

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis terhadap pembelajaran IPA tentang konsep sifat-sifat cahaya melalui penerapan metode eksperimen, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran IPA tentang sifat-sifat cahaya melalui penerapan metode eksperimen di kelas V SD Negeri 2 Kayuambon diantaranya yakni mengelompokkan siswa dalam beberapa kelompok dengan anggota kelompok tidak lebih dari 7 orang siswa, menyiapkan alat dan bahan eksperimen sesuai dengan materi yang akan diajarkan dalam setiap pelaksanaan tindakan siklus I, II dan III. Dalam pembelajaran IPA melalui penerapan metode eksperimen guru bertindak sebagai fasilitator, menyiapkan bahan ajar, membuat RPP, LKS, soal evaluasi/postes dan instrumen penilaian. RPP untuk tindakan pembelajaran siklus 2 dikembangkan dari hasil refleksi dari siklus 1 dan RPP untuk tindakan pembelajaran siklus 3 dikembangkan berdasarkan dari hasil refleksi dari siklus 2.
2. Pelaksanaan pembelajaran IPA tentang sifat-sifat cahaya dikembangkan dengan memperhatikan tahapan-tahapan pembelajaran mulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Kegiatan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah yang tercantum dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Untuk selanjutnya melakukan analisis dan refleksi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Hasil belajar siswa tentang sifat-sifat cahaya mengalami peningkatan, hal ini terlihat pada perolehan nilai rata-rata siswa pada siklus I yaitu 73, sedangkan pada

siklus II yaitu 75 dan nilai rata-rata siswa pada siklus III yaitu sebesar 80,3. Selain itu persentase siswa yang mencapai KKM juga mengalami peningkatan. Pada siklus I persentase siswa yang mencapai nilai KKM yaitu sebanyak 60%, sedangkan di siklus II meningkat menjadi 80% dan pada siklus III meningkat kembali menjadi 90%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan pada pelaksanaan penelitian tentang penerapan metode eksperimen pada pembelajaran IPA tentang konsep sifat-sifat cahaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SD Negeri 2 Kayumabon Kecamatan lembang kabupaten bandung Barat, peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Pada tahap perencanaan dalam pelaksanaan eksperimen, terutama dalam menyusun LKS guru hendaknya menggunakan kata-kata yang mudah dipahami siswa terutama dalam petunjuk pelaksanaan eksperimen dan pertanyaan sehingga memudahkan siswa dalam melaksanakan dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan yang di eksperimenkan. Selain itu guru hendaknya membagi atau mengatur pembagian tugas setiap siswa dalam kelompoknya supaya setiap siswa mempunyai tanggung jawab terhadap tugasnya tersebut dan tidak ada siswa lain yang mendominasi saat pembelajaran berlangsung.
2. Saat pelaksanaan berlangsung sebaiknya guru dapat menjelaskan pada siswa mengenai petunjuk eksperimen dengan menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa. Guru harus bisa membimbing siswa saat eksperimen dan diskusi. Dengan menerapkan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan aktivitas siswa, siswa terlibat aktif dalam pembelajaran , karena

siswa menemukan dan membuktikan sendiri tentang suatu konsep dengan langsung melakukan pengamatan.

3. Mengingat metode eksperimen terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka hendaknya guru dapat menggunakan metode eksperimen, khususnya dalam pembelajaran IPA pada Kompetensi Dasar yang sama atau dengan Kompetensi Dasar yang berbeda.

