

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Dengan melakukan perencanaan pembelajaran pada Siklus I dan II dengan rapi dan terencana, PTK IPA dengan topik Sifat Bahan dan Kegunaannya bagi siswa Kelas IV SDPN Setiabudhi Kota Bandung berjalan dengan baik dan memberikan hasil yang signifikan pada saat menggunakan media poster. Guru merencanakan pembelajaran yang sederhana dalam proses PTK ini dengan melihat hasil refleksi dari siklus sebelumnya agar ditemukan kelemahan siklus sebelumnya sebagai proyeksi untuk siklus berikutnya.
2. Selain itu, dalam proses pembelajaran IPA di Kelas IV SDPN Setiabudhi Kota Bandung yang membahas masalah Sifat Bahan dan Kegunaannya, siswa lebih aktif dan mudah memahami materi pelajaran setelah guru menggunakan media poster sebagai alat peraga penunjang pembelajaran.
3. Terlihat sekali signifikansi penggunaan media poster dalam pembelajaran IPA, khususnya yang membahas masalah Sifat Bahan dan Kegunaannya. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya perolehan nilai rata-rata para siswa, di mana pada pretes siklus I adalah 60,16 dan postes 75, maka pada siklus II yang dilakukan setelah menggunakan media poster nilai rata-rata pretesnya adalah 70,33 dan postesnya adalah 83,66.

B. Saran

Berdasarkan kepada hasil penelitian yang telah dilakukannya, penulis memberikan saran bahwasanya penggunaan media pembelajaran sebagai alat bantu pengajaran adalah sebuah keharusan, apalagi dalam mata pelajaran yang kita anggap sulit untuk segera diterima oleh siswa, seperti halnya mata pelajaran IPA. Media poster merupakan salah satu media pembelajaran yang mampu meningkatkan minat, antusiasme dan hasil belajar siswa.

Untuk itu, penulis sangat merekomendasikan penggunaan media poster ini sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari perencanaan pengajaran yang akan dipresentasikan seorang guru di hadapan siswanya dalam proses pembelajaran. Selain mempermudah guru dalam memberikan penjelasan materi, juga mengajak siswa untuk lebih memahami secara nyata terhadap materi yang sedang mereka pelajari.