

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN
MELALUI INTERNET**

**(STUDI KASUS DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PATARUMAN DAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SAMARANG KABUPATEN GARUT)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh

Siti Nuraeni

NIM. 1906736

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

Manajemen Pengembangan Model Pembelajaran Melalui Internet (Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri 2 Pataruman Dan Sekolah Dasar Negeri 1 Samarang Kabupaten Garut)

Oleh
Siti Nuraeni

S.Pd UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2018

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Prodi Administrasi Pendidikan

© Siti Nuraeni 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

SITI NURAENI

NIM. 1906736

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MELALUI
INTERNET
(STUDI KASUS DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PATARUMAN DAN SEKOLAH
DASAR NEGERI 1 SAMARANG KABUPATEN GARUT)**

Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Aceng Muhtaran Mirfani, M.Pd.

NIP. 1957061986011 001

Pembimbing II



Dr. Eka Prihatin, M.Pd.

NIP. 196607122006042 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



Dr. Diding Nurdin, M.Pd.

NIP. 197108082001121 002

ABSTRAK

Siti Nuraeni, Manajemen Pengembangan Model Pembelajaran Melalui Internet (Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri 2 Pataruman Dan Sekolah Dasar Negeri 1 Samarang Kabupaten Garut)

Pendidikan merupakan salah satu aspek yang sangat terdampak pandemi COVID-19 yang mengharuskan pembelajaran secara daring. Sekolah sebagai penyelenggara pendidikan dituntut untuk melakukan pengelolaan pembelajaran berbasis teknologi informasi, desain pembelajaran yang memadukan teknologi perlu ditunjang juga dengan sumber daya yang memadai serta model pembelajaran yang inovatif agar pembelajaran dapat berjalan secara efektif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran umum pembelajaran di sekolah, perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, evaluasi serta faktor pendukung dan penghambat manajemen pengembangan model pembelajaran melalui internet di SDN 2 Pataruman dan SDN 1 Samarang. Penelitian ini berangkat dari pemikiran G.R Terry dan S.P Siagian mengenai fungsi manajemen yaitu *Planning, Organizing, Actuating, Controlling* dan *Evaluating*. Sebagai suatu proses, manajemen yang baik sangat dibutuhkan dalam pengembangan model pembelajaran melalui internet di Sekolah Dasar. Perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi pengembangan model pembelajaran melalui internet agar dapat mewujudkan pengembangan model pembelajaran melalui internet yang inovatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan teknik wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Sedangkan dalam menganalisis data yang digunakan adalah analisis dengan penafsiran deskriptif semata-mata dan uji absah data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, pengecekan sejawat, kecukupan referensi, kajian kasus negatif, pengecekan anggota, uraian rinci dan auditing kebergantungan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen pengembangan model pembelajaran melalui internet di SDN 2 Pataruman dan SDN 1 Samarang mengalami perkembangan yang cukup signifikan. Namun dalam prosesnya diperlukan optimalisasi baik perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi agar pembelajaran berbasis internet dapat terlaksana secara efektif dan inovatif. Faktor pendukung dan penunjang dalam manajemen pengembangan model pembelajaran melalui internet yakni sumber daya yang ada di sekolah, orang tua, peserta didik, akses internet, dan lingkungan.

Kata Kunci : Manajemen, Pengembangan Model Pembelajaran, Pembelajaran Berbasis Internet.

ABSTRACT

Siti Nuraeni, *Management of Learning Model Development Through The Internet (Case Study at State Elementary School 2 Pataruman And State Elementary School 1 Samarang Garut District)*

Education is one of the most impacted aspects of the COVID-19 pandemic, requiring online learning. Schools as education providers are led to manage information technology-based learning, learning designs that integrate technology need to be supported also with adequate resources and innovative learning models so that learning can run effectively. The purpose of this study was to find out the general description of learning in schools, planning, organizing, actuating, controlling, evaluating and supporting and inhibiting factors in the management of learning model development via the internet at State Elementary School 2 Pataruman and State Elementary School 1 Samarang. This research departs from the thoughts of G.R Terry and S.P Siagian regarding management functions, namely Planning, Organizing, Actuating, Controlling and Evaluating. As a process, good management is needed in developing learning models through the internet in elementary schools. Planning, organizing, implementing, monitoring and evaluating the development of learning models through the internet in order to realize the development of innovative learning models through the internet. The method used in this study is a qualitative descriptive method. The data collection techniques used are interviews, observation and documentation studies. Meanwhile, in analyzing the data used is an analysis with a descriptive interpretation only and the validity of the data is tested by extending participation, persistence of observation, triangulation, peer checking, adequacy of references, negative case studies, member checking, detailed descriptions and auditing dependencies. The results of this study indicate that the management of learning model development through the internet at Elementary School 2 Pataruman and state Elementary School 1 Samarang has developed quite significantly. However, in the process it is necessary to optimize both planning, organizing, implementing, monitoring and evaluating so that internet-based learning can be carried out effectively. The supporting and inhibiting factors in the management of the development of learning models through the internet are the resources available in schools, parents, students, internet access, and the environment.

Keywords : *Internet Based Learning, Learning Model Development, Management.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAANError! Bookmark not defined.

UCAPAN TERIMA KASIHError! Bookmark not defined.

ABSTRAKError! Bookmark not defined.

ABSTRACTError! Bookmark not defined.

DAFTAR ISI.....129

DAFTAR TABELError! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR BAGAN.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRANError! Bookmark not defined.

BAB I PENDAHULUANError! Bookmark not defined.

A. Latar BelakangError! Bookmark not defined.

B. Rumusan Masalah PenelitianError! Bookmark not defined.

C. Tujuan Penelitian.....Error! Bookmark not defined.

D. Manfaat Hasil PenelitianError! Bookmark not defined.

E. Struktur Organisasi TesisError! Bookmark not defined.

BAB II KAJIAN PUSTAKAError! Bookmark not defined.

A. Manajemen**Error! Bookmark not defined.**

1. Pengertian Manajemen**Error! Bookmark not defined.**

2. Urgensi Manajemen.....**Error! Bookmark not defined.**

3. Prinsip-prinsip Manajemen.....**Error! Bookmark not defined.**

4. Fungsi –fungsi Manajemen Menurut Para Ahli**Error! Bookmark not defined.**

B. Model-Model Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**

C. Konsep Pembelajaran Elektronik *Learning* **Error! Bookmark not defined.**

1. Pengertian Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**

2. Hakikat Teknologi Informasi.....**Error! Bookmark not defined.**

3. Konsep Pembelajaran Melalui Teknologi Informasi	Error! Bookmark not defined.
4. Faktor Pendukung Pembelajaran Melalui Teknologi Informasi	Error! Bookmark not defined.
D. Model Pembelajaran Internet (<i>E-Learning</i>)	Error! Bookmark not defined.
1. Model-model Electronic <i>Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Teori Belajar Model <i>E-Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
Pengembangan Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Aplikasi Pembelajaran Melalui Teknologi Informasi	Error! Bookmark not defined.
1. <i>Selective Model</i>	Error! Bookmark not defined.
2. <i>Sequential Model</i>	Error! Bookmark not defined.
3. <i>Static Station Model</i>	Error! Bookmark not defined.
4. <i>Laboratory Model</i>	Error! Bookmark not defined.
G. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
H. Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Sumber Data Pokok	Error! Bookmark not defined.
2. Sumber Data Pelengkap	Error! Bookmark not defined.
C. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Teknik Observasi Partisipatif	Error! Bookmark not defined.
2. Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3. Studi Dokumentasi atau Menyalin	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Unitisasi (Pemrosesan Satuan)	Error! Bookmark not defined.

2. Kategorisasi Data.....	Error! Bookmark not defined.
3. Penafsiran Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pemeriksaan Uji Absah Data	Error! Bookmark not defined.
1. Perpanjangan Keikutsertaan	Error! Bookmark not defined.
2. Ketekunan Pengamatan.....	Error! Bookmark not defined.
3. Triangulasi	Error! Bookmark not defined.
4. Pengecekan Sejawat.....	Error! Bookmark not defined.
5. Kecukupan Referensi	Error! Bookmark not defined.
6. Kajian Kasus Negatif	Error! Bookmark not defined.
7. Pengecekan Anggota.....	Error! Bookmark not defined.
8. Uraian rinci	Error! Bookmark not defined.
9. Audit kebergantungan.....	Error! Bookmark not defined.
10. Audit kepastian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Gambaran Umum Pembelajaran di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2. Perencanaan Pengembangan Model Pembelajaran Melalui Internet	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
3. Pengorganisasian Pengembangan Model Pembelajaran Melalui Internet.....	Error! Bookmark not defined.
4. Pelaksanaan Pengembangan Model Pembelajaran Melalui Internet	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
5. Pengawasan Pengembangan Pembelajaran Melalui Internet.....	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
6. Evaluasi Pengembangan Pembelajaran Melalui Internet.....	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
7. Faktor Penunjang Dan Faktor Penghambat Pengembangan Model Pembelajaran Melalui Internet.....	Error! Bookmark not defined.
Error! Bookmark not defined.	
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.

1. Gambaran Umum Pembelajaran di Sekolah **Error! Bookmark not defined.**
2. Perencanaan Pengembangan Model Pembelajaran Melalui Internet **Error! Bookmark not defined.**
3. Pengorganisasian Pengembangan Model Pembelajaran Melalui Internet **Error! Bookmark not defined.**
4. Pelaksanaan Pengembangan Model Pembelajaran Melalui Internet **Error! Bookmark not defined.**
5. Pengawasan Pengembangan Model Pembelajaran Melalui Internet **Error! Bookmark not defined.**
6. Evaluasi Pengembangan Model Pembelajaran Melalui Internet **Error! Bookmark not defined.**
7. Faktor Penunjang Dan Faktor Penghambat Pengembangan Model Pembelajaran Melalui Internet **Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI **Error! Bookmark not defined.**

- A. Simpulan **Error! Bookmark not defined.**
- B. Implikasi **Error! Bookmark not defined.**
- C. Rekomendasi **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN-LAMPIRAN **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- A Primary School Headmaster. (1965). *Parents And The Primary School: A Survey of Parental Opinion*. Educational Research, 7:3, 229-235, DOI: 10.1080/0013188650070311
- Adedoyin, O.B & Soykan, E. (2020). *Covid-19 Pandemic And Online Learning: The Challenges And Opportunities*. Interactive Learning Environments. DOI: 10.1080/10494820.2020.1813180
- Afandi, M. dkk. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press
- Anderson, Jonathan. (2010). *ICT Transforming Education*. Bangkok: UNESCO <http://www.unescobkk.org/education/news/article/ict-transforming-educationa-regional-guide-1/>
- Andri, F. & Endang S.T. (2015). *Pengantar Manajemen*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S & Safruddin, C. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Bandung: PT Bumi Aksara
- Athoillah, Anton. (2010). *Dasar-Dasar Manajemen*. Bandung: Pustaka Setia
- Awada, Ghada. (2016). Effect of Whatsapp on Critique Writing Proficiency And Perceptions Toward Learning. Cogant Education. <http://dx.doi.org/10.1080/2331186X.2016.1264173>
- Badrudin. (2013). *Dasar-Dasar Manajemen*. Bandung: Alfabeta
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy: The Exercise of Control*. New York: Freeman
- Banghart, F.W & Trull, A. (1990). *Educational Planning*. New York: The MacMillan. Company.
- Barrett, Terry. (2010). *The Problem Based Learning Process as Finding and Being in Flow*. *Innovations in Education and Teaching International* 47:2, 165-174, DOI: 10.1080/14703291003718901
- Burhanuddin. (1990). *Analisis Administrasi Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

- Bouhnik, D., & Deshen, M. (2014). WhatsApp goes to school: Mobile instant messaging between teachers and students. *Journal of Information Technology Education Research*, 13, 217–231.
- Calderon, O & Sood, C. (2018). *Evaluating Learning Outcomes of an Asynchrononous Online Discussion Assigment a Post-Prioari Content Analysis, Interactive Learning Environment*. DOI: 10.1080/10494820.2018.1510421
- Chandrawati, S. Rahayu. (2010). *Pemanfaatan E-Learning Dalam Pembelajaran*. Jurnal Cakrawala Pendidikan Vol. 8 No. 2 Hlm 172
- Chiu, P.S. et.all. (2018). *An Authentic Learning Based Evaluation Method for Mobile Learning in Higher Education. Inovation in Education And Teaching International*. <https://doi.org/10.1080/14703297.2017.1417147>
- Crawford, John. 2000. Ed. 2. *Evaluation of Libraries and Information Services*. London: Aslib, *The Association For Information Management And Information Management International*.
- Creswell. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dahiya S. et.all. (2016). *An Learning System for Agricultural Education*. Indian Research Journal of Extension Education, 12(3), pp.132-135
- Daphane, Jorgensen. (2008). *The Challnges and Benefits of Asynchronous Learning Networks*. *The Reference Librarian*, 37:77, 3-16, http://dx.doi.org/10.1300/J120v37n77_02
- Darmawan, Deni. (2016). *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Diana, P. Zwart, et.al. (2017). *The Effects of Digital Learning Material on Students Mathematics Learning in Vocational Education*. *Cogent Education*, 4:1, 1313581, DOI: 10.1080/2331186X.2017.1313581
- Dillenbourg, P. (1999). *What do you mean by collaborative learning?* In P. Dillenbourg (Ed.), *Collaborative learning: Cognitive And Computational Approaches* (pp. 1–19). New York: Elsevier Science

- Direktorat Pembinaan Pendidikan dan Pelatihan. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Edna M. & Eko Sedyono. (2017). *Pengembangan Model Manajemen Pembelajaran Berbasis TIK di Sekolah Dasar*. Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan Vol. 4 No. 1 Hlm. 59-71
- Engkoswara & Komariah, A. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Ferrari, A. (2012). *Digital Competence in Practice: An Analysis of Frameworks*.
- Fishbane, L., & Tomer, A. (2020). *As classes move online during COVID-19, what are disconnected students to do?* <https://www.brookings.edu/blog/the-avenue/2020/03/20/as-classes-move-online-during-covid-19-whatare-disconnected-students-to-do/>
- Geist E. (2011). *Pengubah permainan: Menggunakan iPads di kelas pendidikan guru perguruan tinggi*. Mahasiswa Jurnal 45 (4): 758-769.
- Hadi, Sofyan. (2017). *Efektivitas Penggunaan Vidio Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar*. Prosiding TEP & PDs No. 15 Hlm. 96-97 ISBN 978-602-71836-6-7
- Haedari, Amin. dkk. (2004). *Masa Depan Pesantren Dalam Tantangan Modernistas dan Tantangan Komplexitas Global*. Jakarta: IRD Press
- Haerana. (2016). *Manajemen Berbasis Standar Proses Pendidikan: Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Media Akademik
- Haller, Michael (2007). *Emerging Technologies of Augmented Reality: Interfaces and Design*. London: Idea Group Publishing.
- Hamalik, Oemar. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hashweh, M.Z. (2007). *Toward an Explanation of Conceptual Change*. *European Journal of Science Education* 8:3, 229-249 DOI: 10.1080/0140528860080301
- Herman, DM. (2013). *Sejarah Pesantren di Indonesia*. Jurnal Al-Ta'dib Volume 6 Nomor 02
- Hew, K.F. & Brush, T. (2007). *Integrating Teknologi Into K-12 Teaching And Learning: Current Knowledge Gaps And Recommendation for Future*

Research. Educational Tech Research Dev 55:223–252 DOI
10.1007/s11423-006-9022-5

Hrastinski, Stefan. (2008). *Asynchronous & Synchronous E-Learning: A Study of Asynchronous And Synchronous E-learning Methods Discovered that each supports Different Purposes*. *EDUCAUSE QUARTERLY* pp 51-55

Isro'atun & Rosmala, Amelia. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara

Jahari, Jaja. (2013). *Manajemen Madrasah*. Bandung: Alfabeta.

Jahari, Jaja & Syarbini, Amirullah. (2013). *Manajemen Madrasah Teori Strategi dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.

Jian Liao, Minhong Wang, Weijia Ran & Stephen J. H. Yang. (2014). *Collaborative cloud: a new model for e-learning*. *Innovations in Education and Teaching International*, 51:3, 338-351, DOI: 10.1080/14703297.2013.791554

Jonassen, D.H. (1996). *Handbook of Research for Education Communication and Technology*. New York: Macmillan Library Reference

Ko S. & Rossen, S. (2017). *Teaching online: A practical guide*. Routledge.

Konig, Johannes. et.all. (2020). *Adapting to Online Teaching During COVID-19 School Closure: Teacher Education And Teacher Competence Effects Among Early Career Teachers In Germany*. *European Journal of Teacher Education*, VOL. 43, NO. 4, 608–622
<https://doi.org/10.1080/02619768.2020.1809650>

Kyakulumbye, S. & Katono, I. W. (2013). *The Management practices of ICT Integration in the Curriculum of Primary Schools in Uganda*. *Proceedings of the 8th International Conference on E-Learning*. Academic Conferences and Publishing International Limited

Laporan Survei Internet Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia 2019-2020 (Q2)

Lee, Yong Tay. et.all. (2014). *Online Software Application for Learning: Observations from an Elementary School*. *Educational Media*

- Linde, M. (2004). *Online Teaching and Learning*. Makalah seminar pada tanggal 16 Februari 2004. Bandung: Unpad
- Mahmud. (2019). *Manajemen Pendidikan Tinggi Berbasis Nilai-Nilai Spiritualitas*. Bandung; PT. Remaja Rosdakarya
- Maisah. (2013). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Referensi
- Majid, Abdul. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Malayu, S.P. Hasibuan. (2011). *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mayer, R., & Moreno, R. (2003). *Nine Ways To Reduce Cognitive Load In Multimedia Learning*. *Educational Psychologist*, 38(1), 43–52. Doi: 10.1207/s15326985ep3801_6
- McFarlane, A. E. 2019. “Devices and Desires: Competing Visions of a Good Education in the Digital Age.” *British Journal of Educational Technology* 50 (3): 1125–1136. doi:10.1111/bjet.12764.
- Miller, W. (2012). *Belajar Dan Belajar: Instruksi Collegiate yang Menggabungkan Tablet Seluler*. *Perpustakaan Laporan Teknologi* 48 (8): 54–59. Diperoleh dari <https://scholarworks.iupui.edu/handle/1805/3280>
- Min Liu. (2005). *Motivting Student Through Problem Based Learning*. University of Texas: Austin Tersedia Online diakses pada tanggal 15 Juni 2021
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Moule, Pan. (2007). *Challenging The Five Stage Models for E-Learning: A New Approach*. *ALT-J*, 15:1, 37-50, DOI: 10.1080/09687760601129588
- Muhson, Ali. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* Vol. VII No.2 Hlm. 1-10
- Muller, A. (2009). *Framing Childhood in Eighteenth-Century English Periodicals and Prints 1689-1789*. United Kingdom: Ashgate Publishing, Ltd.

- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta
- Munir & Wahyu Ilahi. (2006). *Manajemen Dakwah*. Jakarta: Kencana
- Murphy, E. et.all. (2011). *Asynchronous And Synchronous Online Teaching: Perspectives of Canadian High School Distance Educational Teachers*. *British Journal of Educational Technology Vol 42 No 4* 583–591
doi:10.1111/j.1467-8535.2010.01112.x
- Murphy, Stefan. (2008). *Asynchronous & Synchronous E-Learning*. *Educause Quarterly* 31(4):51–55.
<http://www.educause.edu/ero/article/asynchronous-dsynchronous-e-learning>
- Nair, S & Muthiah, M. (2005). *Penggunaan Model Konstruktivisme Lima Fasa Needham Dalam Pembelajaran Sejarah*. *Jurnal Pendidik dan Pendidikan* Hlm. 21-41
- Nawawi, Hadari. (2003). *Manajemen Strategi Organisasi Non Profit Bidang Pemerintahan dengan Ilustrasi Dibidang Pendidikan*. Yogyakarta: Gadj
Mada Nurhadi. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat PLP.
- Offir, Buruch. et.all. (2008). *Surface and Deep Learning Processes in Distance Education: Synchronous Versus Asynchronous Systems*. *Journal Computers & Education* 51 1172–1183
www.elsevier.com/locate/compedu
- Parsad, B. & Lewis, L. (2008). *Distance Education at Degree-Granting Postsecondary Institutions: 2006–07 (NCES 2009–044)*. Washington, DC: National Center for Education Statistics, Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education. Retrieved from <https://nces.ed.gov/pubs2009/2009044.pdf>
- Paulsen. (2004). *Interaction on Distance Learning*. New Jersey: Prentice Hall-Company

- Perveen, Ayesha. (2016). *Synchronous And Asynchronous E-Learning: A Casr Study of Virtual University of Pakistan*. *Open Praxis*, vol. 8 issue 1, January–March 2016, pp.21–39 (ISSN 2304-070X) DOI: <http://dx.doi.org/10.5944/openpraxis.8.1.212>
- Rafiq, Ainur. (2002). *Perencanaan Pendidikan Dalam Perpektif Islam*. *Jurnal Sosio Religia* Vol. 2 No.1
- Rasmitadila, *et.all.* (2020). *The Perceptions of Primary School Teachers of Online Learning during the COVID-19 Pandemic Period: A Case Study in Indonesia*. *Jurnal of Ethnic and Culture Studies* Vol. 7 No. 2 90-109 <http://dx.doi.org/10.29.333/ejecs/388> ISSN: 2149-1291
- Rigianty, H.A. (2020). *Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara*. *Jurnal Elementary School* 7 Vol. 7 No.2 Juli 2020 e-ISSN 2502-4264 p-ISSN 2338-980X
- Rika, M. & Nanang, P. (2020). *Model-model Pembelajaran di Era Revolusi Indudtri 4.0 (E-Learning, M-Learning, AR-Learning dan VR-Learning)*. *BIOMIKA: Jurnal Ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan* VOL. 6 No. 1 pp. 107-115
- Robin, A. Majeski. (2016). *Making Asynchronous Online Learning-Oriented: An Integrated Conceptual Model With Application For Course Design And Instruction*. *Educational Gerontology*. 2016, VOL. 42, NO. 2, 109–119 <http://dx.doi.org/10.1080/03601277.2015.1083389>
- Ruli Setiyadi, dkk. (2020). *Penyuluhan Model-model Pembelajaran Berdasarkan Tahapan Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar Kepada Guru-Guru di Kabupaten Purwakarta*. *Abdimas Siliwangi* Vol. 3 No.1 DOI: <http://dx.doi.org/10.22460/as.v3i1p%25p.3584>
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rjawali Pres
- Sagala, Syaiful. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

- Salinana Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19)
- Saud, Udin Saefudin. (2014). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Saud, U.S. & Makmun, A.S. 2011. *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Septiani & Wiyono. (2012). Jurnal Manajemen Pendidikan. *Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Kualitas Sekolah*. Vol. 23, No. 5, Maret 2012: 424-433 (diakses pada tanggal 15 Juni 2021)
- Shilphy A. Octavia. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Deepublish
- Siagian, S.P. (2004). *Teori Motivasi Dan Aplikasinya*. Jakarta: Rhineka Cipta
- Simonson, M., et al. (1999). *Theory and Distence Education: A New Discussion*. <http://-www.uni-oldenburg.de/zef/cde-/found/simons99.htm> diakses 26 Februari 2021
- Slavin, R.E. (1995). *Cooperative Learning: Theory, Reserch and Parctice*. Second Edition. Boston: Allyn and Bacon Publishers.
- Sudjana, S. H. Djudju. (2004). *Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah Production
- Sugiono. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2019 Tentan Pentederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Surat Edaran Sekretaris Jendral Kemendikbud Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Pentebaran *Corona Virus Disease* (COVID-19)
- Trianto. (2010). *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Tsaniya, Z.Y Wardhani, dkk. (2020). *Optimalisasi Peran Orang Tua Dalam Pelaksanaan Sekolah Online di Masa Pandemi Covid-19*. Prosiding

Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat Vol 7 No.1 e ISSN: 2581-1126 p
ISSN: 2442-448X

UU RI No. 14 Tahun 2005 & Permendiknas No. 11 Tahun 2011 Bandung: Citra
Umbara.

Wahono, Romi Satria. (2002). *Rethinking E-Learning*, Makalah Workshop E-Learning dan Teleconference, Program INHERENT UNP Padang, 11 Desember 2007.

Waller, V. and Wilson, J. (2001). *A definition for e-learning*. TheODL QC Newsletter, pp. 1-2.

Wicaksono, V.D. & Rachmadyanti, P. (2017) Pembelajaran Blended Learning Melalui Google Classroom di Sekolah Dasar. Seminar Nasional Pendidikan PGSD & HDPGSD Wilayah Jawa

Yaw, A.O. & Coleman, A. (2020). *Evaluating The Effects Andoutcome Of Technological Innovation on A Web-Based E-Learning System*. Cogent Education, 7:1, <https://doi.org/10.1080/2331186X.2020.1836729>