

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa alat ukur penilaian literasi sains pada konten reaksi redoks dan elektrokimia menggunakan konteks kearifan lokal yang dikembangkan pada penelitian ini telah menunjukkan validitas ditinjau dari validitas konstruk (kesesuaian indikator soal dengan aspek literasi sains PISA 2015 & PISA 2018) dengan set soal A dan B masing-masing memiliki nilai CVI = 1.00 dan 0.98. Validitas isi (kesesuaian indikator soal dengan butir soal) dengan set soal A dan B masing-masing termasuk kategori valid dengan nilai CVI = 1.00 dan 0.95.

Alat ukur penilaian literasi sains pada konten reaksi redoks dan elektrokimia menggunakan konteks kearifan lokal yang telah dikembangkan pada penelitian ini memiliki kualitas yang baik ditinjau dari validitas empiris (korelasi skor butir dengan skor total), dengan nilai reliabilitas yang tinggi, proporsi tingkat kesukaran soal dengan kategori sangat mudah (13%), mudah (17%), sedang (50%), dan sulit (20%), daya pembeda yang baik pada tiap butir soal, dan kualitas pengecoh jawaban yang berfungsi dengan baik setelah beberapa soal yang ditemukan kurang berfungsi dengan baik diperbaiki.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian yang diperoleh, alat ukur penilaian literasi sains pada konten reaksi redoks dan elektrokimia menggunakan konteks kearifan lokal yang telah dikembangkan dapat dijadikan alternatif asesmen untuk mengukur kemampuan literasi sains siswa. Setelah mengetahui kemampuan literasi sains siswa, maka pembelajaran dapat dikembangkan dengan tujuan meningkatkan kemampuan literasi sains siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan yang didapatkan dari penelitian ini, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan konteks kearifan lokal pada alat ukur penilaian literasi sains yang dikembangkan lebih baik menggunakan konteks kearifan lokal daerah setempat.

Dyah Ayu Hanifa, 2021

PENGEMBANGAN ALAT UKUR PENILAIAN LITERASI SAINS PADA KONTEN REAKSI REDOKS DAN ELEKTROKIMIA MENGGUNAKAN KONTEKS KEARIFAN LOKAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Kekurangan dan kelebihan alat ukur penilaian literasi sains pada konten reaksi redoks dan elektrokimia menggunakan konteks kearifan lokal yang dikembangkan pada penelitian ini dapat dijadikan acuan dan dasar pengembangan lebih lanjut agar diperoleh alat ukur yang memiliki kualitas yang lebih baik.
3. Alat ukur penilaian literasi sains pada konten reaksi redoks dan elektrokimia dapat dikembangkan ke dalam konteks yang lebih baik dan relevan dengan situasi kehidupan sehari-hari yang lebih relevan agar dapat meningkatkan kemampuan literasi sains peserta didik Indonesia.
4. Dalam rangka meningkatkan kemampuan literasi sains peserta didik Indonesia, maka pembuatan soal perlu dikembangkan lagi dengan mengintegrasikan aspek literasi sains di dalamnya.