seluruh kegiatan tahapan *POGIL* terlaksana.
2. Terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis rata-rata dari 30 siswa pada kriteria sedang (N-Gain 0.639). Indikator keterampilan berpikir kritis yang paling dikuasai adalah mendefinisikan istilah dan mempertimbangkannya (N-Gain 0.772), sedangkan untuk yang kurang dikuasai adalah menganalisis argumen (N-Gain 0.482)
3. Terdapat peningkatan penguasaan konsep rata-rata dari 30 siswa dalam materi sifat koloid dalam penjernihan air pada kriteria sedang (N-Gain 0.537). Konsep materi yang paling dikuasai adalah adsorpsi (N-Gain 0.612), sedangkan untuk yang kurang dikuasai adalah koagulasi (N-Gain 0.463).

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *POGIL* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep sifat koloid pada materi penjernihan air dengan koagulan alami, sehingga model pembelajaran tersebut dapat digunakan sebagai metode alternatif pembelajaran kimia.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan di atas, disarankan untuk penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Untuk peneliti selanjutnya, perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan model pembelajaran *POGIL* pada materi koloid yang melibatkan aktivitas praktikum secara langsung sehingga akan meningkatkan keterampilan laboratorium pada siswa.
2. Untuk penelitian lebih lanjut perlu menggunakan model pembelajaran *POGIL* untuk menguji peningkatan keterampilan berpikir tingkat tinggi jenis lain.