

## ABSTRAK

Pengaruh Kecerdasan Emosional, Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Kota Bandung)

Dibawah bimbingan Dr. Hj. Sumartini, M.P

Oleh  
**VIDIA UTAMI**  
**0907378**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi, (2) Pengaruh lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi, dan (3) Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey explanatory yaitu penelitian yang mengambil sampel dari suatu populasi dan menggunakan kuesioner atau angket sebagai alat pengumpul data. Sampel yang diambil sebanyak 338 responden yang merupakan siswa kelas XI IPS SMA Swasta Kota Bandung. Perhitungan statistika menggunakan bantuan program *SPSS 21.00 for Windows* dan menggunakan teknik regresi linier berganda.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,702 atau sebesar 70,2% artinya pengaruh variabel bebas kecerdasan emosional ( $X_1$ ), lingkungan keluarga ( $X_2$ ), dan lingkungan sekolah ( $X_3$ ) terhadap variabel terikat hasil belajar ( $Y$ ) sebesar 70,2% dan sisanya 29,8% dipengaruhi oleh faktor lain diluar model. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh temuan bahwa secara simultan maupun parsial, variabel kecerdasan emosional, lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa.

**Kata Kunci** : *Kecerdasan emosional, Lingkungan keluarga, Lingkungan sekolah, Hasil belajar.*

## ABSTRACT

*The Effect of Emotional Intelligence, Family Environment and School Environment toward The Result of Students Learning Process on Economic Subject (Survey on second grade social class at Private High School in Bandung)*

*The Paper was under the Supervision of Dr. Hj. Sumartini, M.P*

**VIDIA UTAMI**

**0907378**

*The purpose of this paper was to discover : (1) the effect of emotional intelligence to student learning outcomes in Economics subject, (2) the effect of family environment to student learning outcomes in Economics subject, and (3) the effect of school environment to student learning outcomes in Economics subject.*

*This study used a survey explanatory method that uses primary data collected from questionnaires. The number of samples taken in this study are 338 students from second grade social class at Private High School in Bandung City. The statistic calculation uses SPSS 21.00 for Windows programme and multiple linear regression technics.*

*The results showed that the value of coefficients determination ( $R^2$ ) is 0,702 or 70,2% it's means that the effect of emotional intelligence (X1), school environment (X2) and family environment (X3) to student learning outcomes (Y) is 70,2% and the remaining 29,8% influenced by other factor outside of the models. Based on result obtained research findings that simultaneously or by partial, it is known that variabel emotional intelligence, family environment and school environment has a positive effect and significant results on student learning outcomes.*

**Keywords** : *Emotional intelegence, Family environment, School environment, Student learning outcomes.*