

DAFTAR ISI

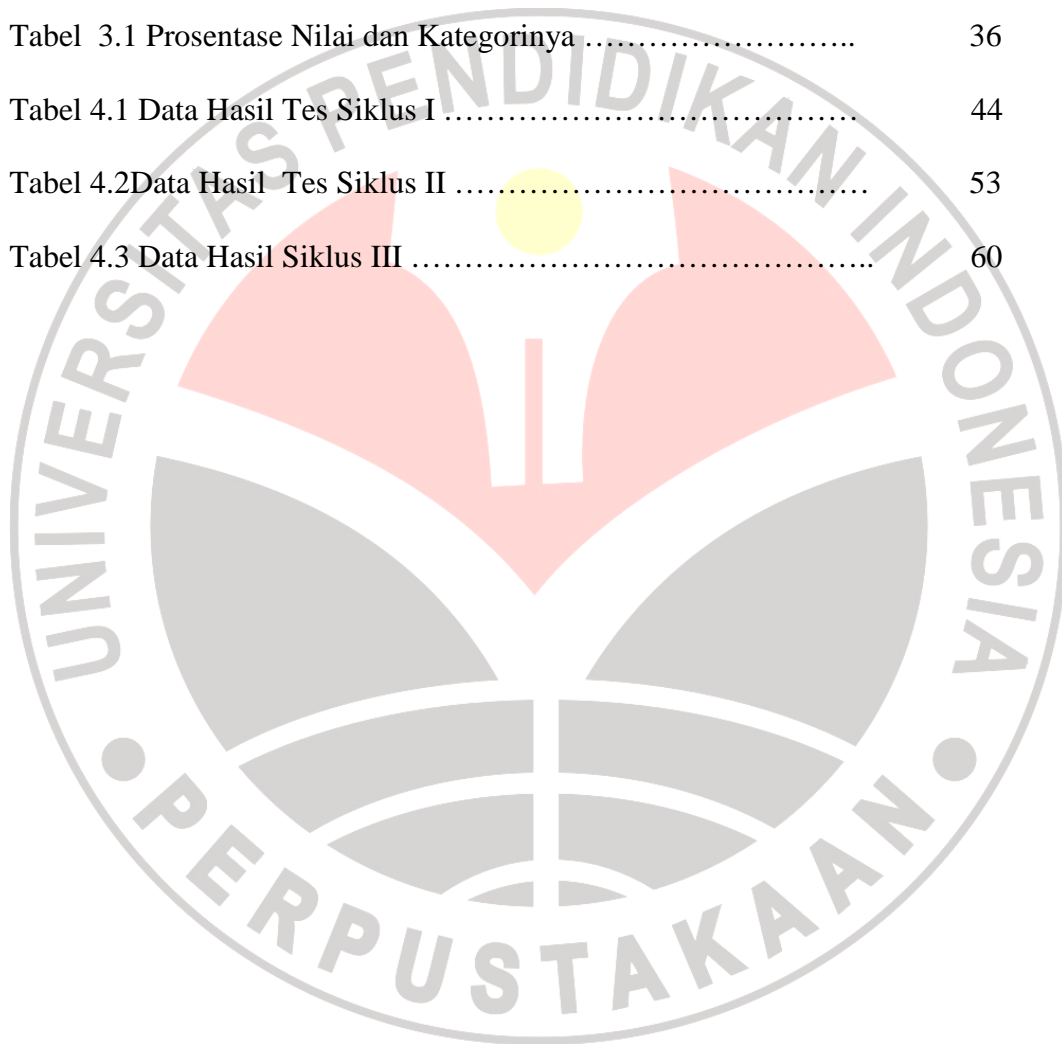
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Hipotesis Tindakan	9
G. Metode Penelitian	9
BAB II PENDEKATAN KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN IPA DAN HASIL BELAJAR SISWA	
A. Pendekatan Kontekstual (CTL)	11
B. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	16
C. Hasil Belajar	19
D. Konsep Perubahan Wujud Benda	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	25
B. Prosedur Penelitian	27
C. Seting Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Teknik Pengolahan Data	35
F. Analisis Data	37

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data Awal Penelitian	37
	B. Deskripsi Hasil Penelitian PTK	65
	C. Analisis Hasil Penelitian Tentang Efektivitas Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Materi Perubahan Wujud Benda Pada Mata Pelajaran IPA Bagi Siswa Kelas IV SDPN Setiabudi Kota Bandung.....	62
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	64
	B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
Instrumen Penelitian		
RIWAYAT HIDUP		



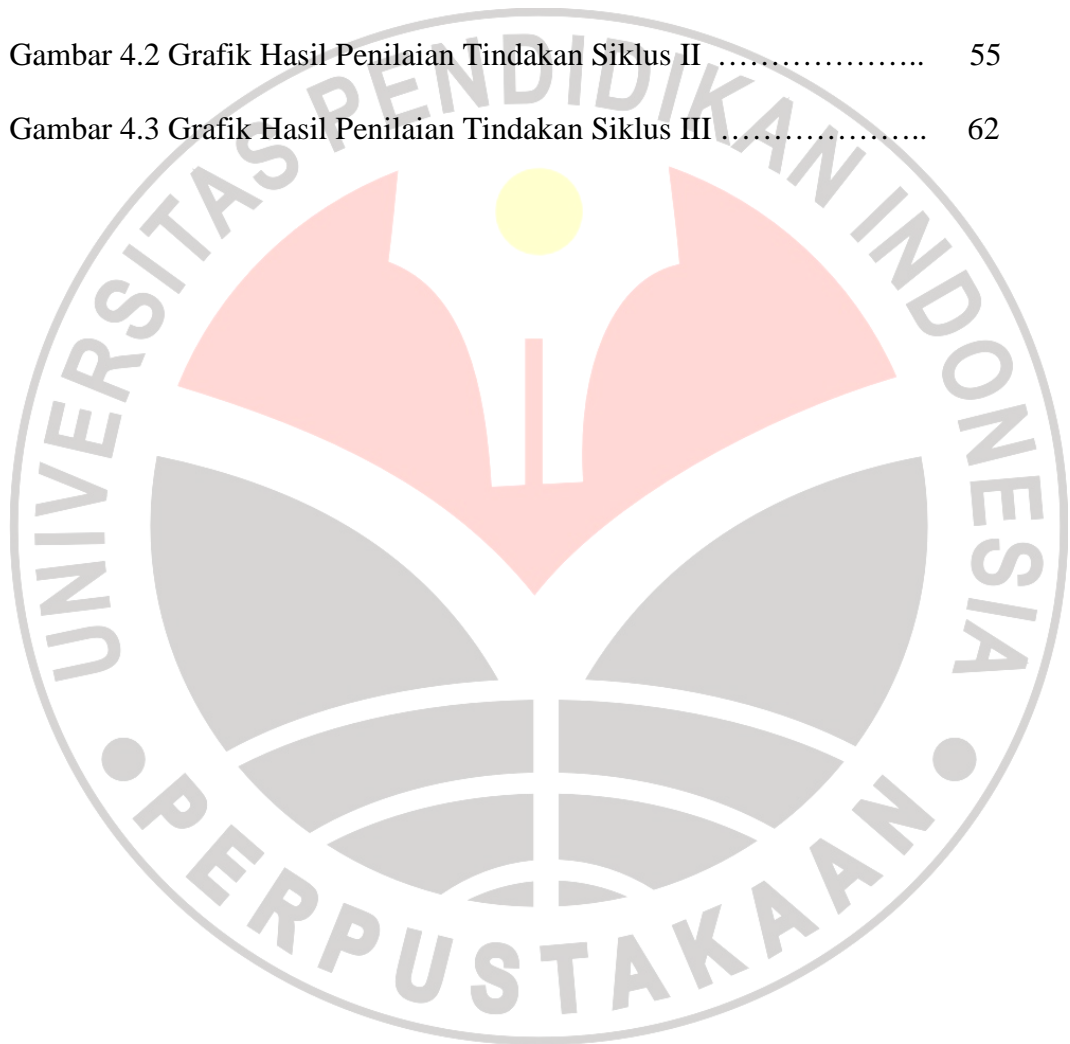
DAFTAR TABEL

	Halaman
Gambar 3.1 : Alur Pelaksanaan Tindakan Kelas	29
Tabel 3.1 Prosentase Nilai dan Kategorinya	36
Tabel 4.1 Data Hasil Tes Siklus I	44
Tabel 4.2 Data Hasil Tes Siklus II	53
Tabel 4.3 Data Hasil Siklus III	60



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Aktivitas Guru	45
Grafik 4. 2 Aktivitas Siswa	46
Gambar 4.1 Grafik Hasil Penilaian Tindakan Siklus I	47
Gambar 4.2 Grafik Hasil Penilaian Tindakan Siklus II	55
Gambar 4.3 Grafik Hasil Penilaian Tindakan Siklus III	62



DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
2. Lembar Kerja Siswa
3. Pedoman Observasi
4. Hasil tes Kelompok
5. Hasil tes Individu
6. Hasil observasi
7. Surat izin Penelitian
8. Dokumentasi Pembelajaran

